УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» Р.С.Глазунова

«12» пываря 2021г.

"Россиянка"

## ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №9 «Россиянка» за 2020 год



11.0

### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

І. Аналитическая часть отчета о самообследовании деятельности учреждения	3
1. Общие сведения об учреждении	3
1.1.Система управления	4
1.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	4
1.3.Контингент воспитанников и его структура	5
1.4.Социальный портрет семей воспитанников	6
2. Оценка образовательной деятельности	7
2.1. Анализ результатов оздоровительной работы	7
2.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности	8
2.3. Достижения детей по итогам участия в конкурсах	11
2.4. Содержание и качество коррекционной работы с воспитанниками	16
3. Методическая работа	16
3.1. Аттестация педагогических работников	16
3.2. Повышение квалификации на курсах	17
3.3. Распространение педагогического опыта	18
3.4. Инновационная деятельность	21
3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников	22
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
5. Анализ материально-технической базы, учебно-методического,	24
информационного обеспечения	
6. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности	28
П. Статистические показатели деятельности учреждения	29

# I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании деятельности учреждения

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Россиянка» было основано в 1981 году, открыто для приема детей 25 апреля 1982 года.

Таблица 1. Информационная справка об учреждении

Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное		
наименование	учреждение «Детский сад №9 «Россиянка»		
Сокращенное	МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка»		
наименование			
Юридический адрес	142281, Московская область, город Протвино, ул. Лесной бульвар,		
	дом 22		
Фактический адрес	142281, Московская область, город Протвино, ул. Лесной бульвар,		
_	дом 22		
Телефон, факс	(4967) 74-04-07 (факс), (4967) 74-07-04, 34-16-68		
E-mail	<u>GlazunovaRS@mosreg.ru</u>		
Сайт	http://mdourossianka.ru/		
Учредитель	Администрация города Протвино, действующая на основании		
	Устава города Протвино; 142280, город Протвино Московской		
	области, ул. Ленина, дом 5., тел. (4967) 74-06-16		
Организационно-	Муниципальное бюджетное учреждение		
правовая форма			
Тип	Дошкольное образовательное учреждение		
Свидетельство о	ОГРН 1025004858009		
регистрации			
юридического лица			

Таблица 2. Лицензия на образовательную деятельность

Основные и дополнительные образовательные	Номер	Дата выдачи	Срок лицензии	Кем выдана
программы				
Общее образование: Уровень образования Дошкольное образование. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых	74844	17.11.2015	Бессрочно	Министерством образования Московской области

#### 1.1. Система управления

Администрацию учреждения составляют заведующий, заместители заведующего по административно-хозяйственной части, по воспитательной и методической работе, по безопасности.

Глазунова Римма Сергеевна — заведующий высшей квалификационной категории, руководит учреждением с 1985 года. Имеет звания: «Отличник народного просвещения» (1995), «Заслуженный работник образования Московской области» (2006), награждена медалью «850-летие Москвы» (1997), знаком отличия «За заслуги перед городом Протвино» (2014), победитель конкурса на премию Губернатора «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году.

Киян Ирина Александровна – заместитель заведующего по АХЧ, имеет высшее образование.

Зюзин Александр Петрович – заместитель заведующего по безопасности, имеет высшее образование.

Барановская Оксана Александровна — старший воспитатель высшей квалификационной категории. С 2011 года является руководителем городского методического объединения педагогов ДОУ, с 2011 года входит в состав экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области (до 31.09.2020г.)

Забелина Ольга Александровна — заместитель заведующего по воспитательной и методической работе первой квалификационной категории, имеет высшее образование (с 05.10.2020г.).

#### Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

#### В 2020 году было проведено:

- 5 общих собраний работников Учреждения;
- 3 заседания педагогического совета;
- 2 заседания Управляющего совета.

В учреждении в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционируют следующие представительные органы:

- родительский комитет Учреждения;
- профессиональный союз педагогических работников.

С целью координации деятельности педагогов, совершенствования образовательной деятельности в учреждении функционировали рабочие и творческие группы, методические объединения.

Управление учреждением осуществляется с использованием единой информационной системы ЕИС «Электронный детский сад», межведомственной системы электронного документооборота (МСЭД).

Сайт МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка», расположенный по адресу <a href="http://mdourossianka.ru/">http://mdourossianka.ru/</a>, является инструментом сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, информационной открытости, информирования педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности.

#### 1.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

#### Педагогический коллектив составляют 19 человек:

```
воспитатели — 12; 
учителя-логопеды — 2; 
инструктор по физической культуре — 1; 
музыкальные руководители — 2; 
педагог-психолог — 1.
```

Сотрудники за высокий профессионализм и достижения в работе отмечены следующими наградами:

- имеет звание «Почётный работник общего образования  $P\Phi$ » 1 человек. Награждены:
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 1;
- Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации 1:
- Почётной грамотой Министерства образования Московской области 6;
- наградами Московской областной Думы (Почётной грамотой, Благодарственным письмом, Дипломом) 15.

Экспертами по проведению экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области являлись старший воспитатель Барановская О.А., музыкальный руководитель Стрелкова Л.Ю.

Таблица 3. Образование руководящих и педагогических работников (на 31.12.2020г.)

Статус сотрудника	Образование	Количество	%
		человек	
Руководящие	Высшее	4	100
работники			
Педагогические	Всего	19	100
работники	Высшее	15	79
	профессиональное		
	педагогическое		
	Среднее специальное	4	21
	педагогическое		

Таблица 4. Квалификация педагогических работников

Квалификация	Количество человек	%
Педагогические работники	19	100
Высшая квалификационная	18	90
категория	18	90
Первая квалификационная	1	5
категория	1	3
Соответствие должности/	0	0
Без категории	O	O O

Доля педагогов с первой и высшей категорией составляет 100%, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогических работников учреждения.

#### 1.3. Контингент воспитанников и его структура

В учреждении функционируют 12 групп, которые посещают 254 ребенка. 9 групп общеразвивающие, 3 группы компенсирующей направленности – логопедические.

Таблица 5. Контингент воспитанников и его структура (на 31.12.2020г.)

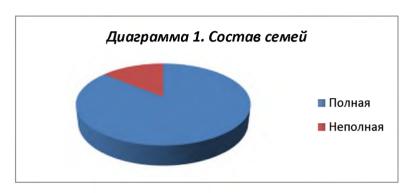
Наименование групп	Возраст детей	
		Количество групп
Группа раннего	1,5-3	2
возраста		
Младшая	3-4	2
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	4

Подготовительная к	6-7	2
школе		
Всего:	От 1,5 до 7лет	12
Из них:		
Старшая	5 – 6	2
логопедическая		
Подготовительная к	6 – 7	1
школе логопедическая		

#### 1.4. Социальный портрет семей воспитанников

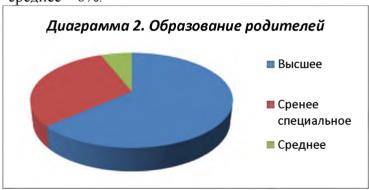
#### Состав семей воспитанников:

- **-**полная 86%;
- -неполная 14%;
- -многодетная 16%.
- семьи в трудной жизненной ситуации 0,7%
- двуязычные семьи -3%



#### Образование родителей:

- -высшее 62%;
- -среднее специальное 30;
- -среднее 8%.



Основная доля контингента родителей составляют родители с высшим образованием, которые заинтересованы в развитии способностей ребенка, активно участвуют в реализации Образовательной программы учреждения.

#### Социальный статус родителей:

- -служащие 55%;
- -коммерсанты -6%;
- **-**рабочие 22%;
- -неработающие 17%.

#### Место работы родителей:

- -г. Протвино 59%;
- -г. Mосква 17%;
- **-**иное –24%.

#### 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году задачами годового плана педагогического коллектива являлись:

- 1. Воспитание культуры здорового образа жизни воспитанников средствами профилактической, оздоровительной, образовательной работы с детьми на основе взаимодействия с родителями (законными представителями).
- 2. Развитие интеллекта детей дошкольного возраста на основе формирования естественнонаучных и математических представлений.
- 3. Расширение форм дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.
- 4. Повышение качества образования посредством совершенствования механизмов организации и проведения ВСОКО.

#### 2.1. Анализ результатов оздоровительной работы

#### Анализ здоровья воспитанников

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья в 2020 году показывает снижение количества детей с первой группой здоровья на 20% по сравнению с 2019 годом по причине роста числа соматических заболеваний.

Таблица 6. Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в динамике за 4 календарных года

Группа	2017	2018	2019	2020
здоровья				
I	83%	78%	78%	58%
II	12%	16%	18%	37%
III	14%	4%	3%	4,6%
IV	-	1%	-	0,4%
V	-	-	1%	-

Таблица 7. Частота заболеваний (абсолютная) на 100 детей:

	1 аоли	ца 7. Частота за	оолевании (аосол	іютная) на 100 б	етеи:
Заболеваемо		2017	2018	2019	2020
сть					
По МБДОУ	общая	194,9	178,3	177,1	101,6
<b>№9:</b>	ясли	281,1	280,9	245,45	152
	сад	175,4	154,9	161, 75	88,8
По ДОУ	общая	210,3	186,5	197,29	133
г.Протвино	ясли	345,1	257,3	302,31	199
	сад	175,4	165,8	168,88	118

Таблица 8. Пропущено по болезни 1 ребенком

	que or repor	<i>тущ</i> ено по облезн	nt i perennent		
Пропущено		2017	2018	2019	2020
по болезни 1					
ребенком:					
По МБДОУ	общая	9,3	8,7	8,9	6,0
№9:	ясли	13,8	14,8	12,9	8,6
	сад	8,2	7,2	7,9	5,4
По ДОУ	общая	11,9	9,9	10,6	7,6
г.Протвино	ясли	19,3	15,1	16,4	10,7

сал						
		сал	9.9	8.38	9	6.8

Анализ показал, что частота заболеваний на 100 детей в 2020г. значительно снизилась по сравнению с 2019 г. в 1,7 раза и на протяжении 4-х лет неуклонно снижается. В 1,5 раз снизилось количество пропусков детей по болезни. Предположительно на эти данные помимо планомерной оздоровительной работы повлиял режим самоизоляции.

Пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду и состоянию здоровья детей, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или недолеченным ребенком. Дети раннего возраста болеют чаще в период адаптации. В учреждении организованы оздоровительные группы для детей раннего, младшего и среднего возраста.

В учреждении проводился комплекс мероприятий по профилактике острых респираторных инфекций. Лечебно-профилактическая работа была разделена на 3 этапа. 1-й этап — подготовительный - готовил ребенка к самому неблагоприятному в сезоне времени (витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой). На 2-м этапе использовалась система интенсивной терапии для предупреждения ОРВИ (полоскание горла и рта настойкой календулы, закладывание в нос оксолиновой мази, питье лимонно-фитонцидного напитка по 1-й десертной ложке в день). 3-й этап — реабилитационный: детям предлагались травяные чаи, поливитамины, сироп шиповника, кислородный коктейль. В меню широко использовался лук, чеснок. Осуществлялась профилактика эндемического зоба и других эндокринных заболеваний путем добавления в пищу йодированной соли, обогащения рациона питания овощами, соками.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется на основе 20-дневного меню.

Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

#### Анализ деятельности учреждения по реализации оздоровительной программы

Системная работа по развитию здоровья воспитанников строилась на основе оздоровительной программы учреждения «Здравия желаем тебе, малыш!». Работа по физическому воспитанию в учреждении ведется по программам и методическим пособиям Л.И. Пензулаевой «Физические занятия с детьми дошкольного возраста», Е.Н. Вавиловой «Учите бегать, прыгать, лазать, метать», Э.Я. Степаненковой «Методика проведения подвижных игр».

Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели, воспитатель по физической культуре проводили:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- спортивные часы на улице;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- физминутки во время занятий;
- образовательную деятельность по ОБЖ;

Таблица 9. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

Мероприятие	Участники
13.01-17.01-Развлечение для детей среднего возраста, старших и подготовительных к школе групп «Подвижные игры на Руси на Святочной неделе»	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп — 122 участника.

18.02-20.02-Спортивное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп «А ну-ка, мальчики!»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп -98 участников.
20.02- Городское открытое мероприятие. Спортивномузыкальное развлечение «Лучше папы друга нет» (группа №14).	Воспитанники группы № 14—23 участника, 4 семьи.
24.02-27.02-Развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп «Подвижные игры на масленичной неделе на Руси»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп-97 участников.
27.02- ДОУ Масленица широкая.	Воспитанники ДОУ
03.03-06.03-Спортивное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп «А ну-ка, девочки!»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп-99 участников.
04.09.2020 — Единый день Правил Дорожного Движения (дети средних, старших и подготовительных к школе групп).	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп – 98 участников.
08.10-11.10.2020 – Неделя Здоровья	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп - 92 участника.
12.11-13.11.2020 – Спортивное развлечение для детей средних и старших групп «Нашей Осени забавы».	Воспитанники средних и старших групп - 89 участников.

В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, медицинских работников. С этой целью были проведены родительские собрания, оформлены стенды наглядной агитации.

В летний период функционировала «Тропа здоровья» в зоне летнего плескательного бассейна, направленная на укрепление и массаж стопы ног, развитие крупной моторики, закаливание детей.

В каждой группе проводятся закаливающие мероприятия, для чего имеются массажные дорожки, оборудование для закаливания, физкультурные уголки. Оснащение спортивного зала пополнилось оборудованием для профилактики плоскостопия, развития крупной моторики детей, развития глазомера и меткости.

#### 2.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

#### Результаты выполнения образовательной программы

Содержание базовой части образовательной программы учреждения определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под научной редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и комплекта технологий Образовательной системы «Детский сад 2100».

Педагоги и специалисты осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Метод проектов способствовал плодотворной творческой деятельности всего коллектива.

С целью развития творческих способностей воспитанников была организована кружковая деятельность. Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

Таблица 10. Кружки дополнительного образования (на 01.09.2020)

Направленность	Наименование	Руководитель	Возрастная группа, количество воспитанников	Источник финансирования
Художественная	Хоровая студия «Весёлые нотки»	Музыкальный руководитель Лим Т.К.	Средняя группа – 25	Бюджет
	Фольклор «Родничок»	Музыкальный руководитель Стрелкова Л.Ю.	Старшая группа – 25	Бюджет
	Театральная студия «Светлячки»	Воспитатели Еремизина А.В., Столбова О.С.	Старшая группа - 25	Бюджет
	Театральная студия «Солнышко»	Воспитатель Зиновьева М.С.	Средняя группа - 26	Бюджет
Естественнонау чная	«Юные исследователи»	Воспитатели Матюшина С.В., Фирсова Н.И.	Подготовительные к школе группы №5 и 11 - 35	Бюджет
Техническая	«Техническое моделирование «Робототехника»	Воспитатель Надысева А.В.	Старшая группа № 4 - 10	Бюджет
Социально- педагогическая	«Добрый мир»	Воспитатель Еремизина А.В.	Старшая группа №14 - 25	Бюджет

#### Праздники и развлечения в І полугодии 2020 года:

- **Развлечение** «**Рождественские посиделки**» для воспитанников младших, средних и старших групп. Ответственные: музыкальные руководители Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю.
- **Праздник** «Святки у новогодней ёлки» для воспитанников раннего возраста и родителей.
- **Праздник** «**Широкая масленица!**» для всех воспитанников ДОО под руководством старшего воспитателя Барановской О.А., музыкальных руководителей Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю., инструктора по физической культуре Спиридоновой Н.В.
- Развлечение «День Российской науки» для детей подготовительных групп под руководством старшего воспитателя Барановской О.А., музыкальных руководителей Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю.
- Праздник для воспитанников старших и подготовительных групп «Буду в армии служить». Ответственные: музыкальные руководители Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю.
- Конкурс для девочек «Сударушка», посвященный Международному женскому Дню 8 Марта в старших группах №11, 5 под руководством мызыкального руководителя Лим Т.К.
- **Праздничные концерты, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта** во вторых младших, средних, старших, подготовительных к школе группах под руководством музыкальных руководителей Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю.

#### Праздники и развлечения во II полугодии 2020 года:

• Развлечение по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь - враг» для воспитанников старших и подготовительных групп. Наглядно-демонстрационные выступления представителей Специальной пожарно-спасательной части №121 ФГКУ «Специальное управление ФПС №88 МЧС России» по пожаротушению территории, игры по ОБЖ, демонстрация специализированного оборудования и транспорта.

Ответственные: старший воспитатель Барановская О.А., музыкальные руководитель Лим Т.К., инструктор по физической культуре Спиридонова Н.В.

• «Именины Осени». Развлечения для воспитанников ДОО. Ответственные: педагогпсихолог Забелина О.А., музыкальные руководитель Стрелкова Л.Ю.

- Развлечение «Международный день девочек» в группе №11, под руководством педагога-психолога Забелиной О.А., воспитателя Фирсовой Н.И.
- **Праздники ко Дню Матери** под руководством музыкальных руководителей Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю.
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Новогодние представления во всех группах ДОО.

#### Участие в концертной деятельности, фестивалях, акциях города

- Акция за пропаганду здорового образа жизни «GoPro за ЗОЖ». Семейный фотоквест (Семья Сенкевич.). Конкурс видеороликов (Забелина О.А., Зиновьева М.С.).
- Праздничная акция «Спешите делать добро!», посвященная Всемирному дню доброты.
- Российский эколого-благотворительный волонтёрский проект «Добрые крышечки» участие приняли семьи всех групп учреждения.

#### 2.3. Достижения детей по результатам участия в конкурсах

Участие в XXX городском Фестивале искусств «Протвинская капель» в рамках форума «Протвинская капель», посвященному 60-летию города Протвино

Таблица 11.	<b>Р</b> омо и	
70	Вокал	Розуль тот
Коллектив, Руководитель	Название	Результат
Группа «Росинка», 5-6 лет	«Солнышкино платьице»	Призёр
Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю.	Сл. и муз Е.Гомонова	призер
Группа «Родничок», 6-7 лет	«Золотинка моя»	
Стрелкова Л.Ю.	Сл. С.Пермякова	Победитель
	муз Л. Кириллова	
	Хореография	
Коллектив, Исполнитель, Руководитель	Название	Результат
Группа «Радуга», 6-7 лет	«Веселая компания»	Участник
Стрелкова Л.Ю.		
	Чтецы	
Исполнитель, Руководитель	Название	Результат
Ильиных Герман, 5лет		
Белковская В. А. при участии	«Собачкины огорчения»	Паххола
Еремизиной А.В.,	Борис Заходер	Призер
Столбовой О.С.		
Ливандовская Ксения, 6лет	«Я спою тебе, родной»	Победитель
Ливандовская Л.А.	Людмила Шмидт	поосдитель
Холова Варя, 6 лет	«Россия была и будет!»,	Участник
Фирсова Н.И.	Николай Рачков	
Щекина Мария, 5 лет	«Что красивее всего?» Борис	Участник
Еремизина А.В.,Столбова О.С.	Заходер	
Выставка-конкурс детск	ого декоративно-прикладного, ху	дожественного и
	технического творчества	
Ф.И. автора работы	Название работы	Руководитель
Заюков Степан и мама	«Радужная конфетница»,	Еремизина А.В.,
раноков степан и мама	<u> </u>	Столбова О.С.

Холова Варвара	«С днем рождения, любимый город!»	Фирсова Н.И.
Апретов Федор	«Рубеж обороны»	Матюшина С.В., Воронова Н.Н.
Группа №5 «Веселая шумейка»	«Весенний квартет»	Матюшина С.В., Воронова Н.Н.
Семья Околотина Ярослава	«Рыжие друзья», ДПИ	Еремизина А.В., Столбова О.С.
Группа №14 «Светлячки»	«В окно повеяло весною»	Еремизина А.В., Столбова О.С.
Александров Артемий	«Храм Протвино»,	Еремизина А.В., Столбова О.С.
Группа №4 «Буквоежки»	«Жизнь продолжается»	Ефимова С.Н.
Полева Виктория	Герб Протвино	Матюшина С. В.

Таблица 12. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

1.	<b>Январь</b> 2020	Вид мероприятия, название  Экологический конкурс «Столовая для пернатых» Приокско – Террасного заповедника в рамках акции «Покормите	Федеральный	Формы мероприятий, количество участников 13 воспитанников	ФИО педагогов  Воспитатели Столбова О.С., Еремизина А.В.	Результат  Победители – 2 воспитанника, участники – 11 воспитанников.
2.	Апрель-май 2020	птиц зимой!» Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы», приуроченный к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 2020г.	Федеральный	4 воспитанника	Дмитриева Е.Н., воспитатель	Победители
3.	Апрель-май 2020	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу», приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Федеральный	2 воспитанника 2 воспитанника	Дмитриева Е.Н., воспитатель Воспитатели Еремизина А.В., Столбова О.С.	Участники
4.	Апрель-май 2020	Всероссийский конкурс военной песни, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Аты-Баты, шли солдаты»	Федеральный	1 воспитанник	Дмитриева Е.Н., воспитатель	Победитель
5.	Май 2020	Онлайн-конкурс военно-	Федеральный	1 воспитанник	Воспитатели Еремизина А.В.,	Победитель

6.	Май 2020	патриотической песни и конкурса чтецов «Поклонимся великим тем годам!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (МБУК ДК «Коммунарка» г.Москвы)	Международный	Конкурс	Воспитатели	Призёр — 1
		«Дети читают Заходера» в рамках проекта «Литературная одиссея» детского издания «Классный журнал»		видеороликов; 16 воспитанников	Еремизина А.В., Столбова О.С.	воспитанник, участники – 15 воспитанников
7.	17.10.2020	Городская ежегодная акция за здоровый образ жизни «GoPro за ЗОЖ»	Муниципальный	Конкурс видеороликов (2 взрослых, воспитанники гр.№8); Фотоквест (семья Сенкевич, гр.№14)	Забелина О.А., Зиновьева М.С. Еремизина А.В., Столбова О.С.	Участие Участие
8.	25.10.2020	Региональный конкурс рисунков «Здоровое питание»	Региональный	25 рисунков (гр.№13, 5, 11, 8,	Зиновьева М.С., Фирсова Н.И., Стеблецова Т.А.,	Участие
9.	02.11.2020 02.12.2020	XVIII Московские областные Рождественские образовательные чтения, посвящённые теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Муниципальный	Конкурс чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» Фестиваль песни «Дорога к храму» (5 воспитанников	Столбова О.С. (Ильиных Герман); Фирсова Н.И. (Холова Варвара)	Победитель Призер Лауреат 1
				из гр.№14)	Стрелкова Л.Ю.	степени
10.	Октябрь 2020	Городской открытый конкурс социального плаката «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»	Муниципальный	7 работ	- Надысева А.В. (семья Околотиных); - Надысева А.В. (коллективная работа группы №4); - Зиновьева М.С., Петрова С.П.(семья Хасадурова Святослава); - Дмитриева Е.Н., Ивушкина М.А. (Киселкин Роман; группа №10); - Стеблецова	В статусе «Победители» Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени

11.	03.11.2020	Конкурс рисунков «Это Родина моя», посвященный Дню народного	Муниципальный	25работ (гр.№4 -1 работа, гр.№11 – 8 работ,	Т.А.(коллективная работа группы №13);  - Кисекина Г.Л. (коллективная работа группы №12);  - Еремизина А.В., Столбова О.С.; (коллективная работа группы №14)  Еремизина А.В., Столбова О.С., Надысева А.В., Зиновьева М.С., Фирсова Н.И.	Лауреат II степени  Лауреат I степени-  Лауреаты 1 степени-5 работ, Лауреаты 2 степени- 20
		единства		гр.№13 – 4 работы, гр.№14 – 11работ, гр.№8 – 1 работа)	2 Appendix IIII	работ
12.	27.11.2020	Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья»	Муниципальный	86 работ	Наумова С.В., Угланова М.С., Надысева А.В., Матюшина С.В., Зиновьева М.С., Петрова С.П., Вяткина Е.А., Ежикова Е.В., Дмитриева Е.Н., Ивушкина М.А., Фирсова Н.И., Киселкина Г.Л., Стеблецова Т.А., Еремизина А.В., Столбова О.С.	Победители -4 группы, Призеры - 4группы, Участники – 2 группы
13.	26.11.2020	Муниципальный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»	Муниципальный	81 работа	Педагоги всех групп	Лауреаты 1 степени- 3 работы, Лауреаты 2 степени-4 работы, Лауреаты 3 степени- 2 работы, Дипломы 1 степени- 72 работы
14.	04.11.2020	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы вместе!»	Федеральный	7 работ	Еремизина А.В., Столбова О.С., Дмитриева Е.Н., Стеблецова Т.А.	1 место-1 работа, 2 место -2 работы, 3 место – 4 работы
15.	26.11.2020	Второй Всероссийский заочный конкурс посвящённый «Дню матери», организованный	Федеральный	Номинация «Я любимой маме песню посвящаю»(2 работы)	Лим Т.К. Стрелкова Л.Ю., Еремизина А.В., Столбова О.С.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		"МБУК ДК Коммунарка" г. Москвы	14	Номинация «Я рисую маму» (4 работы)	Столбова О.С., Еремизина А.В.	4 работы – победители

16.	25.12.2020	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	Федеральный	Конкурс в МБДОУ- 27 работ (гр.№5 -10) работ, гр.№14 - 15 работ, гр.№4 - 2работы); на региональный	Еремизина А.В. Матющина С.В., Воронова Н.Н., Надысева А.В.	Участие
				этап отправлены 3 лучшие работы от групп №4,5,14.		
17.	24.12.2020	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Федеральный	Участие в номинации «Лучший оригинальный танец» (видеоролик) (15 детей, 6 педагогов) «Лучший рисунок» (10шт.)	Координатор конкурса Забелина О.А «Лучший оригинальный танец» Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю., (воспитанники групп №5, 14); - «Лучший рисунок» Еремизина А.В.(8 работ), Стеблецова Т.А. (2работы)	Участие
18.	29.12.2020	Конкурс декоративно  — прикладного творчества «Город мастеров» (Высшая школа делового администрирования)	Федеральный	12 воспитанников	Воспитатели Еремизина А.В., Столбова О.С.	Победители

#### Участие в акциях, фестивалях, конкурсах на уровне ДОУ

Акция «Щедрый вторник» в рамках Всемирного Дня благотворительности - сотрудники провели сбор книг, настольных игр, акварельных красок для маленьких пациентов детского отделения ГБУЗ МО «Протвинская городская больница», чтобы скрасить их пребывание в стенах больницы, приобретены и переданы сухой корм и крупы жителям приюта для бездомных собак «Хвостатый рай».

Акция в рамках Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки» - в течение года.

**Проект «Здоровое питание»** – октябрь 2020.

День правовой грамотности «Каждый ребенок имеет право» 10.11.2020.

Акция «Спешите делать добро» в рамках Всемирного дня доброты - 13.11.2020г.,

Акция «Елочка желаний» - 21.12.2020-30.12.2020г.

#### Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе

В 2020 году в школу выпустился 41 воспитанник.

Во II полугодии 2020 года в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения в дошкольных образовательных учреждениях города Протвино, а также во исполнение мер, предпринятых Правительством Российской Федерации и высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации по недопущению распространения случаев заболевания, диагностическое обследование психологической готовности выпускников к обучению в школе не проводилось.

#### 2.4. Содержание и качество коррекционной работы

В І полугодии 2020 года работа по коррекции нарушений развития речи проводилась в трёх логопедических группах компенсирующей направленности: подготовительной к школе группе №4 (учитель-логопед Глазунова Ж.Н.); старшей группе №5 (учитель-логопед Воронова Н.Н.); старшей группе №7 (учителя-логопеды Глазунова Ж.Н., Воронова Н.Н.)

Коррекционная работа осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка». Раздел по коррекции нарушений развития речи разработан на основе программ и методических пособий Нищевой Н.В. «Комплексная программа для детей с нарушениями речи», «Система коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3-х до 7 лет)»; Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В. «Учитесь правильно говорить»; Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит» и др.

В логопедической подготовительной к школе группе №4 коррекционная работа осуществлялась с 10 воспитанниками.

Из них: 9 детей с ОНР III уровня;

1 ребенок с ОНР II уровня.

По итогам учебного года в общеобразовательные школы выпущено 10 воспитанников, из них:

- 9 детей практически с нормой.
- 1 ребёнок со значительными улучшениями речи.
- В логопедической старшей группе №5 коррекционная работа осуществлялась с 10 воспитанниками.

Из них: 9 детей с ОНР III уровня;

1 ребенок с ОНР II уровня.

По итогам учебного года в общеобразовательные школы выпущен 1 воспитанник практически с нормой.

9 детей переведены в подготовительную к школе группу.

В логопедической старшей группе №7 коррекционная работа осуществлялась с 10 воспитанниками.

Из них: 10 детей с ОНР III уровня.

По итогам учебного года в общеобразовательные школы выпущено 2 воспитанника практически с нормой.

8 детей переведены в подготовительную к школе группу.

#### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Аттестация руководящих и педагогических работников

#### Аттестация руководящих работников

Во втором полугодии 2020 года в штатное расписание была введена должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Таблица 13.

ФИО	Должность	Была квалификационная	Установлена
		категория	квалификационная
			категория
1. Глазунова Р.С.	Заведующий	Высшая	Высшая
2. Забелина О.А.	Заместитель	Вновь назначенный	Первая
	заведующего по ВМР		
3. Зиновьева М.С.	Заместитель	Вновь назначенный	Первая
	заведующего по ВМР		

В І полугодии 2020 года педагогический коллектив составляли 23 педагогических работника (без учёта в декретном отпуске).

Во II полугодии 2020 года педагогический коллектив составляли 19 педагогических работников (без учёта в декретном отпуске).

В 2020 году прошли аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории 6 педагогов, из них 2 педагога повысили категорию.

#### Аттестация педагогических работников

Таблица 14

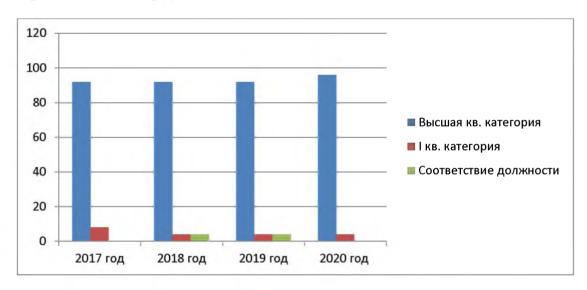
ФИО	Должность	Была квалификационная категория	Установлена квалификационная категория
1. Барановская О.А.	Старший воспитатель	Высшая	Высшая
2. Забелина О.А.	Педагог-психолог	Высшая	Высшая
3. Зиновьева М.С.	Воспитатель	Высшая	Высшая
4. Ивушкина М.А.	Воспитатель	Высшая	Высшая
5. Угланова М.С.	Воспитатель	Не имела	Первая
6. Данилюк Л.С.	Воспитатель	Первая	Высшая

По данным на 31.12.2020г. из 19 педагогов:

18 имеют высшую квалификационную категорию;

1 – первую высшую квалификационную категорию;

Диаграмма 3. Динамика кадрового потенциала педагогических работников по уровню квалификации за четыре учебных года (в %)



**Вывод:** наблюдается стабильность количества педагогических работников с высшей категорией. По итогам 2020 года доля педагогов с высшей категорией составляет 96%. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 100%. Это свидетельствует о высокой эффективности методической работы по повышению квалификации педагогических работников в учреждении.

#### 3.2. Повышение квалификации на курсах

В 2020 году 6 руководящих и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таблица 15. Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	ФИО, должность	Тема курсов повышения квалификации	Место прохожде ния	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа	Колич ество часов
1.	Педагогическ ие работники	«Оказание первой помощи взрослым и детям»	г. Протвино	Некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «УЦОТ» Г. Рязань	2020г.	Удостовере ние	72ч.
2.	Глазунова Р.С., заведующий	«Менеджмент образовательной организации»	г. Санкт- Петербург	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн»	20.06.2020 – 03.08.2020г.	Удостовере ние №7819 00562371	72ч.
3.	Зиновьева М.С., воспитатель	Реализация ФГОС дошкольного образования в Основной образовательной программе «Детский сад 2100»	г. Москва	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»	21.10.2019- 28.02.2020г.	Удостовере ние №77241002 3345	72ч.
4.	Забелина О.А., педагог- психолог	«Сказкотерапия – метод психолого- педагогического сопровождения»	г. Москва	АНОДПО «Институт современного образования»	15.04.2020 - 22.04.2020r.	Удостовере ние № 3624115773 84	36ч.
5.	Вяткина Е.А., воспитатель	«Технология реализации образовательного процесса при внедрении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».	г. Москва	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «первое сентября»	06.02.2020 – 07.04.2020r.	Удостовере ние №Е-А 2241905	72ч.
6.	Дмитриева Е.Н., воспитатель	Реализация ФГОС дошкольного образования в Основной образовательной программе «Детский сад 2100».	г. Москва.	ОАНО ВО «Московский психолого - социальный университет».	21.10.2019- 28.02.2020r.	Удостовере ние №77241002 3342	72 ч.
7.	Спиридонова Н.В., инструктор по физической культуре	Переподготовка по теме: «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании».	Дистанци онно	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	24.11.2019r. - 07.02.2020r.	Диплом 6131001670 01	600ч.

#### 3.3. Распространение педагогического опыта

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях, участие в мероприятиях педагогической направленности

Таблица 16. Муниципальный уровень

	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>	
<i>№n/n</i>	ФИО, должность	Тема	Название мероприятия, место

			проведения, дата
1.	Спиридонова Н.В., инструктор по физической культуре	Спортивно-музыкальное развлечение с семьями воспитанников, посвященное Дню защитника Отечества «Лучше папы друга нет!»	Муниципальное мероприятие в рамках ГМО педагогов ДОУ; МБДОУ Детский сад №9 «Россиянка»; 20.02.2020г.
2.	Барановская О.А., старший воспитатель	Сообщения: «Программно- методическое обеспечение художественно-эстетического развития детей ДОУ»; «Техника рисования «Дудлинг».	Заседание ГМО педагогов ДОУ по теме «Новые практики в области художественно- эстетического развития детей»; МБОУ «Лицей»; 28.02.2020г.
3.	Угланова М.С., воспитатель	Доклад «Знакомство детей раннего возраста с основными цветами на основе картин художников».	
4.	Надысева А.В., воспитатель	Доклад «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с художниками–иллюстраторами».	
5.	Учителя-логопеды Воронова Н.Н., Глазунова Ж.Н.	«Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи посредством игр с прищепками»	Заседание ГМО учителей-логопедов «Использование здоровьесберегающих технологий на индивидуальных или подгрупповых занятиях учителя-логопеда. Пальчиковые игры и упражнения», МБОУ «Лицей», 28.02.2020г.
6.	Старший воспитатель Барановская О.А.	Презентация модели реализации приоритетного муниципального проекта «Детский сад-школа-вуз»	Муниципальный круглый стол в МБОУ «Гимназия»; 03.03.2020г.
7.	Лим Т.К., музыкальный руководитель	Мастер- класс по музыкотерапии «Путешествие в весенний лес»	IX заочный городской открытый Фестиваль мастер-классов «Протвинские умельцы - 2020»; МАОУ ДО «ДЮЦ «Горизонт»,
8.	Спиридонова Н.В., инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Использование малоподвижных игр по физической культуре»	22.04.2020г.
9.	Надысева А.В., воспитатель	Мастер-класс «Брошь ко Дню Победы».	
10.	Угланова М.С., воспитатель	Мастер-класс по изготовлению игрушки погремушки «Ангелочек»	
11.	Учителя-логопеды Воронова Н.Н., Глазунова Ж.Н.	«Особенности проведения онлайн- занятий через различные платформы (Zoom, Skype, Viber, Whats App). Плюсы и минусы данных платформ».	ГМО учителей-логопедов (онлайн- конференция в ZOOM) «Дистанционные формы работы учителя-логопеда. Секреты работы. Практические приемы и технические моменты», 15.05.2020г.
12.	Воспитатели Данилюк Л.С., Зиновьева М.С., Угланова М.С., Музыкальные руководители Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю.	Конспекты мероприятий образовательной деятельности	В рамках ГМО педагогов ДОУ: Муниципальный педагогический спринт «Педагогические находки во взаимодействии с детьми раннего и младшего возраста», 12.05.2020г. — 20.05.2020г.
13.	Учителя-логопеды Воронова Н.Н., Глазунова Ж.Н.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями посредством развития творческих способностей. Логоритмика, как одна из технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	ГМО учителей-логопедов «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»; МБДОУ №7 «Вишенка»,07.10.2020г.
14.	Педагог-психолог Забелина О.А.	Доклад «Позитивное мышление как профилактика конфликтов».	Заседание ГМО педагогов-психологов, социальных педагогов, МБОУ «Лицей №2», 07.10.2020г.

1.5	T.10	Т	XX (III ) (
15.	Стрелкова Л.Ю.,	Доклад «Основы нравственно-	XVIII Московские областные
	музыкальный	патриотического воспитания детей	Рождественские образовательные чтения
	руководитель	дошкольного возраста на примере	«Александр Невский: Запад и Восток,
		героев на Руси»	историческая память народа». Открытия
			муниципальных Рождественских
			образовательных чтений, круглый стол в
			МБОУ «Гимназия», 10.11.2020г.
16.	Педагог-психолог	«Игры на развитие творческого	Заседание ГМО педагогов-психологов,
	Забелина О.А.,	мышления как стимуляция речевой	социальных педагогов и учителей-логопедов
	Учителя-логопеды	активности у детей старшего	«Игровые технологии как средство
	Воронова Н.Н.,	дошкольного возраста с ОНР»	стимулирования речемыслительной и
	Глазунова Ж.Н.		самостоятельной деятельности детей с
			ОВЗ»; МБДОУ «Детский сад №7
			«Вишенка», 18.11.2020г.
17.	Лим Т.К.,	Доклад на тему: «Мы рисуем	Заседание ГМО музыкальных
	музыкальный	музыку, или интегрированный	руководителей «Интеграция в музыкальном
	руководитель	подход в музыкальном воспитании	воспитании как форма становления
		старших дошкольников как	целостного образа мира у детей
		средство гармоничного развития»	дошкольного возраста», 18.11.2020г.
18.	Воспитатели	Муниципальное праздничное	Мероприятие в рамках муниципальных
	Еремизина А.В.,	мероприятие в старшей группе	Рождественских образовательных чтений
	Столбова О.С.,	№14 «По страницам истории	«Александр Невский: Запад и Восток,
	музыкальный	нашей Родины»	историческая память народа»; МБДОУ
	руководитель		«Детский сад №9 «Россиянка»; 20.11.2020г.
	Стрелкова Л.Ю.		

Таблица 17. Уровень ДОУ

ФИО,	Тема выступления,	Название мероприятия, дата	
должность	занятия		
Глазунова Ж.Н. Воронова Н.Н., учителя-логопеды	«Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста»	Уровень ДОУ. Семинар «Совершенствование работы по развитию речи детей дошкольного возраста в свете инновационных педагогических технологий и подходов»; 31.01.2020	
детей дошкольного воспитателя О.А. Б 2. Техника рисования воспитателя О.А. Б 3. Знакомство детей р цветами на основе воспитателя М.С. У 4. Народные игры на по физической култ Сообщение воспита Вяткиной. 6. Методы и приемы пописательного расс воспитателя Т.А. С 7. Техника «Ожившая воспитателя Г.Л. К 8. Нетрадиционные то воспитателя Е.А. Д 9. Образ птицы в твор воспитателя О.С. С 10. Приёмы изготовлен воспитателя А.В.Ер 11. Знакомство детей с художниками—илли А.В. Надысевой.	возраста. Сообщение старшего арановской.  «Дудлинг». Сообщение старшего арановской.  «арановской.  «аннего возраста с основными картин художников». Доклад Углановой.  масленицу. Сообщение инструктора втуре Н.В.Спиридоновой.  ателей Е.В.Ежиковой, Е.А.  по обучению детей составлению каза по картине. Мастер-класс теблецовой.  и картина». Мастер-класс иселкиной.  ехники рисования. Доклад митриевой очестве художников. Сообщение толбовой.  и и птицы из ткани. Мастер-класс оемизиной таршего дошкольного возраста с остраторами. Доклад воспитателя	Заседание педагогического совета по теме «Ярмарка педагогических идей в развитии творчества, формировании культурных ценностей и традиций детей дошкольного возраста»; 26.02.2020	
	Программы по худи детей дошкольного воспитателя О.А. Б. Знакомство детей р цветами на основе воспитателя М.С. У. Народные игры на по физической кули болисательного расс воспитателя Т.А. С. Методы и приемы воспитателя Т.А. С. Техника «Ожившая воспитателя Т.А. С. У. Техника «Ожившая воспитателя Т.А. С. У. Техника «Ожившая воспитателя Т.А. С. Образ птицы в твор воспитателя Е.А. Д. Образ птицы в твор воспитателя А.В. Ер. 11. Знакомство детей с художниками—илли А.В. Надысевой.	<ol> <li>∂олэкность Ванятия</li> <li>Глазунова Ж.Н. Воронова Н.Н., учителя-логопеды</li> <li>Программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Сообщение старшего воспитателя О.А. Барановской.</li> <li>Техника рисования «Дудлинг». Сообщение старшего воспитателя О.А. Барановской.</li> <li>Знакомство детей раннего возраста с основными цветами на основе картин художников». Доклад воспитателя М.С. Углановой.</li> <li>Народные игры на масленицу. Сообщение инструктора по физической культуре Н.В.Спиридоновой.</li> <li>Техника «Пуантелизм» в детском творчестве. Сообщение воспитателей Е.В.Ежиковой, Е.А. Вяткиной.</li> <li>Методы и приемы по обучению детей составлению описательного рассказа по картине. Мастер-класс воспитателя Т.А. Стеблецовой.</li> <li>Техника «Ожившая картина». Мастер-класс воспитателя Г.Л. Киселкиной.</li> <li>Нетрадиционные техники рисования. Доклад воспитателя Е.А. Дмитриевой</li> <li>Образ птицы в творчестве художников. Сообщение воспитателя О.С. Столбовой.</li> <li>Приёмы изготовление птицы из ткани. Мастер-класс воспитателя А.В.Еремизиной</li> <li>Знакомство детей старшего дошкольного возраста с художниками-иллюстраторами. Доклад воспитателя</li> </ol>	

	художников. Доклад музыкальных руководителей Т.К. Лим, Л.Ю. Стрелковой.		
3.	Забелина О.А., педагог-психолог; Спиридонова Н.В., инструктор по физической культуре	«Слагаемые здоровья. Кинезиология»	Семинар-практикум для педагогов; 22.10.2020.

#### 3.4. Инновационная деятельность

Работа в рамках деятельности учреждения в статусе методического центра Образовательной системы «Детский сад 2100»

- 24.01.2020 на базе МАДОУ «Детский сад №11 «Капелька» в рамках ГМО педагогов ДОУ прошел зональный обучающий семинар по теме «Формирование первичных математических представлений у дошкольников. Пособия «Математика шаг за шагом» и «Моя математика». Ведущий семинара автор комплексной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Козлова С.А. Участники педагогические работники г.о. Протвино, Серпухова, Кременок, Оболенска, п. Большевик 40 чел.
- В течение года педагоги принимали участие в просмотре вебинаров, выполняли практико-ориентированные задания.
- Состоялись совместные вебинары координаторов УМЦ 2100 и педагогических работников детских садов №9 и №11 г.о. Протвино по теме: «Развитие умений по формулировке связных, логически обоснованных высказываний в монологической и диалогической речи детей дошкольников 4-7 лет. Форма работы игровая» (по пособию «Моя математика» и «Математика шаг за шагом).

Участие в Федеральном проекте под эгидой УМЦ Образовательной системы «Школа 2100» по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100"»

С 09.01.2019 г. по настоящее время учреждение является участником данного федерального проекта.

В рабочую группу участников проекта входили: заведующий Глазунова Р.С., старший воспитатель Барановская О. А., заместитель заведующего по ВМР Забелина О.А. - координаторы проекта; Вяткина Е.А., Дмитриева Е.Н., Ежикова Е.В., Зиновьева М.С., Еремизина А.В., Киселкина Г.Л., Матюшина С.В., Надысева А.В., Стеблецова Т.А., Столбова О.С., Угланова М.С., Воронова Н.Н., Глазунова Ж.Н., Спиридонова Н.В.

В течение года педагоги принимали участие в просмотре вебинаров, выполняли практико-ориентированные задания.

#### Участие в муниципальном проекте «Детский сад – школа – вуз»

03.03.2020г. на базе МБОУ «Гимназия» состоялась презентация промежуточных результатов проведения мероприятий в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Детский садшкола-вуз»

Участники мероприятия: представители администрации г.о. Протвино, руководители ОУ г.о. Протвино, филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», МБОУ «Гимназия», МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка», Совета молодых ученых г.о.Протвино.

Барановская Оксана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка», Шаблицкая Елена Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия», представили слушателям модель по взаимодействию участников проекта в рамках единого образовательного пространства. Брандукова Нина Михайловна, учитель биологии, провела занятие с детьми подготовительной к школе группы по теме «Чудеса в микроскопе»; Цаплин Виктор Васильевич, учитель химии – по теме «Разноцветные опыты».

#### Перспективы инновационной деятельности

В октябре 2020 года МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» направило заявку в Московский областной центр дошкольного образования Московской области на базе Государственного гуманитарного технологического университета г.о. Орехово-Зуево на открытие «Инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Тема инновационной деятельности «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования».

#### Таблица 19

	Название экспериментальной,	Название, № и дата приказа о создании или о	Ссылка на
	методической, базовой площадки,	продолжении деятельности площадки,	электронные
	уровень (обр.орг., муниципальный и др.),	наименование учреждения/организации,	ресурсы
	тема	издавшей приказ	
1.	Федеральный инновационный проект учебно – методического центра «Школа 2100» по теме: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»; 2019 год – по настоящее время.	-Договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» и УМЦ «Школа 2100» от 09.01.2020гПриказ МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» от 01.02.2019г №22 «Об участии в федеральном инновационном проекте».	http://mdourossi anka.ru/eksperi mentalnaya-i- innovacionnaya- deyatelnost/929 4-2
2.	Региональный проект «Наука Подмосковья», 2019 год – по настоящее время.	Сертификат Министерства образования Московской области №74 от 04.2019	http://mdourossi anka.ru/obrazov anie/dopolniteln oe- obrazovanie/obe dinenie-yunye- issledovateli
3.	Муниципальный проект «Детский сад — школа — вуз», 2018г. — по настоящее время.	Утвержден Администрацией городского округа Протвино, 2018г.	http://mdourossi anka.ru/eksperi mentalnaya-i- innovacionnaya- deyatelnost/proe kt-detskij-sad- shkola-vuz- predprivatie

#### Сотрудничество с профессиональными сообществами:

- -Некоммерческое партнерство «Союз развития наукоградов России» (с 2009г.);
- -Учебно-методический центр «Образовательная система «Детский сад 2100» (с 2010г.) Учреждение имеет статус «Методический центр».
- Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области (с 2013 г.).
- -Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов России (с 2015г.).
  - -Клуб «Воспитатель Подмосковья» (с 2013 г.).

#### 3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Во всех группах на основании планов работы проводились текущие и тематические мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников. Кроме того, в учреждении проводилась работа в рамках «Школы молодой семьи «К здоровой семье через детский сад»

Таблица 20

Тема	Вид, уровень, название, дата проведения мероприятия	Ответственный
«Упрямство и капризы. Их	Круглый стол для родителей	Педагог-психолог
причины и проявления».	группы №8, МБДОУ «Детский	Забелина О.А.,
	сад №9 «Россиянка»,	воспитатель Зиновьева

	20.02.2020г.	M.C.
«За год до школы».	Родительское собрание в гр.№11, уровень ДОУ 24.09.2020	Педагог-психолог Забелина О.А., воспитатель Фирсова Н.И.
«Психологические особенности детей 4-5 лет»	Родительское собрание гр.№8, уровень ДОУ 30.09.2020	Педагог-психолог Забелина О.А., воспитатели Зиновьева М.С.
«Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Родительское собрание гр.№3, уровень ДОУ,14.10.2020	Педагог-психолог Забелина О.А., воспитатели Угланова М.С.
«Слагаемые здоровья. Кинезиология».	Практикум, уровень ДОУ 22.10.2020г.	Педагог-психолог Забелина О.А., Инструктор по ФИЗО Спиридонова Н.В.

#### 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки качества образования в учреждении используется:

- •проверка качества образования и выполнения условий ООП ДОУ;
- •комплексная система должностного контроля;
- •соцопросы и мониторинг показателей;
- •изучение отчётов педагогических работников;
- •посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- •общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Основной формой оценки качества образования является контрольно-аналитическая деятельность.

Контрольно-аналитическая деятельность - проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства  $P\Phi$  и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется руководителем МБДОУ и его заместителями, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком на год и скорректированный на текущий месяц.

Контроль в виде плановых проверок обеспечивает периодичность доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года на заседании педагогического совета.

Контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). По итогам учебного года педагогические работники проводят системный самоанализ

деятельности по разработанным критериям, включающим направления самообследования деятельности учреждения.

Контроль в виде административной работы осуществлялся заведующим Глазуновой Р.С., его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводилась в виде тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений деятельности).

#### 5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

дошкольном учреждении функционирует 12 групп. Bce групповые помешения учебно-дидактическими оборудованы необходимой мебелью И пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении осуществляется обновление и дооснащение материально-технической учреждения. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, а также требованиями ФГОС ДО.

Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и безопасное состояние помещений.

В 2019 году произведен косметический ремонт стен и потолка холла первого этажа второго центрального входа; косметический ремонт стен, потолка с заменой светильников в кабинете педагога-психолога; косметический ремонт тамбура главного вход; косметический ремонт стен, потолка холла второго центрального входа, тамбуров групп №5, спортивного зала; косметический ремонт приемной группы №14; ремонт потолка группы №13; замена оконных блоков (10 ед.) и оконно-дверных конструкций (3 ед.) с косметическими работами; частичный ремонт кровли здания (над группами №13 и №14); частичный ремонт ливневой и хозяйственно-фекальной канализации; замена унитазов для детей (7 ед.) с демонтажем и монтажом; частичный ремонт парапетов и ступеней главного входа в здание.

## Использование информационно-коммуникационных технологий в МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» (справочная информация на 01.12.2020г.)

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

<u> </u>	
устройствами.	
С целью создания условий для организации воспитательно-образовательной деятельност	ги с
воспитанниками оборудованы:	
□ кабинет методиста – 2-мя рабочими местами, имеется проектор, экран, принтер, М	ФУ,
колонки;	
$\Box$ кабинет документоведа — 3-мя рабочими местами, МФУ, имеются колонки;	
□ эколого-информационный центр «Росинка» - 1-м рабочим местом, мультимедий	іной
системой;	
□ кабинет педагога-психолога – 1-м рабочим местом, имеется передвижная мультимедий	іная
система;	
□ кабинеты учителей-логопедов – 2-мя рабочими местами, имеется принтер;	
□ в 4-х группах имеются оборудованные рабочие места с мультимедийными системами;	
🗆 музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей – проектором с экран	ном,
ноутбуком.	

Для осуществления административно-хозяйственной работы используются технические и аппаратные средства: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука.

Сетевые и коммуникационные устройства:

на 13 компьютерах имеется выход в интернет;

Программные средства:

Использование программ, интернет порталов, сайтов: www.bas.gov.ru,

ЕИС «Электронный детский сад»; ЕАСУЗ, ПИК ЕАСУЗ, ЕИС, ЭДО, Электронный магазин, Электронный бюджет отчетность, Электронный бюджет исполнение, Контур Диадок, САСДУЭ МО, ГИСП, электронная площадка Сбербанк-АСТ.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) проводить образовательную деятельность с воспитанниками с использованием методического обеспечения для интерактивного оборудования, презентаций, слайд-шоу, учебных видеофильмов;
- 2) управлять образовательным процессом: оформлять документы (для этого используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint); осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
  - 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
  - 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- 5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Официальный web-сайт - www.mdourossianka.ru.

Электронный почтовый адрес - GlazunovaRS@mosreg.ru

Кроме того, в учреждении функционирует внутренний почтовый ящик mbdourossianka@mail.ru для педагогов с целью предоставления администрацией информации по повышению квалификации, участию в конкурсах и для взаимообмена педагогами методическими материалами.

Функционируют в WA группы руководящих работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала.

В период самоизоляции в целях осуществления методической работы и образовательной деятельности был создан яндекс-диск МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» для размещения планирования, информационных материалов по группам и папкам специалистов с доступом для администрации и педагогов.

Для размещения информации в социальных сетях функционируют:

Канал youtube «МБДОУ Детский сад №9 «Россиянка»:

https://www.youtube.com/channel/UC1j0Jc9JJU3YCQytU1VWSTQ?view as=subscriber

B instagram:

https://www.instagram.com/mbdourossianka/?igshid=81ydzktypubp

Личная страница ВК:

https://vk.com/id351983432

Таблица 21. Содержание материально-технической базы помещений учреждения

Помещения	Назначение		Площадь	Оборудование
Группы:	Организация различных в	видов	Количеств	Мебель: столы на регулируемых ножках,
	деятельности воспитаннико	в в	о групп -	шкафы для педагогического игрового
	режиме дня.		12.	оборудования.
	Проведение родитель	ских	Общая	Детская мебель: стенка для игрушек, мягкая
	собраний.		площадь	мебель, игровые зоны, изо уголки, природные
			1616,3	уголки, дидактические столы.
			КВ.М.	Игры и игрушки для различного вида игр
			Из них 2	согласно возрасту с учётом ФГОС ДО.
			логопедич	Технические средства обучения: телевизоры,
			еские	магнитофоны, компьютеры.
			площадью	Информационные стенды для родителей.

		220,5	
Помещения для ор деятельности	ганизации воспитательно-образо	кв.м. вательной	 деятельности воспитанников, кружковой
Музыкальный зал	Музыкальная образовательная деятельность с детьми. Проведение культурно-массовых мероприятий с детьми, родителями, общественностью города. Кружки: ритмика, хор, фольклор. Проведение педсоветов, семинаров и т.п.	108 кв.м.	Пианино, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки) музыкальный центр (2), караоке, 3 микрофона, нетбук, магнитофон (2), зеркальная стена, тумбы под музыкальное оборудование, детские и взрослые стулья, банкетки, ковры (2), ширмы для кукольного театра, оборудование для музыкальных игр — драматизаций, атрибуты для игр и музыкально — исполнительской деятельности, детские музыкальные инструменты, музыкально — дидактические игры и пособия, учебно — методические материалы, пособия.
Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные мероприятия и занятия с детьми. Кружки: теннис, теквандо.	51, 7 кв.м.	Сборное покрытие «Татами», шведские стенки (6), маты (4), скамейки (3), мягкие модули, батут, набор элементов для развития координации, комплект балансиров — лабиринтов, подвижная платформа для игры и терапии «Серфингист», балансировочная дорожка, комплекты атрибутов для подвижных игр и общеразвивающих упражнений.
Комната русского быта «Горница»	Занятия с детьми нравственно- патриотического и культурно- исторического содержания: Проведение народных праздников, чаепитий; встреч с ветеранами Великой Отечественной войной и труда, жителями микрорайона. Экскурсии для жителей микрорайона в рамках Дня открытых дверей.	15,4 кв.м.	Предметы русского быта, хозяйственная утварь, образцы художественно – прикладного творчества, старинной одежды, обуви, атрибуты православной культуры, макет печки, стол, лавки.
Эколого- информационный центр «Росинка» («Живой уголок»)	Образовательная деятельность, уход за растениями. Экскурсии для жителей г. о. Протвино и участников мероприятий.	36 кв.м.	Интерактивная мультимедийная система (проектор, экран, компьютер и т.д.), стеллажи для лабораторного оборудования, оборудование для исследовательской деятельности, живые объекты для наблюдения, детская мебель, аквариумы.
Центр творческого развития «Самоцветик» (изостудия)	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей. Мастер-классы для педагогов и родителей по ручному труду и изодеятельности. Творческие встречи. Выставки детских работ. Видеосалон.	55 кв.м.	Детская мебель, пианино, банкетки, изделия народного промысла, мольберты, ковёр, стол для педагога, столик для натюрмортов, материалы для развития эстетического восприятия, предметы для рассматривания, видеоматериалы, материалы и инструменты для детской изобразительной деятельности.
Кабинет психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия педагога- психолога с детьми по различным направлениям. Психологическое консультирование родителей и педагогов. Проведение мероприятий повышения педагогического мастерства (семинары, мастерклассы, круглые столы). Релаксация детей и сотрудников.	35,8 кв.м.	Детская мебель, стол и стул для психолога, детский диван, кресло – подушка, стол для игр с водой и песком, магнитная доска, мольберт, зеркала большие (5), угловой сухой бассейн, массажная тропа, тактильно – развивающая многогранная поверхность (световой куб), интерактивный музыкальный инструмент, игрушки и игры для индивидуальной и групповой работы с детьми, сейф, компьютер, магнитофон, принтер.

Логопедических кабинета - 2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речи воспитанников.	14 кв.м.	Мебель для занятий, зеркала большое и маленькие, дидактический материал для занятий, лампа настольная, шпатели, зонды, компьютер, принтер, магнитная доска.
Картинная галерея	Выставки картин художников, детских работ. Персональные выставки детей и сотрудников. Беседы о художниках и картинах. Оформление тематических экспозиций.	15 кв.м.	Выставочные стеллажи (2), стенды (3), материал для тематических выставок.
Галерея патриотического воспитания:	Тематические беседы. Выставки коллажей, детских работ. Сменные экспозиции: «Наш город», «Наша страна», «Москва – столица нашей Родины».	13 кв.м.	Флаги, государственная символика, фотоколлажи, куклы в национальной одежде.
Кабинеты админист	прации и специалистов		
Кабинет заведующего	Организация деятельности учреждения. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.	15 кв.м.	Стол, стулья, кресла (2), журнальный стол, шкафы для документации, ноутбук, телефон – факс.
Кабинет методиста	Организация воспитательно- образовательной деятельности.	19 кв.м.	Компьютер, ноутбук, проектор, экран, шкафы для методических пособий и документации (7), принтер (1), стол для заседаний, стулья, библиотечный фонд.
Кабинет документоведа	Ведение документации Предоставление педагогам трех оборудованных рабочих мест (компьютер, интернет).	12 кв.м.	Рабочий стол, шкафы для хранения документов (7), компьютер (4), МФУ, стабилизатор напряжения, колонки.
Кабинет делопроизводителя	Ведение документооборота.	13 кв.м.	Компьютер (3), МФУ, ксерокс, стеллажи для хранения документации.
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Организация административно-хозяйственной деятельности.	7 кв.м.	Ноутбук, роутер, стол, стул стеллажи для хранения оборудования.
Кабинет заместителя заведующего по безопасности	Пункт видеонаблюдения. Организация деятельности по безопасности. Обеспечение информационной безопасности (сейф)	7,6 кв.м.	Компьютерный стол, компьютер (1), система видеонаблюдений (1), принтер, сейф, шкафы (2).
Кабинет инструктора по физической культуре	Работа с документацией. Консультации для родителей и педагогов.	6 кв.м.	Стеллажи с оборудованием по физическому развитию детей, компьютер, рабочий стол, стул.
Кабинет музыкальных руководителей	Работа с документацией. Консультации для педагогов и родителей.	12,2 кв.м.	Рабочие столы (2), шкафы для пособий и методической литературы (3), стулья, аудио и видео – материалы.
	рганизации медицинского сопровож Махичиского		Рабонна стати (4) стите с ченова (2)
Медицинский кабинет:	Медицинское сопровождение детей. Лечебно-профилактическая работа.	11,5 кв.м.	Рабочие столы (4), стулья, шкафы (3), телефон, танометр, медицинское оборудование.
Процедурный кабинет	Прививки	7,6 кв.м.	Холодильник, шкаф медицинский, кушетка, стол стоматологический (3).
Комната заболевшего ребенка	Изоляция заболевшего ребенка	6,9 кв.м.	Кровать, массажный стол, стол детский, установка для питьевой воды.
Фитобар «Пчела Майя»:	Прием детьми кислородных коктейлей, травяных чаёв, приготовление лимонночесночного напитка.	7,9 кв.м.	Столы детские (4), стулья детские, термосы (3), весы напольные, ростомер.
Хозяйственно-быто		((2	T
Пищеблок	Приготовление пищи	66,3 кв.м.	Плита электрическая (2), духовой шкаф (1), электрокипятильник, холодильник,

Прачечная	Обеспечение смены белья. Хранение белья.	40 кв.м.	морозильная камера, морозильный прилавок, холодильный шкаф, картофелечистка, электроприводы (2), стеллажи железные, стеллажи для хранения сыпучих продуктов, весы напольные, весы пищевые, столы металлические (6), котлы алюминиевые(27), кастрюли и т.д.  Стиральные машины (3), центрифуга (1), ванна для замачивания белья, сушильные барабаны (2), гладильные столы (2), швейная машинка, утюги (4), отпариватель (1), постельное бельё, полотенца, одеяла, подушки.
Костюмерная	Хранение костюмов	5 кв.м.	Костюмы для детей и взрослых, атрибуты.

#### 6. ОТЧЕТ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020 год

В 2020 году на лицевые счета учреждения поступили бюджетные, внебюджетные средства в сумме 8 123 999 рубля 53 копейки, в том числе:

- бюджет по ФГОС

- 413 000 руб. 00 коп.

- внебюджет (родительская плата)

- 3 011 236 руб. 55 коп.

- бюджет на хоз. расходы

- 881 523 руб.83 коп.

- бюджет на ремонтные работы

- 3 093 396 руб. 15 коп.

- бюджет на приобретение основных средств

- 583 245 руб. 00 коп.

- бюджет питание детей льготной категории

с учетом остатка прошлого года

141 598 руб. 00 коп.

израсходованы на следующие нужды учреждения:

#### Таблица 22.

№	Наименование расходов	Сумма (руб.)	Примечание
п/п			
1	Учебные пособия по ФГОС	413 000,00	бюджет по ФГОС
	(интерактивное оборудование,		
	конструкторы, комплекты для		
	конструирования и развития		
	инженерного мышления)		
2	Запчасти к кухонному оборудованию	24 803,23	бюджет
	(эл. кипятильник, эл. плиты, жарочный		
	шкаф)		
3	Принтер цветной, внешний диск и	38 390,00	бюджет
	смартфон		
4	Линолеум, плинтуса и пороги	234 816,00	бюджет
5	Канцтовары (бумага офисная, скрепки	27 980,00	бюджет
	канцелярские, файлы, папки, тетради)		
6	Бак пластмассовый с крышкой	9 100,00	бюджет
7	Приобретение холодильного	77 500,00	бюджет
	оборудования на пищеблок (2 холод.		
	шкафа и полка для хранения хлеба )		
8	Детские каталки и игровые наборы	16 000,00	бюджет
9	Приобретение бесконтактных	40 600,00	бюджет
	термометров		
10	Приобретение диспенсеров сенсорных	33 600,00	бюджет
	для антисептика		

	накаливания, выключатели, розетки,		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	провод, кабель)		
12	Приобретение сантехтоваров	9 638,00	бюджет
13	Приобретение методической	29 885,00	бюджет
	литературы для детей - пособия		
14	Картриджи и фотобумага для цветного	3 259,00	бюджет
	принтера		
15	Музыкальное оборудование (цифровое	190 000,00	бюджет
	пианино, радиосистема, акустическая		
	система)		
16	Кресло-коляска для маломобильных	13 980,00	бюджет
	групп населения		
17	Приобретение бактерицидных	217 490,00	бюджет
	облучателей-рециркуляторов		
18	Замена ограждения по всему периметру	1 550 290,00	бюджет
19	Замена оконных и дверных блоков на	1 031 106,15	бюджет
	пластиковые частично		
20	Ремонт веранд двух групп (№13,14)	452 000,00	бюджет
21	Приобретение дезинфицирующих	250 289,00	бюджет
	средств и средств индивидуальной		
	защиты		
22	Замена 2-х дверей и окна на пищеблоке	60 000,00	бюджет
	на противопожарные		
23	Продукты питания для льготной	34 500,00	бюджет
	категории детей		
24	Продукты питания для детей	2 410 003,37	внебюджет
			(родительская плата)
25	Приобретение моющих, чистящих и	165 472,80	внебюджет
	дезинфицирующих средств		(родительская плата)
	Итого	7 581 141,15	

20.040.60

Остаток средств на счете в сумме 1 645 521 руб. 86 копеек, в том числе по бюджетным средствам в сумме 107 098 рублей будет использован в 2021 году на:

- погашение кредиторской задолженности за продукты питания за 2020 год;
- на продукты питания в 2021 году, в том числе для льготной категории детей;
- приобретение детской посуды (чашки, кружки, тарелки фаянсовые), детского постельного белья, подушек, полотенец, моющих и дезинфицирующих средств и прочих материалов, разрешенных для приобретения из остатка средств.

Остаток денежных средств будет использован в 2021 году.

## II. Статистические показатели деятельности учреждения

Сведения без учёта педагогических работников, находящихся в декретном отпуске.

N п/п	Показатели	Единица
		измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	254 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекции развития речи)	30/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 100%
1.8.1	Высшая	18/ 95%
1.8.2	Первая	1 / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /13 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
		·

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да