Система работы с семьями воспитанников в рамках родительского клуба «К счастливой семье – через детский сад».

Семья – малая социальная группа, включающая людей связанных узами родства и/ или супружества, и выполняющая ряд функций, удовлетворяющих потребности членов семьи и общества. Прежде всего, это значит, что на формирование личностных качеств ребенка оказывает естественное воздействие тип семьи, позиция, которую занимают взрослые, стили их отношений и та роль, которую они отводят ребенку в семье.

Современная политика нашего государства направлена на социальную поддержку семьи и признание ее первостепенной роли. В статье 44 Закона «Об Образовании» говорится о том, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Детский сад - один из первых важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и, реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Чем теснее взаимодействие семьи и педагогического коллектива, тем меньше ошибок молодые родители будут совершать в воспитании и развитии дошкольников. Таким образом, основной целью работы с родителями является создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) как социальных партнеров МБДОУ в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребенка, ознакомление с нормативно-правовой документацией по ФГОС ДО;
2. Создание атмосферы взаимопонимания родителей воспитанников и педагогов МБДОУ, общности их интересов в области воспитания и образования детей, эмоциональной взаимной поддержки;
3. Проектирование процесса социального партнёрства между педагогами и родителями, включающего традиционные и инновационные формы взаимодействия;
4. Формирование активного педагогического сознания родителей;
5. Формирование духовно-нравственных ценностей семьи посредством участия в семейных творческих акциях.

Главное условие развития взаимодействия с семьей — общение в системе «педагог—ребенок—родитель».

Педагоги и родители – это партнеры, которые дополняют друг друга, их отношения предполагают равенство сторон, взаимность,

доброжелательность, уважение, создание атмосферы общности интересов в воспитании, располагая к диалогу. Важно расположить к себе родителей, завоевать их доверие, вызвать на откровенность. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого ДОУ. Детский сад – это открытая система, создающее единое образовательное пространство для полноценного развития ребенка.

Целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволяет подготовить к школьной жизни не только детей, но и родителей, будет способствовать созданию условий для самореализации родительского потенциала.

В процессе налаживания и развития контактов используется один из основных принципов ФГОС ДО: личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, педагогических и иных работников) и детей.

В реализации данного принципа особое внимание уделяется:

- Целенаправленности, систематичности, плановости;
- Открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Дифференцированному подходу к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Созданию активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностике общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Основные методы изучения семьи:

- Анкетирование
- Интервьюирование
- Беседы
- Социологические опросы
- Наблюдения
- «Почтовый ящик»

Формы работы с родителями:

- Общие и групповые родительские собрания;
- День открытых дверей;
- Беседы;
- Консультации (групповые и индивидуальные);
- Конференции, семинары, тренинги;
- Творческие мастерские;
- Практикумы;
- Показы открытых мероприятий образовательной деятельности;
- Дискуссионные встречи;

- Совместное проведение досугов, экскурсий, праздников, соревнований;
- Осуществление дифференцированного подхода в работе с семьей;
- Информационно-наглядная агитация (организация уголков для родителей в группах, стендовых докладов, фотоколлажей, выставок детских работ, организация работы сайта учреждения);
- Организация библиотеки для родителей;
- Участие в совместных проектах;
- Анкетирование, опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Образовательное учреждение успешно сотрудничает с другими социальными институтами: МБОУ «Гимназия», ДМШ, художественная школа, ДСШ №1,2, ДШИ «Камертон»; ДЮЦ «Горизонт»; отдел участковых уполномоченных полиции ОВД по городскому округу Протвино; отдел опеки и попечительства Министерства образования МО по городскому округу Протвино; отдел по делам несовершеннолетних ОВД по городскому округу Протвино; МЛПУ ГПБ.

В МБДОУ организован и успешно работает родительский комитет детского сада.

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- активизация позиции родителей как субъектов образовательного и воспитательного процессов;
- усовершенствование условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение качества дошкольного образования.

Благодаря данному взаимодействию родители становятся непосредственными творцами интересной жизни детей и в детском саду и дома. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов. Постепенно уходит непонимание, недоверие родителей. Главными в общении является атмосфера добра, доверия и взаимопонимания. А ведь только в этом случае возможно создание условий, помогающих раскрытию талантов и способностей ребенка, только тогда он будет расти здоровым, счастливым и умным!

Взаимодействие семьи и детского сада - длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Примерный календарно-тематический план работы с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка»

№	Вид деятельности, тема.	Сроки	Ответственный	Участники
1.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи».	Сентябрь	Старший воспитатель,	Родители всех групп
2.	Групповое родительское собрание «Знакомство с образовательной программой д/с на текущий год».	Согласно плану группы	Воспитатели	Родители всех групп
3.	Анкетирование родителей ясельных групп	Сентябрь	Старший воспитатель	Родители детей раннего возраста
4.	Практикум «Адаптация детей к условиям детского сада».	Октябрь	Старший воспитатель	Родители детей раннего возраста
5.	Семинар-практикум «Игры и упражнения для развития речи»	Октябрь	Учителя-логопеды	Родители детей младшего и среднего возраста
6.	Выставка детского творчества «Осенние дары».	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	Родители детей всех групп
7.	Семинар «Слагаемые готовности к школе»	Ноябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды	Родители детей старшего дошкольного возраста
8.	Анкетирование «Готов ли я отдать ребенка в школу».	Ноябрь	Старший воспитатель	Родители подготовительных групп
9.	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Воспитатели	Родители и дети всех групп
10.	Практикум «Из чего складывается здоровье?».	Декабрь	Инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, м/с	Родители детей средних групп
11.	Выставки елочных украшений в группах.	Декабрь	Старший воспитатель	Родители всех групп

9.	Праздник «С Новым годом!»	Декабрь	Музыкальные руководители	Родители и дети всех групп
10.	Дискуссия «Можно ли обойтись без наказаний»?	Январь	Воспитатели	Родители вторых младших групп
11.	Круглый стол «Развитие творческих способностей детей»	Январь	Муз. руководители	Родители всех детей
12.	Круглый стол «Закаливание – одно из средств профилактики простудных заболеваний».	Январь	Заведующий, мед. сестра, воспитатели	Родители часто болеющих детей
13.	Участие в конкурсе для мальчиков «Удалец-молодец!»	Февраль	Старший воспитатель, муз. руководители	Родители воспитанников старшего дошкольного возраста
14.	Праздничные концерты, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта.	Март	Музыкальные руководители	Родители и дети всех групп
15.	Конкурс чтецов и театральных миниатюр	Март	Старший воспитатель	Родители и дети средних и старших групп
16.	Круглый стол «Кризис трех лет». Просмотр видеофильма «Наши первые успехи».	Апрель	Педагог-психолог	Родители детей ясельных групп
17.	Участие в акциях «Твори добро», «Чтобы помнили»	Апрель, Май	Заведующий, воспитатели	Родители детей всех групп
18.	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» в День Победы	Май	Заведующий, воспитатели	Родители детей всех групп
19.	День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей.	Май	Заведующий	Родители вновь поступающих детей
20.	Групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год	Май	Воспитатели	Родители и дети

	взрослее». Открытый просмотр детской деятельности			
21.	«До свидания, детский сад!» - выпускной в школу детей подготовительных к школе групп №4, 10.	Май	Музыкальные руководители	Родители и дети старшего дошкольного возраста
22.	«Здравствуй, лето!» для групп раннего дошкольного возраста.	Июнь	Музыкальные руководители	Родители детей младшего дошкольного возраста
23.	Профилактика детского травматизма, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, медицинской службы	В течение года	Заведующий, зам. зав. по безопасности	Родители детей всех групп
24.	Ознакомление с информационными материалами на сайте учреждения	В течение года	Заведующий, документовед	Родители всех групп
25.	Совместное участие с детьми в творческих мероприятиях (спектаклях, выставках, конкурсах, спортивных праздниках).	В течение года	Муз. руководители, старший воспитатель, воспитатели	Родители всех групп
26.	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов) Участие в субботниках.	Согласно плану работы группы	Старший воспитатель, воспитатели	Родители