**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию**

**Группа:** № 3 «Муравьишки», вторая группа раннего возраста.

**Тема:** Давайте будем дружными.

**Цель:** формирование у детей элементарных представлений о дружбе, друзьях; воспитание

доброжелательных отношений между детьми.

**Задачи:**

**-** содействовать развитию представлений детей о дружбе, друзьях;

**-** формировать дружеские отношения в коллективе;

**-** способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений между детьми: учить

играть не ссорясь, помогать друг другу, вместе радоваться успехам;

**-** развивать коммуникативные качества;

**-** развивать речь детей, обогащать словарный запас.

**Методы:** беседа, создание игровой ситуации.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о дружбе, друзьях, чтение стихов и

прослушивание детских песен по теме, инсценировка игровой ситуации со старшими детьми.

**Оборудование:** аудиозапись песен, костюмы Зайчика и Мишки, мягкие модули.

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент***

Дети под музыку входят в групповую комнату.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, у нас с вами сегодня гости. Они пришли посмотреть, какие вы хорошие, добрые, как умеете дружно жить и весело играть. Поздороваемся с ними.

Дети здороваются и садятся на стульчики.

***2. Основная часть***

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня пришли и наши друзья – девочки из старшей группы – Ксюша и Дарина. Когда они были маленькими, как вы сейчас, они тоже ходили к нам в группу. Они наши *ДРУЗЬЯ!*

*Воспитатель:*Ребята, а кто такие друзья? И как это дружить? Ксюша, Дарина, помогите нам с ребятами разобраться.

*Ксюша:* Друзья – это те, кого любишь, кому ты рад, без кого скучаешь, с кем вместе играешь, делишься всем...

*Дарина:* Друг - это тот, кому ты доверяешь, тот, кому ты помогаешь, тот с кем ты играешь, делишься игрушками, тот, кто поможет в трудную минуту ….

*Воспитатель:* Ребята, а бывает такое, что вы ссоритесь?

*Дети:* Да, бывает.

*Воспитатель:* Самая частая причина ссор – это когда вы не можете поделить что-то. Сейчас мы вам расскажем историю, как Мишка и Зайчик поссорились. А девочки нам помогут.

***Инсценировка игровой ситуации.*** Ксюша – *Мишка*, Дарина – *Зайчик.*

В тихом лесу, меж березок и елок

Жили два друга – Мишка и Зайчик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне машинку нашли.

Мишка навстречу машинке шагнул.

Зайчик машинку к себе потянул.

*Мишка:* «Я – первый!»

*Зайчик:* «Нет – я!»

Не уступают друг другу друзья.

*Мишка обиделся:* Значит, ты Зайчик, совсем мне не друг!

*Воспитатель:*Ребята,что не поделили друзья?

*Дети:*Машинку, игрушку.

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, ссорится с другом – это хорошо или плохо?

*Дети:* Плохо.

*Воспитатель:* Конечно, плохо. Запомните, ребята, нельзя ссориться, нужно играть дружно, вместе. Ребята, а давайте помирим Мишку и Зайчика, они ведь друзья.

***Динамическая пауза «Помиримся».*** *Дети, Мишка и Зайчик встают парами, поворачиваются друг к другу и под музыку в соответствии со словами выполняют действия. Воспитатель:*

Мишка, Зайчик не сердитесь,

Вы друг другу улыбнитесь,

Крепко-крепко обнимитесь,

За руки возьмитесь дружно,

Ссориться совсем не нужно,

Парой вместе покружитесь

И игрушкой поделитесь.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Помирили друзей! Присаживайтесь на стульчики и послушайте еще раз эту историю, но только уже с веселым, добрым концом!

В тихом лесу, меж березок и елок

Жили два друга – Мишка и Зайчик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне машинку нашли.

Мишка навстречу машинке шагнул.

Зайчик машинку к себе потянул.

*Мишка сказал*: «Покатаю тебя, мы ведь с тобою Зайчик, друзья!»

*Воспитатель:* Что нужно делать, чтобы не ссорится?

*Дети:* Уступать, делиться.

*Воспитатель:* Правильно. Уметь договариваться, уметь делиться.

Ребята, а давайте покатаем наших друзей на «Паровозике дружбы».

***Игровая ситуация «Паровозик дружбы».*** *Дети под руководством воспитателя строят из мягких модулей «Паровозик дружбы», обыгрывают постройку.*

***3. Рефлексия***

*Воспитатель:*

Если все на свете дружат – люди, звери и леса,

Хороводы дружбы кружат,

Значит, будет доброта!

**Хоровод под веселую музыку.**

**Составила:**

*Угланова Мария Сергеевна,*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка»*