# Экспресс-диагностика в детском саду

Комплект материалом для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.
Автор: Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.
Комплект материалов предназначен для **экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста** .

Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.
Материалы структурированы по возрастам: 3—4 года (вторая младшая группа), 4—5 лет (средняя группа), 5—6 лет (старшая группа), 6—7 лет (подготовительная к школе группа).
В комплект входят методическое пособие, в котором подробно описаны процедура диагностики и критерии оценки результатов, а также необходимые для проведения диагностики материалы.
Пособие адресовано психологам, работающим в детских дошкольных образовательных учреждениях.

**Вторая младшая группа (3-4 года)**

1. «Коробка форм» (восприятие)
2. «Матрешка 3 – составная (мышление)
3. «Разрезные картинки 2- 3 составные» (мышление, восприятие)
4. «Цветные кубики» (Восприятие)
5. «Парные картинки» (внимание, общая осведомленность)
6. «Угадай, чего не стало?» (память)

**Средняя группа 4-5 лет**

**1.** «Коробка форм» (восприятие)

2. «Покажи и назови» (общая осведомленность)

3. «Матрешка 4 - составная» (восприятие, моторика)

4. « Разрезные картинки 4 – составные» (восприятие)

5. «8 предметов» (память)

6. «Лабиринты» (внимание)

7. «Найди такую же картинку» (внимание)

8. «Найди домик для картинки» (мышление)

9. « На что это похоже?» (воображение)

**Старшая группа 5-6 лет**

1. « Лесенка» (самооценка)
2. «Нелепицы»
3. «Времена года»
4. «Найди такую же картинку» (внимание)
5. «10 предметов» (память)
6. «Найди семью» (мышление)
7. «Рыбка» (мышление)
8. «Рисунок человека»
9. «Последовательные картинки(речь, мышление)
10. «Разрезные картинки» 4 части ( восприятие)
11. «На что это похоже?» (воображение)

**Подготовительная к школе группа 6- лет**

1. « Лесенка» (изучение самооценки ребенка)
2. «Вырежи круг ( мелкая моторика рук)
3. «Домик» (внимание)
4. « 10 слов» ( память)
5. « Закончи предложение» (словесно – логическое мышление)
6. « 4 – лишний» (мышление)
7. «Последовательные картинки» (мышление, речь)
8. «Найди недостающий» ( логическое мышление)
9. «Рисунок человека»
10. « Разрезные картинки» 6 частей (восприятие)
11. « На что это похоже» (воображение)
12. «Запрещенные слова» (развитие произвольности)
13. « Графический диктант»