**Экскурсия в рамках прогулки**

**«Едем в гости к лошадям»**

*Интеграция образовательных областей:* коммуникация, познание (формирование целостной картины мира), социализация, здоровье.

*Задачи:*

-реализация двигательной активности;

- формирование интереса к наблюдению за животными;

-формирование коммуникативных навыков;

- активизировать и обогащать словарь;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

При планировании различных видов деятельности в рамках проекта «Профессии» был отмечен большой интерес детей к игровой деятельности с лошадьми. Дети задавали много вопросов о лошадях, которые педагоги записывали и размещали на стенде.

Исходя из этого была запланирована и подготовлена экскурсия в конно-спортивный клуб «Пегас».

**I часть**

***Введение в игровую ситуацию:***

- К какому событию мы с вами готовились?

****Раздается стук в дверь. Входит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Ребята, а куда это вы собрались?

(ответы детей)

Незнайка: К лошадям поедете? А кто это?

Актуализация знаний.

-Ребята, давайте расскажем Незнайке, что мы знаем о лошадях?

***Формирование умения задавать вопросы.***

А что бы вы хотели узнать ещё? (*дети формулируют вопросы, но как правило, однотипные).* Давайте мы с вами будем маленькими исследователями и поможем Незнайке узнать о лошадях. А заодно и сами больше узнаем.

Задать вам вопросы также помогут наши вопросы-помощники.

*(на доске висят модели вопросов «Как?», «Чем?», «Где?»)*

Вопросы: - Как выглядит лошадь?

- Чем питается лошадь?

- Где живет лошадь?

(модели вопросов раздаются детям)

***Дидактическая игра «Что любит лошадка?»***

-Ребята, в гости ходят с пустыми руками? Посмотрите, что у нас есть:

*(Дети подходят к столу, на котором лежат разные продукты: капуста, морковь, яблоко, бутылка с водой, чипсы, сок, конфеты).*

-Что мы можем выбрать для лошадей в подарок?

*(Дети выбирают продукты, кладут в корзинку).*

Незнайка: А я хочу подарить лошадкам чипсы, конфеты, пепси колу!

****-Ребята, все ли подарки можно взять лошадкам?

На чём мы сможем добраться в гости? (на автобусе) Прежде, чем отправиться в путь, вспомним правила поведения в автобусе и во время экскурсии.

Ну всё, Незнайка, мы поехали, а ты жди нашего возвращения.

***Экскурсия.***

Детей встречает главный конюх и проводит экскурсию, в ходе которой рассказывает об уходе за лошадьми, их повадками. Дети задают вопросы, возникающие по ходу знакомства с животными.

- Сможем ли мы теперь рассказать Незнайке о лошадях больше? Значит, можно возвращаться в сад!

****

****

**II часть. Творческая совместная деятельность.**

Во второй половине приходит Незнайка, которому дети рассказывают о лошадях.

Незнайка: Что-то не понял я ваши рассказы….

-Ребята, как можно ещё рассказать Незнайке, чтобы стало понятнее? (изобразить, слепить, нарисовать, показать фотографии, построить конюшню).

Дети выбирают способ реализации своего творческого замысла.



