Какие игры и упражнения для мелкой моторики рук можно порекомендовать для домашних занятий?

Мелкой моторикой- называют умение воспроизводить кистью руки и пальцами точные движения. Это важно не только для выработки красивого почерка, надо также помнить, что фаланги пальцев являются основными инструментами в работе для представителей многих профессий.

Выдающийся советский педагог и писатель - [Василий Александрович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Сухомлинский говорил:

***«Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев ....»***

Большую помощь в развитии мелкой моторики рук можете оказать вы-родители.

Важно понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией и навыками, нужно превратить обучение в игру. А материал для развития мелкой моторики рук находится вокруг нас.

**Игры:**

***1)Предложите детям поиграть в «Золушку».***

Поставьте перед ним миску с разными крупами и предложите рассортировать крупу. И вы увидите, как ребенок будет увлечён в игру минут на 20!

Так же можно предложить бусины и пуговицы. Они есть у всех дома.

Их можно:

* нанизывать: (пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки
* выкладывать картины из пуговиц.
* выкладывать силуэты  букв
* сортировать по заданному признаку(по цвету, размеру, форме).

***2)Игры с пластилином***

* Картины из пластилина
* Объемные изделия
* Дощечки , покрытые пластилином , для выкладывания на которых можно использоваться различные материалы: горох, фасоль, семена тыквы, арбуза, вишневые и сливовые косточки, различной величины пуговицы, палочки.

***3) Вырезывание ножницами***

* Силуэтное вырезывание.
* Симметричное вырезывание.
* Вырезывание различных фигурок из старых открыток, журналов.
* Вырезывание снежинок.

4) Рисование, раскрашивание

* Обводка плоских фигур. Обводить можно все: дно стакана, перевернутое блюдце, собственную ладонь, плоскую игрушку и т.д.

**5) Графические упражнения. Штриховка.** (можно использовать при работе с прописями)

Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадях, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

Правила штриховки:

•Штриховать только в заданном направлении.

•Не выходить за контуры фигуры.

• Соблюдать параллельность линий.

•Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

•Выполняется на нелинованной бумаге.

***6)*Массаж Су-Джок** шарами. (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

***Массаж пальцев эластичным кольцом.*** (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

- Мальчик-пальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

- С этим братцем щи варил,

- С этим братцем кашу ел,

- С этим братцем песни пел

А так же предложите детям:

* Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
* Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
* Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, бусинки).
* Лепить из теста печенье.
* Открывать почтовый ящик ключом.

**Учите :**

* самостоятельно обуваться, одеваться, а так же разуваться и раздеваться. Застегивать пуговицы на одежде!
* самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
* Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.

Все эти простые игры помогут детям развить мелкую моторику рук и избежать многих проблем школьного обучения.