****

**Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций**

**Московской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №9 «Россиянка»**

**Региональная предметная неделя**

**Модуль «*Экология Подмосковья»***

**Конспект открытого занятия по теме**

**«Наблюдение за черепахой в экологическом центре «Росинка»**

****

Разработала: Барановская Оксана Александровна, старший воспитатель высшей квалификационной категории.

Провела:

Кисёлкина Галина Львовна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Городской округ Протвино**

**2017 год**

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром**

**Дата проведения:** 16.03.2017г.

**Группа:** средняя

**Тема:** «Наблюдение за черепахой в экологическом центре «Росинка»

**Форма:** исследование

**Программные задачи:**

* Создать условия для обогащения представлений детей о черепахе как о живом существе.
* Рассмотреть характерные признаки ее внешнего вида и особенности поведения.
* Формировать у детей интерес к исследовательским действиям (задавать вопросы по теме, сравнивать, выделять наглядно представленные признаки живого).
* Поддерживать интерес детей к проявлениям жизни черепахи, желание наблюдать за нею.
* Воспитывать у детей чувство заботливости о домашних питомцах.
* Формировать навыки правильного поведения с животным.

**Оборудование:** коробка с камнем, таблица с картинками- изображением методов исследования; модели вопросов *«Как?», «Чем?», «Где?»;* продукты питания для д/игры «Что любит черепаха» (капуста, морковь, яблоко, вода, чипсы, сок, конфеты), корзина; видеофильм о черепахах «Уроки тетушки Совы».

Герой Незнайка (взрослый).

**Предварительная работа:** Чтение стихов, отгадывание загадок о черепахе, рассматривание иллюстраций, д/игра «Живое - неживое», наблюдение за черепахой в экологическом центре.

**Ход занятия.**

Занятие начинается в группе.

**Введение в игровую ситуацию:**

Воспитатель:

* Вспомните, о каком животном мы говорили на прошлом занятии. (О морской свинке).
* Что вы о ней запомнили? (Ответы детей).

Раздается стук в дверь. В группу к детям входит Незнайка (воспитатель в костюме). В руке у него красивая коробочка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Ребята, смотрите, какую я черепаху нашел и принес ее вам показать.

(Достает камень из коробки).

Воспитатель: Дети, прав ли Незнайка, действительно ли это черепаха?

**Актуализация знаний.**

Дети: Это не черепаха, а камень.

Незнайка: Почему вы решили, что это камень? (Ответы детей).

Незнайка: Оказывается, я не знаю, кто такая черепаха.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами будем маленькими исследователями и поможем Незнайке узнать все о черепахе, а заодно и сами больше узнаем о ней.

***Формирование умения задавать вопросы.***

Воспитатель: Ребята, что вы хотите узнать о черепахе?

Задать вам вопросы также помогут наши вопросы-помощники.

*(на доске висят модели вопросов «Как?», «Чем?», «Где?»)*

Вопросы: - Как выглядит черепаха?

* Чем питается черепаха?
* Где живет черепаха?

Выслушав вопросы детей, воспитатель раздает детям модели вопросов.

**Выбор методов исследования:**

*(воспитатель обращает внимание на таблицу с картинками методов исследования: «спросить у взрослого», «посмотреть учебный фильм», «понаблюдать», «сходить на экскурсию», «прочитать в книге», «провести опыты»)*

Воспитатель: Как мы можем узнать о черепахе? Какими способами?

* Какой из этих способов подходит для изучения черепахи в нашем детском саду?
* Конечно, больше всего мы с вами сможем узнать о черепахе в «живом уголке». *Дидактическая игра «Что любит черепаха?»*

Воспитатель: Ребята, в гости ходят с пустыми руками?

*(Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат разные продукты: капуста, морковь, яблоко, бутылка с водой, чипсы, сок, конфеты).*

-Как вы думаете, что мы можем выбрать для черепахи в подарок?

*(Дети выбирают продукты, кладут в корзинку).*

Дети вместе с воспитателем идут в «Живой уголок». Перед входом вспоминают правила поведения.

-Как надо себя вести в «Живом уголке»?

**Наблюдение за черепахой в экологическом центре «Росинка».**

*(Можно предложить детям сесть на скамейку перед вольером с черепахами)*

* Давайте рассмотрим черепаху.
* Катя, задай свой вопрос.
* Как выглядит черепаха? Что черепаха на себе носит?

*Педагог достает черепаху и поочередно предлагает детям прикоснуться к панцирю:*

* Потрогайте панцирь. Какой он?
* Положи ладонь сверху на панцирь. Какой он?
* Проведи ладонью снизу. Какой панцирь?
* Возьми черепаху в руки. Взвесь, какая она?
* Как веля себя черепаха, когда мы ее трогали? (Втянула голову и ноги в панцирь. Спряталась.)
* Что находиться у черепахи внутри панциря?
* Как вы думаете, зачем черепахе панцирь?
* Чем видит черепаха?
* Что помогает ей ползти? (Ноги).
* Сколько ног у черепахи? Какие они?

Воспитатель выпускает черепаху на песок. Дети рассматривают следы.

* Почему черепаха ползет, а не бежит?
* Может ли черепаха быстро бегать? Почему?
* Какие когти у черепахи на ногах?

Дети делают вывод, что черепаха тяжелая, как камень, поэтому передвигается медленно.

* Какой следующий вопрос зададим о черепахе?
* Чем она питается?
* Давайте об этом спросим у хозяйки «Живого уголка», все ли гостинцы можно ей есть? *(Лаборант «живого уголка» выбирает нужные продукты питания, рассказывает, что можно есть черепахе)*
* Посмотрите, черепаха увидела угощение и поползла к нему. Как она ест? *(Наблюдение)*
* Что еще мы хотели узнать о черепахе?

-Где живет черепаха?

* Посмотрите, как комфортно черепахам в вольере. *(Дети рассматривают условия вольера)*
* Что служит солнышком в вольере? (Лампа).

-В природе черепахи живут в странах, где круглый год теплая погода.

* Ответили мы на главные вопросы?
* У нас остались и другие интересные вопросы, на них мы обязательно найдем ответы у тетушки Совы.

**Просмотр фрагмента видеофильма о черепахах из цикла «Уроки тетушки Совы»,** уточняющая беседа по содержанию.

**Итог.**

Воспитатель: Сможем ли мы рассказать Незнайке о черепахе, чтобы он никогда больше не путал камень с черепахой? (дети выходят из живого уголка, где их уже ждет Незнайка).

Незнайка: - Какой внешний вид черепахи?

* Чем питается черепаха?
* Как она передвигается? (Покажите).

*Черепаха всех смешит,*

*Потому что не спешит.*

*А куда спешить тому,*

*Кто находится в дому?*

Незнайка: - Теперь я понял, кто такая черепаха, и никогда ее больше не перепутаю с камнем. Мне пора домой. Спасибо вам, ребята, до свидания!

Дети: - До свидания, Незнайка!

**Деятельность после занятия:** лепка, рисование, изготовление аппликации черепахи.