****

**Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций**

**Московской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №9 «Россиянка»**

**Региональная предметная неделя**

**Модуль «*Экология Подмосковья»***

**Конспект спортивно-познавательного развлечения по теме**

**«Встречи на лесной тропинке». Признаки весны»**

****Разработали и провели:

**Спиридонова Надежда Владимировна**, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории;

**Беленова Галина Леонидовна**, воспитатель высшей квалификационной категории; **Данилюк Любовь Сергеевна**, воспитатель первой квалификационной категории.

**Городской округ Протвино**

**2017 год**

**Конспект спортивно-познавательного развлечения**

**Дата проведения**:17.03.2017г.

**Группа**: первая младшая группа.

**Тема**:«Встречи на лесной тропинке». Признаки весны».

**Цель**: реализация двигательной активности детей в процессе формирования познавательного интереса к объектам живой и неживой природы.

**Задачи**: Закрепить у детей навык ходьбы на носках, закрепить знания правил безопасности во время проведения подвижных игр. Закрепить представления детей о признаках весны и диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе, доброжелательность, отзывчивость, желание помочь персонажам. Развитие мелкой моторики посредством природного материала.

**Интеграция образовательных областей**: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «художественно-эстетическое развитие»; «физическое развитие».

**Методы:** словесный, игровой, художественное слово, практический, показ, рефлексия.

**Предварительная работа**: наблюдение за изменениями в природе – наступила весна, снег тает, солнце светит ярче…; беседы о приметах весны; рассматривание картин о весне; разучивание стихов.

**Оборудование**: в спортивном зале создана имитация лесной поляны; шишки по количеству детей; бросовый материал, имитирующий мусор в лесу (фантики, пластиковые бутылки, пакеты); балансировочная дорожка, туннель детский; музыкальное сопровождение «Пение птиц».

Роли медведя, белки выполняют воспитатели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Ход развлечения** | |
| ***Организационный момент*** | Организовать детей, создать интерес к предстоящему занятию и обеспечить положительный эмоциональный настрой. | Воспитатель приводит детей в спортивный зал.  Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся! (Дети здороваются с гостями).  Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Ответы детей). А как вы догадались? (Ответы детей). Правильно, наступила весна, вся природа просыпается, радуется солнышку.  *Звучит музыка – голоса птиц.*  Кто это щебечет, поёт? Куда вы хотели отправиться? | |
| ***Вводная часть*** | Подготовить детей к двигательной активности.  Бережное отношение к природе. | Воспитатель: - Встаём красиво, спина прямая, шагом марш! Мы идем с вами по лесу, слышите, как поют птицы? А теперь руки вверх подняли, идем на носках, дышим глубоко. Молодцы! Побежали быстрее друг за другом. Пройдем спокойно между елочек, подышим. Руки через стороны вверх и плавно опустить. Воспитатель обращает внимание детей на мусор, разбросанный по залу.  *На полянке рассыпан мусор.*  Воспитатель: Что это? Такая красивая поляна, но такая грязная! Разве можно бросать мусор на землю, сорить? (Ответы детей) Надо беречь лес! Давайте все уберем, помогите мне, пожалуйста! Молодцы! | |
| ***Основная часть***  Общеразвивающие упражнения |  | Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то спешит к нам навстречу! На полянке появляется белка, здоровается с детьми.  Воспитатель: Здравствуй, белочка! А что это у тебя в корзинке?  Белка: Шишки! Хотите со мной поиграть?  Дети: Конечно! | |
| Закреплять уже имеющиеся двигательные умения. Формировать интерес к занятиям с нетрадиционным материалом (шишки). Обеспечить физическую и эмоциональную нагрузку. | Дети берут по две шишки и встают произвольно на расстоянии друг от друга. | |
| И.П. Руки с шишками опущены, ноги на ширине плеч.  - руки в стороны.  - руки опустить.  И.П. | 6 раз |
| И.П. Руки опущены, ноги на ширине ступни.  - присесть, руки вынести вперед.  - встать.  И.П. | 4 раза |
| И.П. Сидя, ноги вместе, руки сбоку от туловища.  - Наклон, дотронулись шишками до носков.  И.П. | 4 раза |
| И.П. стоя, руки опущены, ноги вместе.  - Прыжки | 15-20 раз |
| И.П. Стоя, руки опущены. Восстановление дыхания. | 2 раза |
| Развивать речь, память. | Воспитатель: Спасибо тебе, белка, нам понравилось с тобой играть! Ребята хотят рассказать тебе стихотворение  Белочка по веткам  Скачет сверху вниз,  Белочка, за ветки  Лапками держись! | |
| Основные движения.  Подвижная игра «Мишка косолапый» | Развивать координацию движений, равновесие.  Упражнять в ползании.  Развивать память, речь.  Закрепление представления детей о признаках весны. | Воспитатель: Белочка, ты знаешь, где живет медведь? Мы хотим прийти к нему в гости.  Белка: Знаю, и покажу. Сейчас вам надо перейти через ручеек по мостику. Идите аккуратно, чтобы не промочить ноги.  *Показ воспитателя, ходьба по балансирвочной дорожке, индивидуальная работа.*  Впереди еще одно препятствие надо проползти через лисью нору!  *Показ воспитателя, ползание по тоннелю.*  - Белка: А вот и дом медведя! Осторожно, медведь еще спит.  Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ему стихотворение, и он проснётся.  Мишка, Мишенька, вставай,  Свои глазки открывай.  Разве можно столько спать?  Мы хотим с тобой играть!  Медведь: О-ох-ох! А что уже наступила весна? А откуда вы знаете? (Ответы детей). | |
| Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Закрепить знания правил безопасности во время проведения подвижной игры. | Медведь: - Ну, хорошо, тогда давайте поиграем! | 3 раза. |
| ***Заключительная часть***  Рефлексия | Воспитывать бережное отношение к природе.  Визуализация на цветы (с элементами дыхательной гимнастики). | Медведь: Я приглашаю вас на свою любимую полянку. Смотрите, здесь уже из-под снега появились подснежники. Послушайте стихотворение:  Прорастает сквозь снежок,  К солнечным лучам, цветок,  Маленький и нежный,  Беленький подснежник.  Садитесь, полюбуйтесь цветами, дышите глубоко, медленно. Ребята, можно рвать цветы? (Ответы детей). Конечно, нет, нельзя рвать цветы.  Ребята, понравилось вам гулять по лесу? А что вы делали в лесу? (Ответы детей).  Воспитатель: - Спасибо тебе, Мишка, но нам пора возвращаться в группу. До свидания!  Дети выходят из спортивного зала. | |