СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования

_____ /Е.В.Боровенко/

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Россиянка»

_____ /Р.С.Глазунова/

Инновационный проект
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Россиянка»
г.о. Протвино Московской области

«Дети – детям обо всём на свете»

Моделирование развивающих ситуаций представления детьми своего опыта в различных формах взаимодействия друг с другом

Содержание проекта

1.Направление реализации проекта - повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Название проекта: «Дети - детям обо всём на свете». Моделирование развивающих ситуаций представления детьми своего опыта во различных формах взаимодействия друг с другом.

3.Срок реализации проекта: 2017 - 2019 годы

4.Ключевые слова: детская инициатива, взаимодействие, индивидуализация развития, социализация ребенка.

5.Основная идея проекта заключается в создании банка данных форм и методов развивающего взаимодействия детей между собой, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, поддержку детской инициативы.

6. Актуальность проблемы

Следуя за ценностными установками Федерального государственного стандарта дошкольного образования, проект «Дети - детям обо всём на свете» выводит на первый план активность ребенка и фокусируется на поиске возможностей, предоставляемых детям для того, чтобы они могли альтернативными способами показать, применить или представить то, чем они овладели, - знаниями, умениями, навыками, компетентностями.

Компетентности формируются во взаимодействии со взрослыми и другими детьми. Однако в педагогической практике, на наш взгляд, роль детей в передаче приобретенного в различных видах деятельности опыта недооценивается - слишком сильны традиционные подходы педагогов в стремлении «всё сделать самому, спланировать, организовать, обучить».

Снижение степени доминирования взрослого в передаче информации детям, организации событий в детском саду откроет новые возможности для позитивной социализации дошкольника, развития инициативы и творческих способностей. Такие дети будут успешны на этапе школьного детства и в общении с окружающим миром.

7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Проект «Дети - детям обо всём на свете» представляет собой информационную модель конструирования возможностей представления детьми своего опыта в различных формах взаимодействия друг с другом. Особенностями этой модели является:

-открытость для детей, педагогов, родителей, общественности (размещение на сайте);

-опосредованная включенность всех участников образовательных отношений (в том числе родителей);

-реализация партнёрства с учреждениями общего и дополнительного образования в организации продуктивного взаимодействия дошкольников со старшими детьми;

- мобильность - постоянное пополнение и обновление материала для детей, педагогов, родителей, общественности.

Данный проект предоставляет дошкольным образовательным организациям методическую основу для разработки Образовательной программы дошкольных образовательных организаций в части «Способы и направления поддержки детской инициативы» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

8. Новизна проекта заключается в обобщении вариативных форм развивающего взаимодействия детей между собой по взаимосвязанным направлениям:

I. «Дети – ровесникам» - взаимообмен между детьми накопленным опытом в различных видах деятельности.

II. «Старшие – младшим» - «шефство» старших групп над младшими на основе создания межгрупповых моделей интегрированного образовательного пространства;

III. «Дети – всем детям» - освоение медиа пространства дошкольного учреждения («Детское радио», съемка видеороликов, фоторепортажей для размещения на сайте учреждения, в сети интернет)

9. Цель проекта – создание информационной модели вариативных форм развивающего взаимодействия детей между собой.

10. Ключевые задачи проекта:

- разработка системы развивающего взаимодействия детей с ровесниками и детьми разного возраста в дошкольном учреждении при участии учеников школы;

- воспитание у детей любознательности, поддержка и развитие творческости, компетентности, уверенности, инициативности;

- актуализация разнообразных форм самовыражения дошкольников;
- обучение детей видеофиксации процесса и результатов своей деятельности как способу планирования этапов и обобщения результатов;
- создание и размещение на сайте учреждения лучших практик из серии «Дети – детям обо всем на свете».
- организация системы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей в раскрытии способностей ребенка.

11 – 13. Ожидаемые результаты, эффекты реализации проекта и практическая значимость для системы образования

11.Ожидаемые результаты реализации проекта	12.Ожидаемые эффекты реализации проекта	13. Практическая значимость для системы образования
Создание психолого-педагогических и информационно-коммуникационных условий для достижения детьми высокого качества результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в различных образовательных областях.	Рост качества воспитательно-образовательного процесса. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов и родителей воспитанников. Создание условий для реализации Образовательной программы учреждения. Реализация принципов ФГОС ДО в педагогической практике.	Практико-ориентированный продукт - проект «Дети – детям обо всем на свете», включающий теоретическую часть (обзор существующих подходов в образовательных программах) и практическую часть (описание технологий взаимодействия детей).
Обеспечение информационно-коммуникационных условий развития инициативы детей, методической поддержки взрослых. Проектирование и создание «сериала» видеороликов «Дети – детям обо всем на свете» по различным	Повышение мотивации детей к познавательной деятельности, развитие творческих способностей, проявление инициативы, активности. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в деятельности	Создание на сайте учреждения страницы проекта «Дети – детям обо всем на свете» для широкого круга пользователей: детей, родителей, педагогической общественности. Создание канала на YouTube для размещения роликов,

направлениям образовательной деятельности. Предоставление возможности просмотра видеороликов всеми участниками образовательных отношений в образовательном процессе как в ДОУ, так и дома в период пропуска ребенком.	детского сада. Повышение степениоткрытости учреждения.	создание рубрики на сайте учреждения для размещения ссылок наролики.
Разработка макета модуля Образовательной программы «Способы и направления поддержки детской инициативы»	Повышение эффективности педагогической деятельности при оптимизации кадров. Повышение качества образовательного процесса.	Развитие муниципальной и региональной системы образования.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п Этап	Наименование мероприятия, краткое описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
I. Аналитико-подготовительный	***Управление*** -Подготовка и издание локальных актов. -Разработка концепции проекта «Дети – детям обо всем на свете» -Оценка и контроль создания условий для обеспечения реализации проекта. -Разработка рубрики на сайте «Дети детям обо всем на свете», канала в сети Интернет.	Январь 2017-апрель 2017	Создание условий для реализации проекта.	-Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросу поддержки детской инициативы.	Заведующий Глазунова Р.С., старший воспитатель Барановская О.А.	-Анализ документации. -Наличие материалов на сайте учреждения	-Локальные акты. -Макет проекта «Дети – детям обо всем на свете». -Раздел сайта «Дети –детям обо всем на свете».
	Деятельность педагогических работников -Установочное заседание рабочей группы педагогов по разработке модулей проекта «Дети-детям обо всем на свете». -Консультирование педагогов по вопросам использования форм и методов поддержки детской инициативы. -Разработка модели проекта «Дети – детям обо всем на свете».	Январь 2017-март 2017	-Повышение профессиональной мотивации и профессионального уровня педагогических работников. -Разработка календарно-тематического планирования.	Проведение семинара «Способы и приемы поддержки детской инициативы». Курсовая подготовка.	Педагогические работники	Анализ документации, собеседование.	Проект «Дети-детям обо все на свете».
	Сотрудничество с семьями -Беседы с родителями по выявлению интересов детей. - Участие родителей в фиксации детских вопросов в домашних	Январь 2017	Мотивация родителей к участию в проекте. Повышение педагогической	Сентябрь 2016-Декабрь 2016 Использование различных форм взаимодействия с	Воспитатели	Анализ показателей фактического участия семей	Творческие продукты совместной деятельности с ребенком.

	условиях. -Использование различных форм взаимодействия с семьями с целью активного вовлечения в проектную деятельность (стендовая информация, новости на сайте учреждения, индивидуальные и групповые формы общения). -Знакомство с содержанием, ожидаемыми результатами воспитания и развития детей, просмотр видеосюжетов «Дети-детям обо всем на свете».		компетенции родителей. Увеличение доли родителей, занимающих активную позицию по участию в проекте.	семьями с целью активного вовлечения в проектную деятельность (стендовая информация, новости на сайте учреждения, индивидуальные и групповые формы общения).			Видеоклипы. Презентации.
	<u>Сотрудничество с образовательными организациями города</u> -Обсуждение взаимодействия с образовательными организациями города. -Совместное методическое объединение администрации и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» и МБОУ «Гимназия» по организации взаимодействия между детьми.	Январь 2017	Планирование мероприятий по взаимодействию детей с детьми.	-Заключение договоров о сотрудничестве. -Установочное методическое объединение по составлению плана работы на учебный год.	Заведующий Глазунова Р.С. старший воспитатель Барановская О.А.,	Анализ документации	Планы совместной работы.
II. Технол	***<u>Управление</u>*** -Методическое объединение по координации взаимодействия участников образовательного	Февраль 2017-Апрель 2019	Внедрение современных педагогических и информационных	Поиск и разработка образовательных практик	Рабочая группа руководящих и	Анализ документации, наблюдение	Образовательная программа учреждения. Раздел «Способы и

	процесса. -Отслеживание результатов обновляющегося воспитательно-образовательного процесса и их оперативная корректировка. -Организация экскурсионной, концертной деятельности.		технологий в сферы образования и управления.	поддержки детской инициативы.	педагогических работников		направления поддержки детской инициативы».
	<u>Деятельность педагогических работников</u> -Планирование и реализация содержания образовательной деятельности с учетом инициатив детей. -«Мозговой штурм» - поиск и разработка новых форм планирования образовательного процесса, отражающих инициативу детей, рефлексию детей по итогам мероприятий и наблюдение. -Тематический педагогический совет «Способы и направления поддержки детской инициативы». -Заседания творческих групп педагогов по разработке шагов проекта и организации межгруппового взаимодействия. -Разработка сценариев образовательной деятельности, методических пособий. -Организация и проведение муниципального педагогического	Февраль 2017-апрель 2019 Февраль 2017 2017-2018 учебный	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Апробация образовательных практик поддержки детской инициативы.	Педагогические работники	Анализ документации	Методическое пособие проекта «Дети – детям обо всем на свете».

	марафона «Дети – детям обо всем на свете».	год					
	Деятельность с воспитанниками -Выявление интересов детей путем наблюдения, беседы с родителями, фиксирования детских вопросов на исследовательском стенде «Что я хочу узнать?» и др. -Инициирование детьми тем исследования. -Исследовательские проекты «Дети-детям обо всем на свете». -Реализация модуля «Самодельные игрушки» - изготовление игрушек и поделок по инициативе детей. -Модуль «Учусь учить» (объяснять)-мастер-классы детей, проведение элементарных опытов и др. -Создание видеорепортажей детей разной тематики и направленности и размещение на сайте в рубрике «Дети-детям обо всем на свете». -Реализация модуля «Показываем сказку». -Организация межгруппового взаимодействия «Старшие – младшим» (шефство над	2017-2019	Формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Участие воспитанников в общественной жизни города (в общегородских спортивных и культурно-массовых мероприятиях). Формирование у воспитанников интереса к дополнительному образованию (запись в кружки).	Развитие инициативы детей, достижение результатов образовательной деятельности, развитие личности ребенка в различных видах деятельности, формирование мотивации к познанию окружающего мира	Диагностика, наблюдение	Педагогические работники	Методическое пособие «Проект «Дети –детям обо всем на свете».

	младшими группами, - Модуль «Детское жюри конкурсов». -Модуль «Дети – экскурсоводы» - проведение детьми экскурсий в центрах: «Живом уголке», «Горнице» и др. -Организация персональных выставок детей. -Представление детьми коллекций. -«Умное чаепитие»-проведение чаепитий с предварительным приготовлением блюд. - Проведение детьми радиопередач «Детское радио». - Проведение тематических дней по инициативе детей. -Проведение конкурсов для девочек и мальчиков «Сударушка», «Удалец-молодец!». -Модуль «Играем вместе» - объяснение игр старшими детьми младшим, проведение совместных игр на улице. -Участие в различных видах деятельности совместно с учениками МБОУ «Гимназия» - выпускниками детского сада. -Проведение детьми зарядки и физминуток. -Видеозапись роликов с целью						

	дальнейшего просмотра и рефлексии. -Дети – участники дизайн-проекта разных помещений учреждения. -Модуль «Сочиняем сами» - составление историй, оформление их в различных формах. -Организация концертов учащихся Детской школы искусств на базе детского сада с целью знакомства с музыкальными инструментами.						
	<u>Сотрудничество с семьями</u> -Организация различных форм взаимодействия с родителями с целью мотивации к развитию своего ребенка, активной поддержке его интересов и способностей: - анкетирование «Увлечения моего ребенка»; -участие в праздниках, событиях группы, организации экскурсий; - участие во «Встречах с интересными людьми»; -участие в проектно-исследовательской деятельности. -Проведение мастер-классов для родителей, презентаций, демонстрация видеосюжетов.	2017-2019	Повышение уровня педагогической компетенции родителей воспитанников и педагогов. Повышение заинтересованности семей в воспитательно-образовательном процессе.	Установочное родительское собрание в начале учебного года	Воспитатели	Анализ участия родителей	Наличие результатов практической деятельности детей (по необходимости)

	Преемственность -Зрительское участие воспитанников детского сада в исследовательской конференции первоклассников МБОУ «Гимназия» по теме «Моя коллекция». -Интервьюирование учащихся начальных классов МБОУ «Гимназия» - выпускников МБДОУ д/с №9 «Россиянка». -Наблюдение за работой старшеклассников в школьных мастерских на уроках труда.	Ежегодно – январь Ежегодно - апрель По согласованию	Формирование у выпускников детского сада предпосылок к учебной деятельности, мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование у учителей и воспитателей единых методологических подходов к развитию и достижениям детей на стыке двух образовательных ступеней.	Планирование совместных мероприятий	Старший воспитатель Барановская О.А.	Анализ выполнения плана	Методические разработки, статьи
III.Рефлексивный	***Управление*** Системный контроль и анализ мероприятий проекта. Фиксирование результатов в материалах по самообследованию деятельности учреждения, публичном докладе и др.	май 2019 – август 2019	Сохранение и преумножение традиций образования города, участие в выработке образовательной политики города.	Разработка системы мониторинга оценки качества образования	Заведующий Глазунова Р.С., старший воспитатель Барановская О.А.	Процедура самообследования	Отчет по результатам самообследования, Публичный доклад
	Работа с педагогами -Разработка методического материала, оформление и	2019	Участие в профессиональных конкурсах с целью	Разработка и реализация мероприятий	Старший воспитатель Барановская	Отчеты	Методическое пособие проекта «Дети – детям обо

	публикация методических материалов. -Распространение педагогического опыта.		обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.	проекта	О.А.		всем на свете».
	<u>Образовательная деятельность с воспитанниками:</u> -Представление детьми результатов проектно-исследовательской деятельности. -Проведение итоговых мероприятий в различных формах по результатам проектно-исследовательской, театрализованной, художественно-эстетической и т.д. видам деятельности. -Создание детьми и родителями видеороликов и выкладывание их на сайте учреждения.	Ежегодно –апрель/ май	Повышение качества дошкольного образования. Овладение социально-нормативными возрастными характеристиками на этапе завершения дошкольного детства	Планирование	Педагогические работники	Наблюдение	Функционирование странички на сайте для детей.
	<u>Сотрудничество с родителями</u> Рефлексия по итогам этапа проекта, обсуждение перспектив развития детей.	Ежегодно - май	Высокое доверие к педагогам и интерес к воспитательно-образовательной деятельности. Формирование чувства значимости своего участия в воспитательной деятельности	Участие в проекте	Педагогические работники	Анкетирование, опрос	Результаты совместной творческой деятельности с ребенком, выраженные в различных формах.

			учреждения, удовлетворение результатами развития детей.				
	<u>Сотрудничество с образовательными организациями</u> Заседание методического объединения педагогических и руководящих работников по итогам совместной работы.	Ежегодно -май	Повышение степени открытости учреждения. Положительное влияние на социально-культурную среду микрорайона и города. Повышение рейтинга учреждения в городе.	Реализация совместных мероприятий	Заведующий Глазунова Р.С.	Анализ выполнения плана совместной работы	Отчет

15.Нормативно-организационное обеспечение проекта

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режимаработы дошкольных образовательных организаций";

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Региональный уровень

Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 №784/39;

Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 № 2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»;

«Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области», утвержденный приказом Министра образования Московской области от 25.06.2012года №2915;

Приказ министра образования Московской области от 08.12.2016 №4871 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональная инновационная площадка Московской области в 2017 году».

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Протвино на 2015 – 2019 годы», утверждена постановлением Администрации города Протвино от 14.10.2014 г. № 886.

Уровень учреждения

Приказ от 09.01.2017г. №11 «О создании рабочей группы по разработке и реализации инновационного проекта «Дети – детям обо все на свете».

Положение о рабочей группе.

16. Кадровое обеспечение инновационного проекта

№п/п	Ф.И.О. сотрудника образовательной организации	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) сотрудника образовательной организации	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, муниципальных, школьных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста образовательной организации в течение трех последних лет	Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации-заявителе
1.	Глазунова Римма Сергеевна	Заведующий, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka@mail.ru	- Проект «Три поколения» - Проект «Мы – дети наукограда»	Руководство проектом, контроль.
2.	Барановская Оксана Александровна	Старший воспитатель, высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka@mail.ru	-«Мы – дети наукограда», -«Три поколения», -«Инженеры бывают разные».	Разработчик, координатор.
3.	Великанова Антонина Ивановна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka@mail.ru	- «Три поколения»; -«Мы-дети наукограда»; -«К звездам – всей семьей», «Город нашей мечты».	Разработчик, исполнитель мероприятий по реализации проекта.
4.	Воронова Наталья Николавна	Учитель-логопед, высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka@mail.ru	- «Знакомимся с профессией ученого».	Разработчик, исполнитель.
5.	Вяткина Елена Анатольевна	Воспитатель, высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka@mail.ru	«Наследники Победы»	Разработчик, исполнитель
6.	Глазунова Жанна Николаевна	Учитель-логопед, высшее	(4967)74-04-07 mdourossianka@mail.ru	- «Три поколения».	Разработчик, исполнитель.

		педагогическое			
7.	Еремизина Анна Викторовна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	- «Три поколения», - «Сказочная Русь».	Разработчик, исполнитель
8.	Иванова Ирина Евгеньевна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	-«Три поколения», -«Мы -дети наукограда», -«Инженеры бывают разные».	Разработчик, исполнитель.
9.	Ивушкина Марина Андреевна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	- «Три поколения», -«Знакомимся с профессией ученого»	Исполнитель.
10.	Киселкина Галина Львовна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	- «Три поколения», -«Мы – дети наукограда», -«Правнуки Победы», -«Город нашей мечты».	Разработчик, исполнитель.
11.	Костюк Татьяна Викторовна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	- «Инженеры бывают разные».	Разработчик, исполнитель.
12.	Лим Татьяна Константиновна	Музыкальный руководитель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	-«Три поколения».	Разработчик, исполнитель
13.	Матюшина Светлана Владимировна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	-«Три поколения», -«Жить – Родине служить».	Разработчик, исполнитель.
14.	Надысева Анна Валентиновна	Воспитатель, образование высшее педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	- «Три поколения». - «Дети наукограда»	Разработчик, исполнитель.
15.	Спиридонова Надежда Владимиров	Инструктор по физической культуре,	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	«Игры на Руси»	Разработчик, исполнитель.

	на	высшее педагогическое			
16.	Столбова Ольга Сергеевна	Воспитатель, образование среднее специальное педагогическое	(4967)74-04-07 mdourossianka @mail.ru	- «Три поколения», - «Сказочная Русь».	Разработчик, исполнитель.

17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Интерактивная доска	Interwrite DualBoard 1289	1	Проведение праздников, образовательной деятельности, просмотр фотографийи видео, сделанных детьми.
2.	Проектор мультимедийный	-Epson EB-585W;	2	
3.	Экран с электроприводом	Lumien LMC-100110 Master Control	1	Проведение праздников, детских конференций, театрализованных представлений, просмотра фото и видеоматериалов для презентации передового педагогического опыта и использование информационно коммуникационной технологии в образовательном процессе етей.
4.	Проектор мультимедийный	Optoma W402 DLP.	1	
5.	Ноутбук	ASUS X554LJ	2	Презентации передового педагогического опыта и использование информационно коммуникационной технологии в

				образовательном процессе
6.	Цифровая камера	SONY AC-L200C	1	Для проведения фото и видеосъемки с последующей трансляцией в сети интернет
7.	Интерактивный музыкальный инструмент бесконтактного взаимодействия	BeamzLekotekFamily	2	Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей
8.	Универсальный трековый конструктор	Marbutopia	3	Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, мастер-классы детей по конструированию
9.	Магнитный конструктор	Magformers	1	Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, мастер-классы детей по конструированию
10	Комплект для конструирования	LEGO DUPLO	3	Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, мастер-классы детей по конструированию

18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1.	Функционирование интернета	2017	средства бюджета муниципального образования	18
		2018		18
		2019		19
2.	Игровое оборудование для конструирования	2017	средства областного бюджета	70
		2018	средства областного бюджета	80
		2019	средства областного	90

			бюджета	
3.	Интерактивная доска	2017	средства областного бюджета	210
		2018	средства областного бюджета	220
4.	Приобретение программного обеспечения для интерактивной доски	2018	средства областного бюджета	50

19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Возникновение трудностей у педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми.	20%	10%	Обучение на курсах повышения квалификации, организация системной методической поддержки.
2.	Рост заболеваемости детей при межгрупповом взаимодействии.	10%	40%	Использование здоровьеразвивающих технологий, принятие профилактических мер.
3.	Низкий уровень оснащения дошкольной организации ИКТ оборудованием снижает эффективность управления и планирования воспитательно-образовательной деятельности.	10%	10%	Использование дистанционных форм взаимодействияпедагогических работников по e-mail
4.	Низкая степень вовлечения родителей в проектную деятельность (менее 20%).	20%	10%	Мотивация родителей к участию посредством активной поддержки инициативы ребенка педагогом, разъяснения современной образовательной политики.

20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
I.Научно-методическая и консультационная поддержка дошкольных организаций		
1.1.	Подготовка публикаций, методических рекомендаций	Сотрудничество со средствами массовой информации: публикация материалов в периодической печати, трансляция сюжетов по телевидению.
1.2.	Проведение консультаций	Организация сетевого взаимодействия
1.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Методическая поддержка участников конкурса
1.4.	Размещение и трансляция видеоматериалов, методических разработок, презентаций	Создание интернет-рубрики на сайте учреждения
II. Проведение информационно-обучающих мероприятий по распространению опыта		
2.1.	Распространение опыта в рамках городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Организация и проведение муниципального педагогического марафона «Дети – детям обо всем на свете».
2.2.	Участие в деятельности«Ассоциации дошкольных образовательных организаций Московской области»	Выступление на региональных и международных конференциях, семинарах. Организация и проведение регионального семинара.
2.3.	Участие в деятельности «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций» (партнерство – «Вестник образования»)	Участие в работе заседаний, внесение инициатив при планировании деятельности Ассоциации, публикация статей, презентация опыта, размещение информации на сайте Ассоциации. Организация и проведение межрегионального семинара.

21. Основные инновационные проекты за последние три года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объём финансирования (тыс.руб.)	Основные результаты
1.	2014-2016г.г.	«Мы - дети наукограда». Проект по формированию профидентичности детей старшего дошкольного возраста на основе социального взаимодействия	Министерство образования Московской области	Средства областного бюджета - 500 Средства муниципального бюджета– 50;	-2014г. – Статус Региональной инновационной площадки Московской области.
2.	2014-2015г.г.	«Инженеры бывают разные»	«Ассоциации лучших дошкольных учреждений и педагогов России (партнерство - «Вестник образования»)	Средства муниципального бюджета – 10	-2015г. - Победитель Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» в номинации «Растим инженеров, начиная с детского сада»
3.	2014-2016г.г.	«Цветущий сад» Экологическое воспитание и оздоровление детей на основе благоустройства территории учреждения.	Администрация города Протвино	Средства муниципального бюджета – 40; Внебюджетные средства – 98.	2014г. - Диплом управления образования и науки Администрации города Протвино «За лучшее благоустройство территории по итогам 2013-2014 учебного года».
Результаты		2014г. - статус «Лучшее муниципальное бюджетное дошкольное учреждение муниципальной системы образования города Протвино». 2015г. - Участник областного конкурса «Лучший детский сад			

	Московской области». 2016г. - Благодарность Губернатора Московской области

22. Руководитель инновационного проекта

ФИО: Глазунова Римма Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка»
Научная степень, звание: не имеет
Адрес персональной электронной почты: mdourossianka@mail.ru
Контактный телефон: (4967) 74-04-07