**Дети старшей группы рассказывают о черепахи малышам.**

**Задачи:**

* Углублять и конкретизировать знания детей о черепахах. Закреплять у детей представления о черепахе как о живом существе (она дышит, передвигается, ест, чувствует, видит, растет).
* Учить детей определять возраст черепахи по рубцам на щитках панциря.
* Рассмотреть характерные признаки ее внешнего вида и особенности поведения.
* Формировать у детей интерес к исследовательским действиям.
* Вызвать у детей симпатию и интерес к черепахам.
* Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботится о них.

**Предварительная работа:** Чтение стихов, отгадывание загадок о черепахе, рассматривание иллюстраций, д/игра «Живое - неживое», наблюдение за черепахой в экологическом центре.

**Оборудование:** лоток для черепах; корм для черепахи: капуста, морковка и другие овощи, интерактивная доска.

**Ход занятия.**

Входят дети средней группы.

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня я увидела что-то очень интересное. Пойдемте, покажу вам (раскапываю в песке яйцо). - Как вы думаете, какое животное отложило в песок яйцо? - Послушайте загадку.

Живет спокойно, не спешит, На всякий случай носит щит. Под ним, не зная страха, Гуляет ... (Черепаха).

- Правильно. В нашем живом уголке тоже живет черепаха. Пойдемте, посмотрим. Дети рассматривают черепаху . Ребята, Галя расскажет вам о черепахе.

*Галя:* - У черепахи есть панцирь. Как вы думаете, для чего он ей нужен? (ответы детей). Правильно, чтобы прятаться от хищников. В панцире есть отверстия для головы, ног и хвоста. Голова имеет овальную форму, шея длинная и очень подвижная. Тело черепахи покрыто чешуйками. На ногах острые когти. Зачем черепахе нужны на ногах когти? (Ответы детей). - Что бы передвигаться по песку. - А вы знаете, у черепахи нет зубов, зато есть крепкий, острый клюв, который позволяет ей откусывать любую пищу.

*Воспитатель: -* А вот что ест черепаха, мы сейчас и узнаем.

Д/и «Чем питается черепаха». Перед детьми два блюда. В одно блюдо дети откладывают то, что ест черепаха, а в другое, что нельзя есть черепахе. Галя и Полина проверяют выполнение задания. *Галя: -* А еще черепаха ест мясо. Воспитатель: - Полина, расскажи детям, что ты знаешь о черепахе. *Полина*: - Черепаха двигается очень медленно, и дышат медленно. Может долго не есть. У черепахи очень хорошее и острое зрение. Живут в жарких странах с обилием воды. *Воспитатель*: - Полина, а можно узнать, сколько лет живет черепаха? *Полина*: - Да. На панцире черепахи есть щитки, на которых можно увидеть кольца. По этим кольцам можно приблизительно определить возраст черепахи.

**Работа с интерактивной доской.** Пазл «Черепаха».

На интерактивной доске младшие дети собирают пазл с изображением черепахи, а Галя и Полина им помогают.

*Воспитатель*: - Ребята, а какой панцирь у черепахи – мягкий или твердый? (ответы детей)

- Посмотрите, на столе лежат разные материалы: ракушки, кубики, ткань, шишки. Отложите в коробочку тот материал, из которого можно сделать панцирь для черепахи. Полина и Галя проверяют выполнение задания детьми. – Молодцы! А теперь положите отобранный материал в сумочки, и в группе сделаете черепашек. А потом вы пригласите нас в гости и покажите свои поделки. **Итог.**

- Что интересного и нового вы сегодня узнали?

Ответы детей.

В следующий раз мы вам еще о других животных расскажем. До свидания!