Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»

**Тема:**

«Поможем Маше навести порядок»

Разработала: воспитатель

высшей кв. категории

Киселкина Г.Л.

г.Протвино Московской области

2016 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема СОД** | «Поможем Маше навести порядок» |
| **Первичные представления** | Каждый предмет имеет свое место в домеДля чего нужен порядок |
| **Цель СОД** | Формирование у детей знаний о понятии «дом» и правильном представлении о назначении предметах быта. Формирование основных норм и правил поведения в быту |
|  |
| **Образовательные области**  | **Задачи** | **Действия детей** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Формирование готовности к совместным действиям со сверстникамиФормирование основ безопасности в быту | Включаются в воображаемую ситуацию (например, отправляются к Маше домой).Играют по знакомым правилам. |
| **Познавательное развитие** | Формирование первичных представлений об объектах окружающего мираРазвитие любознательности и познавательной мотивацииФормирование обобщающих понятий «Мебель, «посуда», «Развитие умения классифицировать предметы (мебель, посуда, одежда)Устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Рассматривают иллюстрации, подбирают нужные картинки, обсуждают правильность выбора |
| **Речевое развитие** | Обогащение активного словаряМотивировать детей к устным высказываниям: к выражению собственного мнения, к ответам на вопросы.Понимать и использовать в речи простые предложения | Высказывают свою точку зрения, объясняют её, рассуждают. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Становление эстетического отношения к окружающему миру | Рассматривают иллюстрации, говорят о своих эмоциях. |
| **Физическое развитие** | Развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики рук | Выполняют действия в соответствии с текстом. |
|  |
| **Мотивационный этап** | Приходит в группу почтальон и передает детям письмо от девочки Маши. Из письма дети узнают, что Маша недавно вселилась в новую квартиру, хочет пригласить нас на новоселье, но не может правильно обустроить свое жильеВоспитатель: Хотите отправиться к Маше на новоселье? Каким образом вы хотите добраться? (пешком)  **Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке».**Проводится подвижная игра «По ровненькой дорожке» (используются обручи).По ровненькой дорожке шагают наши ножки: топ – топ, топ – топ (дети шагают, высоко поднимая колени),     По камушкам, по камушкам: прыг – скок, прыг – скок (прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч, руки на поясе). (Игра повторяется два – три раза, воспитатель следит за правильностью выполнения, хвалит детей).**Дидактическая игра: «Наведи порядок»**- Посмотрите на эту комнату – это кухня. Какая мебель должна стоять на кухне? Как называется стол, который мы поставим на кухню? (кухонный стол)- Это спальня. Какую мебель мы должны поставить в спальню? (кровать, шкаф для белья и т. д.)- Для чего нужна кровать? (чтобы спать)- Кто догадался, какая эта комната? (детская)- Правильно. Какая мебель стоит в детской комнате? (Ответы детей)- Это гостиная. Давайте выберем мебель в гостиную. (Ответы детей)-А теперь нам надо убрать посуду, одежду по своим местам.- Можем ли мы убрать одежду в кухонный шкаф?-А может ли посуда хранится вместе с одеждой? |
| **Рефлексивный этап** | Теперь можно Маше приглашать гостей и справлять новоселье?Вам понравилось у Маши в новой квартире?Что вам больше всего понравилось?Смогли мы помочь Маше? А вы можете у себя дома наводить порядок? |