Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»

**Тема:**

«Поможем Маше навести порядок»

Разработала: воспитатель

высшей кв. категории

Киселкина Г.Л.

г.Протвино Московской области

2016 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема СОД** | «Поможем Маше навести порядок» | |
| **Первичные представления** | Каждый предмет имеет свое место в доме  Для чего нужен порядок | |
| **Цель СОД** | Формирование у детей знаний о понятии «дом» и правильном представлении о назначении предметах быта. Формирование основных норм и правил поведения в быту | |
|  | | |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Действия детей** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Формирование готовности к совместным действиям со сверстниками  Формирование основ безопасности в быту | Включаются в воображаемую ситуацию (например, отправляются к Маше домой).  Играют по знакомым правилам. |
| **Познавательное развитие** | Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира  Развитие любознательности и познавательной мотивации  Формирование обобщающих понятий «Мебель, «посуда», «Развитие умения классифицировать предметы (мебель, посуда, одежда)  Устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Рассматривают иллюстрации, подбирают нужные картинки, обсуждают правильность выбора |
| **Речевое развитие** | Обогащение активного словаря  Мотивировать детей к устным высказываниям: к выражению собственного мнения, к ответам на вопросы.  Понимать и использовать в речи простые предложения | Высказывают свою точку зрения, объясняют её, рассуждают. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Становление эстетического отношения к окружающему миру | Рассматривают иллюстрации, говорят о своих эмоциях. |
| **Физическое развитие** | Развитие физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики рук | Выполняют действия в соответствии с текстом. |
|  | | |
| **Мотивационный этап** | Приходит в группу почтальон и передает детям письмо от девочки Маши. Из письма дети узнают, что Маша недавно вселилась в новую квартиру, хочет пригласить нас на новоселье, но не может правильно обустроить свое жилье  Воспитатель: Хотите отправиться к Маше на новоселье? Каким образом вы хотите добраться? (пешком)  **Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке».**  Проводится подвижная игра «По ровненькой дорожке» (используются обручи).  По ровненькой дорожке шагают наши ножки: топ – топ, топ – топ (дети шагают, высоко поднимая колени),       По камушкам, по камушкам: прыг – скок, прыг – скок (прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч, руки на поясе). (Игра повторяется два – три раза, воспитатель следит за правильностью выполнения, хвалит детей).  **Дидактическая игра: «Наведи порядок»**  - Посмотрите на эту комнату – это кухня. Какая мебель должна стоять на кухне? Как называется стол, который мы поставим на кухню? (кухонный стол)  - Это спальня. Какую мебель мы должны поставить в спальню? (кровать, шкаф для белья и т. д.)  - Для чего нужна кровать? (чтобы спать)  - Кто догадался, какая эта комната? (детская)  - Правильно. Какая мебель стоит в детской комнате? (Ответы детей)  - Это гостиная. Давайте выберем мебель в гостиную. (Ответы детей)  -А теперь нам надо убрать посуду, одежду по своим местам.  - Можем ли мы убрать одежду в кухонный шкаф?  -А может ли посуда хранится вместе с одеждой? | |
| **Рефлексивный этап** | Теперь можно Маше приглашать гостей и справлять новоселье?  Вам понравилось у Маши в новой квартире?  Что вам больше всего понравилось?  Смогли мы помочь Маше?  А вы можете у себя дома наводить порядок? | |