ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.

РАЗРАБОТАЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: Денисова Н.П.

**Тема:** «Новогодняя ёлочка методом «Мокрое валяние из шерсти»

**Возрастная** **группа:** подготовительная.

**Форма НОД:** совместная игровая деятельность, художественное творчество (использование нетрадиционных материалов).

**Форма организации:** подгрупповая.

**Способы организации:** игровые, наглядные, словесные.

**Цель:** учить работать по словесной инструкции и показу. Учить детей превращать мягкую на ощупь шерсть в твердые шарики с помощью мыльного раствора. Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.

**Программные задачи**: учить аккуратно сворачивать шерсть, мочить в мыльном растворе и укатывать ладошками до твердого состояния.

Развивать творческое мышление и воображение, приобщить ребёнка к работе в коллективе, учить создавать коллективный образ с помощью разнообразных нетрадиционных, оригинальных техник.

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое», «физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** конус из плотной бумаги, текстильная елочка (без украшений), полотенце, раствор детского мыла (шампуня), шерсть для валяния разных цветов, клей ПВА.

**Словарная работа:** ёлка, ёлочка, хвоя, валять, валяю, заготовка.

**Предварительная работа:** валяние шариков для образа наряженной елки необходимой твердости.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, виды деятельности | Задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы |
| *Организационный момент*  Введение в игровую организацию | Мотивация,  создать ситуацию занимательности. | **Игровой момент.** Воспитатель:  Ребята, посмотрите, «Из лесу елочку взяли мы домой…» Как нам помочь елочке стать нарядной? А на другой елочке осыпались все иголочки. Как ее спасти? Способов много. | Вовлечение и эмоциональная заинтересованность детей. | Словесный  Игровой |
| *Мотивационный* | Создать ситуацию заинтересованности помочь елочкам. | Как же мы можем им помочь? | Высказывают свою точку зрения, опираясь на свой жизненный опыт. | Словесный  Мотивация к практической деятельности |
| *Основной:*  выполнение  шариков из шерсти | Учить валять шарики из разноцветной шерсти способом мокрого валяния.  Учить работать по словесной инструкции и показу. Упражнять детей в плотном скручивании шерсти и уваливании ее в плотный твердый шарик. | Показ и объяснение. Тогда не будем терять время и приступим к работе. Внимательно смотрите и запоминайте, как мы будем украшать елки. Воспитатель повторяет и уточняет творческую задачу. | Садятся за столы. | Словесный |
| Физминутка | Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. конструктивное мышление. | Вы внимательно все прослушали, а теперь выйдем на ковер, встанем вокруг елочки и немного поиграем  1.Массаж рук шерстяными шариками с тыльной стороны ладони (продолжается уваливание)  2.Встаем в круг и перекидываем друг другу шерстяные шарики.  3.А теперь вернемся за столы и еще раз вспомним, как мы будем работать. (Дети называют этапы работы, опираясь на образцы и приступают к работе. | Выполняют  упражнения | Практический  Игровой |
|  |  | **Итог:**  Кода все шарики будут готовы,  дети аккуратно приклеивают их на бумажный конус ровными ярусами.  А на текстильную елочку приклеивают разноцветные шарики.  А теперь посмотрите, какие красавицы у нас получилась, | Рассматривают работу, высказывают свою точку зрения, дают оценку | Рефлексия |