**Планирование летней оздоровительной деятельности на июньв разновозрастной группе**

**Тема «Встречает лето вся планета!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Понедельник 2**«Любознайка» (ФЦКМ) |  **Вторник 3**«Почитай-ка» (Чтение худ.литературы) |  **Среда 4**«Мастерил-ка»(Худ.творчество) |  **Четверг 5**«Здоровинка» (Здоровье, экология) |  **Пятница 6**«Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День защиты детей (1 июня)******I половина дня****Познавательная деятельность:*беседа с детьми «Права детей» Н. Майданик (права детей в стихах). Чтение и обсуждение «Всемирный день ребенка» *Игровая деятельность:*д/и «Назови права героев сказки»; с/р игра: «Семья».*Дежурство по столовой и в природном уголке.* *Наблюдение*: за солнцем (проведение опыта; приметы, поговорки и пословицы, загадки о лете) *Продуктивная деятельность:* рисование цв. мелками на асфальте «Счастливое детство»*Игровая деятельность:*д/и « Добрые слова», п/и «Совушка», «Мы веселые ребята», «Пустое место», «Ловишки» *Трудовая деятельность:* помощь малышам в сгребании песка в песочницу. | ***День лето******I половина дня****Познавательно – исследовательская:*беседа с детьми на тему «Вот и лето красное пришло». Знакомство с Лесовичком.Отгадывание загадок про ягоды и насекомых (земляника, черника, пчела, муравей и т.д.) *Музыкально-художественная:*исполнение песни «Солнышко, покажись» (русская народная песня).*Игровая:*музыкальная игра «Найди свою пару» (дети с медальонами-ягодками на руке танцуют под музыку и находят свою пару – кого – либо из детей с такой же ягодкой.)*Продуктивная деятельность:* рисование на тему «Бабочки летают над лугом».*Наблюдение в природе:* за летним небом.*Игровая:*п/и «Котята и щенята», «Узнай не видя»*Труд в природе:*полив цветов на клумбе. | ***День детского сада******I половина дня****Познавательная деятельность:* беседа «За что я люблю детский сад». Рассматривание альбома «Жизнь детского сада». Чтение стихотворений о детском саде. *Слушание музыки:*прослушивание песен одеском саде. *Продуктивная деятельность:* изготовление из оригами фигурок животных и морских обитателей для украшения игрового участка детского сада. *Игровая деятельность*: п/и «Классики», «Ловишка»; д/и «Собери картинку», «Веселые коврики»; с/р игра «Детский сад»*.* *Труд. Выполнения поручений по игровой группе и в уголке природы. Наблюдение на прогулке:* за цветником. Опыт: «Потребность растений в воде». Чт. стихотворения «Сад»; загадка про июнь | ***День воды. Открытие купания в бассейне******I половина дня****Познавательная деятельность:* беседа: «Значение воды в жизни обитателей земли»*Имитационный этюд:*«Сон реки» (развитие воображения)*Игры с водой:**Ходьба:* «Морская флоти­лия» (чередование ходь­бы в колонне по одному с шеренгой), «Веселый дождик» (с подскоками, с подниманием рук вверх).  *Упражнения на дыхание:* «Буря в стакане», «Тор­педа» (со спичечными коробками), «Кит». *Игровая:*д/и «Узнай по описанию»; с/р игра « В путешествие по океану»*Наблюдение:*«На водое­ме» (рассматривание растений водоема): *Купание в бассейне на территории детского сада. Трудовая деятельность:*полив веранды от пыли. | ***День детских писателей******I половина дня****Познавательная деятельность:* беседа на тему «Кто пишет книжки для детей». Оформление книжного уголка в группе. Рассматривание портретов писателей К. Чуковского, С. Маршака, Н. Носова, А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина. *Продуктивная деятельность:* лепка из пластилина «Герои любимых сказок»*Игровая:*п/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору»; д/и «Дорисуй героя», «Узнай писателя»; с/р игра «Книжный магазин»*Наблюдение в природе:* за ветром.*Труд в природе:*полив песка водой. |
| ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Релаксационное упражнение* «Улыбка»Чтение худ.литературы Н. Майданик «Нашим детям». Обсуждение прочитанного. *Ручной труд:* «Голубь мира» (оригами) *Индивидуальная работа:* учить складывать бумагу в разных направлениях.*Выставка юных художников:* «Детство – прекрасная пора»*Прогулка. Наблюдение:* за солнечным зайчиком.*Развлечение:* «Детство – это ты и я»*Игровая деятельность:*с/р игра «Зоопарк»*Продуктивная деятельность:*лепка из песка «Детский городок» | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Дыхательное упражнение*«Веселый петушок»«Планета сказок»: познакомить с народными сказками разных стран, их культурой, миром природы и человека.Показ детьми настольного театра по сказке «Пых»*Индивидуальная работа:*развивать сценическое искусство, умение выражать различные эмоции.*Игровая:* «Концерт», п/и «Красочки»; с/р игра «Открытие Летнего детского сада»*Продуктивная деятельность:* коллективное рисование «Одуванчиковый луг» (поролоном). Выставка коллективной детской работы.*Наблюдение в природе:*за вечерним небом.  | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Упражнение «Парящие бабочки»*Путешествие по любимому детскому саду: поход детей в гости к другим воспитанникам детского сада. *Труд в зоологическом уголке детского сада:* покормить зверей, птиц, черепашек, рыбок, убрать в их клетках мусор.*Продуктивная деятельность:*рисование красками «Мой любимый детский сад».*Индивидуальная работа:* закрепить полученные ранее знания о технике рисования и в передаче увиденного на бумаге.*Наблюдение в природе:* за многообразием насекомых.*Игровая деятельность:* подвижная игры-забавы: «Что изменилось?», «Узнай по звуку», «Самолет», «Котята и щенята»; д/и:«Придумай сам», «Скажи по - другому». | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Релаксационное упражнение* «Водопад»*Пение:* «Ты скажи мне, реченька» (А.Ларин), «Мор­ская» (О.Юдахина), «Дождик» (Е.Поплянова), «Синяя вода», (В.Шаинский), «Ве­селый лягушатник» (А.Журбин). *Этюд на осознание собственных эмо­циональных ощуще­ний:* «На озере» (Л.М. Шипицына)*Познавательно - исследовательская:*опыт:«Води­ца-царица» (невесомая вода, стакан-непроливайка, водомер, двухцветный цветок, прорастут ли семена без воды).*Индивидуальная работа:* закрепить знания о свойствах воды и её значимости в жизни растений.*Викторина:* «Загадки со дна моря». | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног*“Спящий котёнок”*Музыкально-театрализованное представле­ние с хождением по подиуму:* «В гостях у Золо­той рыбки».Мини – спектакль по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбки»*ХБТ:* Влажная уборка в игровой зоне группы.*Индивидуальная работа:* продолжать прививать любовь к наведению порядка в окружающей среде.*Наблюдение в природе:* за деревьями на участке детского сада. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Понедельник 9**«Любознайка» (ФЦКМ) |  **Вторник 10**«Почитай-ка» (Чтение худ.литературы) |  **Среда 11**«Мастерил-ка»(Худ.творчество) |  **Четверг 12**«Здоровинка» (Здоровье, экология) |  **Пятница 13**«Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День друзей******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №1*Познавательная деятельность:* беседа «Что такое друг»Чтение художественной литературы В. Драгунский «Друг детства». Обсуждение прочитанного.*Продуктивная деятельность:* рисование по мотивам произведений.*Наблюдение в природе:* наблюдение за дождем, за лужами.*Игровая:*д/и «Природа и человек», п/и «Необычные жмурки», «Узнай, не видя»*Труд в природе:* сбор мусора на участке. | ***День загадок (о природе).******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №1*Игровая:* д/и «Собери цветок»;хоровод «Ай, да, берёзка».*Продуктивная деятельность:* оригами «Тюльпан»*Чтение х/д литературы:* загадки о явлениях природы. (Праздники вд\с). «Зоопарк» - загадки о животных.Цель: учить детей беречь и охранятьприроду.*Музыкальная:* Разучивание песни «Про воробья».*Познавательная деятельность:* беседа «Как вести себя в роще».*Наблюдение в природе:* слоистыми облаками. Приметы об июне; пословицы о лете. *Игровая*: д/и «Мое облако»; п/и «Лиса в курятнике», «Самолет».*Труд в природе:* прополка и полив цветов. | *Пусть всегда будет солнце****I половина дня***Ритуал приветствия «Доброе утро»Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №1*Познавательная деятельность:* беседа «Миру – мир! Все жители земли за мир на планете». Иллюстрации, компакт диск с песнями по теме беседы.*Музыкальная:* слушание В. Мазура «Моя Россия»*Чтение известных и мало известных отечественных поэтов и их произведений о мирной жизни на земле.**Игровая:*Спортивное развлечение «Мы – дети России!»*ХБТ:* выпечка печенье своими руками. Чаепитие.*Продуктивная деятельность:* конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».*Наблюдение в природе:* за голубем. Кормление хлебными крошками. *Игровая*: д/и «Да или нет?»; п/и «Лиса в курятнике», «Карусели», «Классики», «Мышеловка»; с/р игра «Путешествие (Туристы)» | ***День России******I половина дня***ВЫХОДНОЙ | ***I половина дня*** ВЫХОДНОЙ |
| ***II половина дня****Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног «Драгоценность»**Познавательная деятельность:* беседа «Для чего нужны друзья»Чтение художественной литературы: А. Барто «Песенка друзей». Обсуждение. *Слушание музыки:* прослушивание песен о дружбе.*Продуктивная деятельность:* аппликация «Подарок другу» *Наблюдение в природе:* за игрой сверстников и их взаимоотношениям. *Игровая деятельность:* «Классики», «Карусели», «Кто быстрее» и т.д. С/р игра «Стройка» | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыкуСюрпризный момент «Подарок от зайчика».Рассматривание берёз.Чтение стихотворений о природе.Познавательно – исследовательская деятельность: цветы (стебель, листья, цветок, корень).Правила поведения в природе.Пословицы и приметы.*Игровая:* подвижная игра «Найди дерево»; экологическая игра «Наши друзья».*Продуктивная деятельность:* аппликация «Люблю берёзку русскую».*Игровая:* подвижная игра «Найди дерево».Цель: прививать любовь к природе, учить бережному обращению с ней, видеть её красоту, любоваться ею.*Наблюдение в природе:* за насекомыми (бабочка, муха) | ***II половина дня****Релаксация «Самолёт летит, самолёт отдыхает»**Познавательная и художественная литература:* «Былая слава России». Чтение былин, сказок о защитниках Родины, о подвигах солдат в годы В.О.В.*Музыкальная:* слушание «Гимн России» в исполнении группы «Любэ»*Игровая:* д/и «Собери герб России»*Наблюдение в природе:* за полетом самолетов в небе.*Индивидуальная работа:* учить отличать пассажирские самолеты от военных самолетов. | ***II половина дня***ВЫХОДНОЙ | ***II половина дня***ВЫХОДНОЙ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Понедельник 16**«Любознайка» (ФЦКМ) |  **Вторник 17**«Почитай-ка» (Чтение худ.литературы) |  **Среда 18**«Мастерил-ка»(Худ.творчество) |  **Четверг 19**«Здоровинка» (Здоровье, экология) |  **Пятница 20**«Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День «природный»******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* наблюдение за погодными явлениями.Рассматривание альбома «Времена года».*ХБТ:*выполнения поручения по столовой.*Продуктивная деятельность:*аппликация «Лето».*Наблюдение в природе:* рассматривание молодых всходов на огороде.*Игровая деятельность*: д/и «Назови растения по листу», п/и «Прятки», «День - ночь», «Ловишки»; с/р игра «Лесное путешествие»*Опытно – исследовательская деятельность:* игры с тенью (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени).*Труд в природе:* подметание дорожки. | ***«День животных»******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* рассматривание картинок и иллюстраций «Жизнь диких и домашних животных». Беседа, рассказ детей и воспитателя. Отгадывание загадок, чтение стихов и рассказов о животных.*Утренняя гимнастика «Добрые зайчата»**ХБТ:* уход и кормление животных в зооуголке ДОУ.*Продуктивная деятельность:* рисование «Сказочные животные»*Индивидуальная работа:* закрепить умение передавать в рисунке характерные повадки животного. *Наблюдение в природе:* повадки домашних животных.*Игровая деятельность:*с/р игра: «Зоопарк»*Труд в природе:* покормить котенка молоком и булочкой. | ***«День птиц»******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* беседа на тему «Птицы кто они такие?». Отгадывание загадок о птицах.Утренняя гимнастика «Птицы».*Чтение художественной литературы:* С. Маршак «Покормите птиц». Беседа о прочитанном.Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»*Продуктивная деятельность:*лепка из пластилина «Птичка невеличка»*Наблюдение в природе:*за ласточкой. Примета: ласточки летают шумно – к дождю. Пословица: «Кукушка приносит веточку о лете, а ласточка – теплые дни»*Игровая деятельность*: д/и «Узнай птичку», «Зимующие птицы», «Узнай по описанию»*Трудовая деятельность:* установка на участке кормушек для птиц. | ***«День насекомых» половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* беседы о насекомых: «Кто они?». Рассматривание, отгадывание загадок о насекомых.Утренняя гимнастика «Насекомые»*ХБТ: выполнение поручений в уголке природы.**Чтение художественной литературы:* А. Пушкин «Разговор с пчелой»*Познавательная деятельность:* поход по экологической тропе к муравейнику*Продуктивная деятельность:* аппликация «Гусеница» (поделка из ячеек от яиц)*Игровая деятельность:* Подвижные игры «Поймай комара», «Поймай бабочек» Дидактические игры «Цветок и мотылёк», «Собери гусеницу» *Наблюдение в природе:*за воробьем*Труд на участке:* подметание веранды.  | ***«День юного следопыта»******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* беседа на тему: «Что растет на огороде и в цветнике». Рассматривание картинок.*Чтение художественной литературы:* В. Татаринов «Какого лето цвета?»*Творческие игры:* «Бал у мухи – Цокотухи»; «Школа для домашних животных»*Опытно – исследовательская деятельность:*«Что будет, если огород не пропалывать?» Цель: познакомить со значением пропалывая для будущего урожая. *Наблюдение в природе:* рассматривание молодых всходов на огороде*Игровая:* д/и: «Вершки и корешки»; п/и «Стоп!», подвижная игра – забава «Необычные жмурки».*Труд на участке:* уход за грядками в огороде, помощь малышам.  |
| ***II половина дня****Бодрящая гимнастика после сна.**Познавательная деятельность:* беседа на тему: « Кто живет у нас в болоте». Рассматривание иллюстраций.*Чтение художественной литературы:* М. Пришвин «Жаркий час». Рассматривание иллюстраций.*Игровая деятельность:*п/и «Лягушки и цапля»; «Собери части»; «Угадай цветок»; «Цветочное домино».*Наблюдение в природе:* наблюдение за насекомыми и птицами перед грозой: от влаги крылья у насекомых становятся тяжелыми, поэтому перед грозой птицы ловят их в воздухе. | ***II половина дня****Бодрящая гимнастика после сна.*Просмотр СД диска мультипликационного фильма «Шарик в гостях у Бобика». Обсуждение.*Продуктивная деятельность:* лепка из пластилина «Моё любимое животное»*Игровая деятельность:*с/р игра: «Цирк»*Индивидуальная работа:*  закреплять умение самостоятельно брать на себя роль того или иного персонажа в игре.*Игровая деятельность:* д/и «Зоологическое лото»; «Угадай животного»; «Угадай по описанию»*Наблюдение в природе:*за поведением человека с домашним животным. | ***II половина дня****Бодрящая гимнастика после сна.**Познавательная деятельность:*знакомство с пословицами и поговорками о птицах.*Чтение художественной литературы:* С. Маршак «Где обедал воробей»*Продуктивная деятельность:* рисование «Наши пернатые друзья»*Игровая деятельность*: п/и: «Вороны и воробьи», «Птички в гнёздах»*Наблюдение в природе:*за постройками птиц своих жилищ - гнёзд. | ***II половина дня****Бодрящая гимнастика после сна.**Просмотр СД диска «Живая природа родного края»**Продуктивная деятельность:* Рисование «бабочки на лугу»*Игра перевоплощение* «Если бы ты был бабочкой»*Трудовая деятельность:* рыхление почвы на клумбах с цветами*Наблюдение в природе:*за бабочками и божьими коровками.*Игровая деятельность:*с/р игра «Мы исследователи» | ***II половина дня****Бодрящая гимнастика после сна.**Чтение художественной литературы:* Е. Благинина «Одуванчик». Обсуждение, рассматривание картинок.*Продуктивная деятельность:* оригами и аппликация «Наша клумба»*Ярмарка:* «Из старого сундучка» (музыкально – театрализованная презентация и выставка поделок из разного материала, выполненных детьми).*Наблюдение в природе:*рассматривание анютиных глазок.*Игровая деятельность:*с/р игра «Мы исследователи» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Понедельник 23**«Любознайка» (ФЦКМ) |  **Вторник 24**«Почитай-ка» (Чтение худ.литературы) |  **Среда 25**«Мастерил-ка»(Худ.творчество) |  **Четверг 26**«Здоровинка» (Здоровье, экология) |  **Пятница 27**«Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День дождя******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* беседа «Круговорот воды в природе»Слушание музыки «Шум дождя». Чтение стихотворений о дожде. Сочинение сказок о дожде.*Продуктивная деятельность:* рисование «Дождь» (не традиционным методом).*Наблюдение в природе:* наблюдение за дождем, за лужами.*Игровая:*д/и «Природа и человек», п/и «Необычные жмурки», «Узнай, не видя»; игра инсценировка «Дождь пошёл»*Опытно – исследовательская деятельность:* «Куда девается дождевая вода?»: выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (температуры воздуха, открытая и закрытая поверхность воды).*Труд в природе:*рыхление земли в цветочной клумбе после дождя | ***День радуги******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* беседа «Что такое радуга?». Чтение энциклопедии «Происхождение радуги». *Игровая:* д/и «Собери цветок»;хоровод «Ай, да, берёзка».*Продуктивная деятельность:* рисование «Радуга - дуга»*Театральная деятельность:* инсценировка сказки «Под грибом»*Наблюдение в природе:*за слоистыми облаками. Приметы июня; пословицы о лете. *Игровая*: д/и «Цветик -семицветик», «Собери радугу»; п/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Радуга -дуга».*Труд в природе:* сгребание песка в песочницу. | ***День цветов******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Игровая:* дидактическая игра «Собери букет».*Познавательная деятельность:* беседа «Цветы». (Л.Г.Селихова.Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи, стр.137).*Продуктивная деятельность:* коллективная аппликация «Волшебная поляна». Чтение стихотворений о цветах. Чтение « О чём говорят растения». (Ребёнок .в детском саду №3 2002 стр.83)*Наблюдение в природе:* наблюдение за полевыми цветами. *Труд в природе:* полив дорожки от пыли. | ***День хороших манер******I половина дня****Познавательная деятельность:*Беседа «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературыВ.Маяковский «Два жадных медвежонка» *Продуктивная деятельность:* рисование «Добрые дела»*Театрализованная деятельность:* Проигрывание этюдов «Назови ласково» *Игровая деятельность:* д/и «Кто больше назовет вежливых слов» с мячом*Наблюдение в природе:*за поведением сверстниками.*Игровая деятельность:*п/и «Кто быстрее поможет?», «Передай письмо»*Трудовая деятельность:* смести песок с веранды и оборудования на площадке (столик, скамейка, песочница) | ***День рыболовства******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:*Беседа «Обитатели водоёмов».прослушивание аудиозаписи «Голоса рыб» *Продуктивная деятельность:* лепка «Разноцветные рыбки»*Театрализованная деятельность:* показ детям младшего возраста кукольного театра «Лиса и волк»*Игровая деятельность:*с/р игра «Дельфинарий»*Наблюдение в природе:*мини водоёмом (искусственный) на территории детского сада.*Игровая деятельность:*п/и «Карась и щука», «Акула»*Трудовая деятельность:*собирание на участке опавших веток с деревьев. |
| ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Познавательная деятельность:*просмотр CD диска мультипликационного фильма «Грибной дождь». Беседа о просмотре мультфильма.*Продуктивная деятельность:* аппликация «Летний дождь» *Наблюдение в природе:*наблюдение за грозой.*Игровая деятельность:* «Классики», «Карусели», «Кто быстрее» и т.д. С/р игра «Семья» | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыкуРассматривание картинок «Явление природы – радуга».Чтение потешек и речёвок про радугу.*Игровая:* подвижная игра «Светофор»; экологическая игра «Наши друзья».*Продуктивная деятельность:* аппликация «Цветная радуга».*Игровая:* подвижная игра «Найди дерево».Цель: прививать любовь к природе, учить бережному обращению с ней, видеть её красоту, любоваться ею.*Наблюдение в природе:*за ветром. | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку..*Игровая:*«Угадай, на чём играю»«Солнышко и дождик.Танцевальная пауза.Музыкальная сказка (в книге нет букв, только картинки и ноты).Музыкально - дидактическая игра «Узнай по тембру».Инсценировка сказки «Дюймовочка».Игра «Посадим зёрнышко и вырастимцветок».(движения под музыку).Цель: учить слушать и чувствовать музыку; развивать творческое воображение.Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».Цель: закрепить знания детей о цветах как виде растений, развивать наблюдательность.*Наблюдение в природе:* за кучевыми облаками. | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.*Познавательная деятельность:*Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» *Чтение художественной литературы*: Г.Остер «Вредные светы»*Театрализованная деятельность:* «Скажи доброе слово другу» (как можно поздороваться, попрощаться, попросить, и т.д.)*Наблюдение в природе:* за прохожими и их поведением в общении друг с другом. | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.*Познавательная деятельность:* рассматривание иллюстрации в альбоме «Водные жители»*Чтение художественной литературы*: Н. Носов «Карасик»*Продуктивная деятельность:* рисование «Осьминожки»*Опыт:* «Тонет – не тонет»*Игровая:*«Зоологическое лото».*Наблюдение:*за рыбками в аквариуме. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Понедельник 30**«Любознайка» (ФЦКМ) |  **Вторник 01**«Почитай-ка» (Чтение худ.литературы) |  **Среда 02**«Мастерил-ка»(Худ.творчество) |  **Четверг 03**«Здоровинка» (Здоровье, экология) |  **Пятница 04**«Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День пожарной безопасности******I половина дня***Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2*Познавательная деятельность:* беседа «Будь осторожен с огнём»Чтение художественной литературы М. Лазарев «Тревога». Обсуждение прочитанного. *Игровая деятельность:*д/и«Что лишнее?» (пожароопасные предметы)*Продуктивная деятельность:*конкурс «Спички – не игрушки»*Наблюдение в природе:* наблюдение за погибшим деревом.*Игровая деятельность:*спортивный досуг «Мы юные пожарные»*Труд в природе:* сбор опавших с деревьев веток. | ***Лето красное и опасное******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:* «Почему лето называют красным и чем оно опасно»*Продуктивная деятельность:* аппликация «Летний денёк» (обрывание)*Игровая деятельность:* д/и «Закончи предложение»,«Кто знает пусть продолжит».*Чтение х/д литературы:* загадки о явлениях природы. (Праздники вд\с). «Зоопарк» - загадки о животных.Цель: учить детей беречь и охранятьприроду.*Музыкальная:*слушание музыки и песен «Летние композиции».*Наблюдение в природе:*за цветочной клумбой*Игровая деятельность*:п/и «Гуси - лебеди», «Удочка», «Не оставайся на полу».*Труд в природе:*рыхление земли и полив цветов. | ***Я и все вокруг******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Игровая:* дидактическая игра «Собери букет».*Познавательная деятельность:* беседа «Безопасность на природе».*Ручной труд:* коллективная работа из бросового и природного материала изготовление поделок для украшения игрового участка «Как прекрасен этот мир».*Прогулка:*целевая прогулка в парк.*Игровая деятельность:* познавательные игры по ОБЖ.Праздник волшебной воды. *ХБТ:* мытьё игрушек, мебели.*Наблюдение в природе:* за красотой окружающего мира (поговорки, пословицы, загадки о лете). | ***День безопасного поведения на дороге******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:* беседа «Безопасное поведение на улице».*Чтение художественной литературы:* С. Михалков «Моя улица»; Б. Житков «Что я видел».Оформление альбома «Правила дорожного движения»*Продуктивная деятельность:* рисование «Запрещающие знаки на дороге»*Игровая деятельность:* д/и: «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».*Наблюдение в природе:* за проезжающими машинами.*Игровая деятельность:*п/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; строительная играя «Пассажирские остановки»*Трудовая деятельность:* уборка дорожек возле участка.  | ***Воздушные путешествия******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:* Беседы «Что такое воздух и для чего он нужен»*Экспериментирование* «Сила воздуха», «Воздух невидимка»Чтение художественной литературы: стихи о воздухе«[Воздушные шарики» (Т. Шатских)](http://allforchildren.ru/poetry/toys180.php)*Театрализованная деятельность:* кукольный театр «Ковер самолет»*Продуктивная деятельность:*рисование и аппликация воздушных шаров.*Игровая деятельность :*спортивный досуг «Опасное путешествие»*Наблюдение в природе:*за воздухом (теплый – холодный, как он выглядит)*Трудовая деятельность*: Полив грядок на огороде |
| ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.*Познавательная деятельность:* беседа «Правила поведения при пожаре»*Чтение художественной литературы:*Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».Знакомство с пословицами и поговорками по теме беседы. Оформление книги: «Поучительные истории»*Слушание музыки:* прослушивание песен о профессии пожарного.*Продуктивная деятельность:*выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»*Наблюдение:* за пожарной машиной.*Игровая деятельность:* д/и: «Что с начало, что потом»;п/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» и т.д. С/р игра «Пожарники» | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.Чтение и заучивание стихотворений о лете.*Опытно – экспериментальная деятельность*: свойства солнечных лучей. Передача солнечного зайчика.*Игровая:* подвижная игра «Найди дерево»; экологическая игра «Наши друзья».*Продуктивная деятельность:* аппликация «Солнечные зайчики» (обрывание).*Игровая:* подвижная игра «Найди дерево».Цель: прививать любовь к природе, учить бережному обращению с ней, видеть её красоту, любоваться ею.*Наблюдение в природе:* за насекомыми (муравьями, пчелой) | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку. Беседа: «Природный и рукотворный мир»КВН: «Животный мир». *Чтение художественной литературы:*В. Бианки «Лесные домишки».*Игровая:*Д/игры: «Продай дерево», «Подарки от берёзы»П/игра «Берёзонька, выручай».*Продуктивная деятельность:* конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»*Наблюдение в природе:* за вечерним небом. | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.*Познавательная деятельность:* беседа «Сигналы светофора».*Чтение художественной литературы:* М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице». Рассматривание картинок. Обсуждение.*Продуктивная деятельность:* рисование «Перекресток»*Наблюдение в природе:* за перекрестком и работой светофора.*Игровая деятельность:*с/р игра: «Различные виды дорог» | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.*Театрализованная деятельность:* инсценировка сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»Театрализованная игра по сказке В. Сутеева «Под грибом»*Продуктивная деятельность:* лепка «Любимый сказочный герой»*Игровая деятельность:*с/р игра: «Путешествие на воздушном шаре»;д/и «Летает – не летает» «Мое облако»; «Природа и человек»; игры – забавы:«Что изменилось», «Успей подхватить», «Блуждающий мяч»*Наблюдение в природе:* за ясным небом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Понедельник 07**«Любознайка» (ФЦКМ) |  **Вторник 08**«Почитай-ка» (Чтение худ.литературы) |  **Среда 09**«Мастерил-ка»(Худож. творчество) |  **Четверг 10**«Здоровинка» (Здоровье, экология) |  **Пятница 11**«Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День леса******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:* беседа «Лес в жизни человека». Рассматривание энциклопедии «Планета Земля. Леса на планете Земля»*Музыкальное:* слушание записи звуков леса.*Продуктивная деятельность:* коллективная работа «Лесная полянка» - аппликация, оригами, рисование. *Чтение художественной литературы*: М. Файзулина «В лесу» (кн. «Читаем детям» стр. 185)*Театр на фланелеграфе:* «Дюймовочка»Экскурсия в музей леса «Лесовичок»*Наблюдение в природе:* за ростом молодых деревьев.*Игровая деятельность:*с/р игра «Лесное путешествие»*Труд:* подметание веранды. | ***День книги******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:*беседа: «Для чего нужны книги». Рассматривание детских книг и журналов.*ХБТ:* ручной труд «Книжкина больница» - ремонт книг.Инсценирование сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»*Продуктивная деятельность:*раскрашивание «Мой любимый сказочный герой».*Игровая деятельность:* д/и: «Наоборот»;п/и «Карусели».Цель: знакомство с историей книги, воспитывать бережное обращение с ней; развитиекругозора, речи, памяти.с/р игра «Библиотека»*Наблюдение в природе:* за бабочкой. | ***День фокусника******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:*беседа на тему: «Профессия Клоун». Рассматривание картинок, раскрасок, иллюстраций.Просмотр мультипликационного фильма «Поросенок Фунтик». Обсуждение о просмотренном. Раскрашивание Клоунов в раскраске.*Продуктивная деятельность:* аппликация на тему «Цирк».*Опыт:* эксперименты с магнитом.*Развлечение:* «Мы юные фокусники»*Наблюдения*: за тенью*Трудовая деятельность:* наведения порядка на участке. | ***Витаминный день******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1Утренняя гимнастика *Познавательная деятельность:*беседа «Витамины, не конфетки». Рассматривание иллюстраций, картинок о здоровье.*Чтение художественной литературы:* В. Лебедев – Кумач «Закаляйся»*Музыкальная:* прослушивание песен о здоровье.*Продуктивная деятельность:* рисование «Где живут витамины»*Игровая деятельность:* с/р игра: «Поликлиника».Конкурс – игра: «Путешествие на поезде здоровья».Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья».*Наблюдение:* за подорожником. Приметы, поговорки о месяце июле.*Трудовая деятельность:*сгребание песка в песочнице в форму пирамиды. | ***День песка******I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1*Познавательная деятельность:*беседа: «Тайны песка». Рассматривание картинок, иллюстраций.*Опытно- исследовательская деятельность:* «Подуем на песок» (сухие песчинки легко сдуваются, «убегают» от ветра, а слипшиеся частички глины — нет).*Наблюдение в природе:* *за песком*.Цель: формировать знанияо неживой природе, продолжать знакомить со свойствами песка, развивать наблюдательность.*Продуктивная деятельность:* рисунки на песке.*Игровая деятельность:*д/и – конкурсы: «Песочные фантазии»; п/и «Попади в цель» - метание мешочков с песком. *Наблюдение:* за впитывающейся водой в песок. |
| ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку.*Познавательная деятельность:* беседа: «Какие опасности могут подстерегать в лесу». Рассматривание картинок.*Чтение художественной литературы:*чтение стихов известных писателей о лесе. Отгадывание загадок о лесе.*Продуктивная деятельность:* рисование «Придумай знак по правилам поведения в лесу»*Игровая деятельность:* д/и: «Кто, что летает», «Узнай, чей лист»; п/и: «К названному дереву беги», «Что мы видели, не скажем…»; с/р игра «Лесники» | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Познавательная деятельность:*беседа: «Сказка – что это?»*Чтение художественной литературы:*Чтение рассказов и сказок К. Чуковского, С. Маршака, М. Горького, т.д.( по желанию детей)Беседы по содержанию произведенийИнсценировка сказки «Кошкин дом». *Продуктивная деятельность:* рисование «Моя любима сказка»*Игровая деятельность:*русская народная игра «Зеркало»: помочь детям вспомнить знакомые сказки, обогащать речь детей устойчивыми сочетаниями из сказок, совершенствовать грамматический строй речи; формировать интонационную выразительность речи. | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку*Познавательная деятельность:*беседа: «Жизнь цирка». Рассматривание альбома «Цирк»*Продуктивная деятельность:* конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового «Цирковая арена».*Игровая деятельность:*с/р игра: «Цирк»*Упражнения на равновесие:* «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами», «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках)*Наблюдение в природе:*  за поведением домашних животных. | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыкуВыполнение поручений по столовой и в уголке природы.*Познавательная деятельность:*беседа: «Что мне нужно для здоровья»*Игровая деятельность:*д/и: «Да – нет», «Узнай виды спорта», п/и: «Школа мяча»; с/р игра: «Больница»Викторина: «Азбука здоровья»Развлечение: «Путешествие в страну здоровья»*Продуктивная деятельность:* «Любимые и полезные продукты для здоровья» - лепка из песка.*Наблюдение в природе:* «Как лечатся животные (кошка) при простуде». | ***II половина дня***Бодрящая зарядка под музыку *Познавательная деятельность:*беседа: «Песчаные бури». Рассматривание иллюстраций.Просмотр мультипликационного фильма «Алладин». *Опыт: э*кспериментирование с песком. *Развлечение:*конкурс «Строим из песка»*Игровая деятельность:* игры и аттракционы с песком.*Продуктивная деятельность:* поделки на песке. |