**Планирование летней оздоровительной деятельности на июньв разновозрастной группе**

**Тема «Встречает лето вся планета!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 2**  «Любознайка» (ФЦКМ) | **Вторник 3**  «Почитай-ка»  (Чтение худ.литературы) | **Среда 4**  «Мастерил-ка»  (Худ.творчество) | **Четверг 5**  «Здоровинка»  (Здоровье, экология) | **Пятница 6**  «Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День защиты детей (1 июня)***  ***I половина дня***  *Познавательная деятельность:*беседа с детьми «Права детей»  Н. Майданик (права детей в стихах). Чтение и обсуждение «Всемирный день ребенка» *Игровая деятельность:*  д/и «Назови права героев сказки»; с/р игра: «Семья».  *Дежурство по столовой и в природном уголке.*  *Наблюдение*: за солнцем (проведение опыта; приметы, поговорки и пословицы, загадки о лете)  *Продуктивная деятельность:* рисование цв. мелками на асфальте «Счастливое детство»*Игровая деятельность:*  д/и « Добрые слова», п/и «Совушка», «Мы веселые ребята», «Пустое место», «Ловишки»  *Трудовая деятельность:* помощь малышам в сгребании песка в песочницу. | ***День лето***  ***I половина дня****Познавательно – исследовательская:*беседа с детьми на тему «Вот и лето красное пришло». Знакомство с Лесовичком.  Отгадывание загадок про ягоды и насекомых (земляника, черника, пчела, муравей и т.д.) *Музыкально-художественная:*исполнение песни «Солнышко, покажись» (русская народная песня).  *Игровая:*музыкальная игра «Найди свою пару» (дети с медальонами-ягодками на руке танцуют под музыку и находят свою пару – кого – либо из детей с такой же ягодкой.)*Продуктивная деятельность:* рисование на тему «Бабочки летают над лугом».  *Наблюдение в природе:* за летним небом.  *Игровая:*п/и «Котята и щенята», «Узнай не видя»*Труд в природе:*полив цветов на клумбе. | ***День детского сада***  ***I половина дня***  *Познавательная деятельность:* беседа «За что я люблю детский сад». Рассматривание альбома «Жизнь детского сада». Чтение стихотворений о детском саде. *Слушание музыки:*прослушивание песен одеском саде. *Продуктивная деятельность:* изготовление из оригами фигурок животных и морских обитателей для украшения игрового участка детского сада. *Игровая деятельность*: п/и «Классики», «Ловишка»; д/и «Собери картинку», «Веселые коврики»; с/р игра «Детский сад»*.*  *Труд. Выполнения поручений по игровой группе и в уголке природы. Наблюдение на прогулке:* за цветником. Опыт: «Потребность растений в воде». Чт. стихотворения «Сад»; загадка про июнь | ***День воды. Открытие купания в бассейне***  ***I половина дня***  *Познавательная деятельность:* беседа: «Значение воды в жизни обитателей земли»  *Имитационный этюд:*«Сон реки» (развитие воображения)  *Игры с водой:*  *Ходьба:* «Морская флоти­лия» (чередование ходь­бы в колонне по одному с шеренгой), «Веселый дождик» (с подскоками, с подниманием рук вверх).  *Упражнения на дыхание:* «Буря в стакане», «Тор­педа» (со спичечными коробками), «Кит».  *Игровая:*д/и «Узнай по описанию»; с/р игра « В путешествие по океану»  *Наблюдение:*«На водое­ме» (рассматривание растений водоема):  *Купание в бассейне на территории детского сада. Трудовая деятельность:*полив веранды от пыли. | ***День детских писателей***  ***I половина дня***  *Познавательная деятельность:* беседа на тему «Кто пишет книжки для детей». Оформление книжного уголка в группе. Рассматривание портретов писателей К. Чуковского, С. Маршака, Н. Носова, А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Литературная викторина по произведениям  А.С.Пушкина. *Продуктивная деятельность:* лепка из пластилина «Герои любимых сказок»  *Игровая:*п/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору»; д/и «Дорисуй героя», «Узнай писателя»; с/р игра «Книжный магазин»  *Наблюдение в природе:* за ветром.  *Труд в природе:*полив песка водой. |
| ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку*Релаксационное упражнение* «Улыбка»  Чтение худ.литературы Н. Майданик «Нашим детям». Обсуждение прочитанного. *Ручной труд:* «Голубь мира» (оригами)  *Индивидуальная работа:* учить складывать бумагу в разных направлениях.  *Выставка юных художников:* «Детство – прекрасная пора»  *Прогулка. Наблюдение:* за солнечным зайчиком.  *Развлечение:* «Детство – это ты и я»  *Игровая деятельность:*  с/р игра «Зоопарк»  *Продуктивная деятельность:*  лепка из песка «Детский городок» | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку*Дыхательное упражнение*«Веселый петушок»  «Планета сказок»: познакомить с народными сказками разных стран, их культурой, миром природы и человека.  Показ детьми настольного театра по сказке «Пых»  *Индивидуальная работа:*развивать сценическое искусство, умение выражать различные эмоции.  *Игровая:* «Концерт», п/и «Красочки»; с/р игра «Открытие Летнего детского сада»  *Продуктивная деятельность:* коллективное рисование «Одуванчиковый луг» (поролоном). Выставка коллективной детской работы.*Наблюдение в природе:*за вечерним небом. | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку*Упражнение «Парящие бабочки»*  Путешествие по любимому детскому саду: поход детей в гости к другим воспитанникам детского сада. *Труд в зоологическом уголке детского сада:* покормить зверей, птиц, черепашек, рыбок, убрать в их клетках мусор.  *Продуктивная деятельность:*рисование красками «Мой любимый детский сад».  *Индивидуальная работа:* закрепить полученные ранее знания о технике рисования и в передаче увиденного на бумаге.  *Наблюдение в природе:* за многообразием насекомых.  *Игровая деятельность:* подвижная игры-забавы: «Что изменилось?», «Узнай по звуку», «Самолет», «Котята и щенята»; д/и:«Придумай сам», «Скажи по - другому». | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку*Релаксационное упражнение* «Водопад»  *Пение:* «Ты скажи мне, реченька» (А.Ларин), «Мор­ская» (О.Юдахина), «Дождик» (Е.Поплянова), «Синяя вода», (В.Шаинский), «Ве­селый лягушатник» (А.Журбин).  *Этюд на осознание собственных эмо­циональных ощуще­ний:* «На озере» (Л.М. Шипицына)  *Познавательно - исследовательская:*опыт:«Води­ца-царица» (невесомая вода, стакан-непроливайка, водомер, двухцветный цветок, прорастут ли семена без воды).  *Индивидуальная работа:* закрепить знания о свойствах воды и её значимости в жизни растений.  *Викторина:* «Загадки со дна моря». | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку*Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног*“Спящий котёнок”  *Музыкально-театрализованное представле­ние с хождением по подиуму:* «В гостях у Золо­той рыбки».  Мини – спектакль по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбки»  *ХБТ:* Влажная уборка в игровой зоне группы.  *Индивидуальная работа:* продолжать прививать любовь к наведению порядка в окружающей среде.  *Наблюдение в природе:* за деревьями на участке детского сада. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 9**  «Любознайка» (ФЦКМ) | **Вторник 10**  «Почитай-ка»  (Чтение худ.литературы) | **Среда 11**  «Мастерил-ка»  (Худ.творчество) | **Четверг 12**  «Здоровинка»  (Здоровье, экология) | | **Пятница 13**  «Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День друзей***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №1  *Познавательная деятельность:* беседа «Что такое друг»  Чтение художественной литературы В. Драгунский «Друг детства». Обсуждение прочитанного.  *Продуктивная деятельность:* рисование по мотивам произведений.  *Наблюдение в природе:* наблюдение за дождем, за лужами.  *Игровая:*д/и «Природа и человек», п/и «Необычные жмурки», «Узнай, не видя»  *Труд в природе:* сбор мусора на участке. | ***День загадок (о природе).***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №1  *Игровая:* д/и «Собери цветок»;хоровод «Ай, да, берёзка».  *Продуктивная деятельность:* оригами «Тюльпан»  *Чтение х/д литературы:* загадки о явлениях природы. (Праздники вд\с). «Зоопарк» - загадки о животных.  Цель: учить детей беречь и охранятьприроду.  *Музыкальная:* Разучивание песни «Про воробья».  *Познавательная деятельность:* беседа «Как вести себя в роще».  *Наблюдение в природе:* слоистыми облаками. Приметы об июне; пословицы о лете. *Игровая*: д/и «Мое облако»; п/и «Лиса в курятнике», «Самолет».  *Труд в природе:* прополка и полив цветов. | *Пусть всегда будет солнце*  ***I половина дня***  Ритуал приветствия «Доброе утро»  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №1  *Познавательная деятельность:* беседа «Миру – мир! Все жители земли за мир на планете». Иллюстрации, компакт диск с песнями по теме беседы.  *Музыкальная:* слушание В. Мазура «Моя Россия»  *Чтение известных и мало известных отечественных поэтов и их произведений о мирной жизни на земле.*  *Игровая:*  Спортивное развлечение «Мы – дети России!»  *ХБТ:* выпечка печенье своими руками. Чаепитие.  *Продуктивная деятельность:* конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».  *Наблюдение в природе:* за голубем. Кормление хлебными крошками.  *Игровая*: д/и «Да или нет?»;  п/и «Лиса в курятнике», «Карусели», «Классики», «Мышеловка»; с/р игра «Путешествие (Туристы)» | ***День России***  ***I половина дня***  ВЫХОДНОЙ | ***I половина дня***  ВЫХОДНОЙ | |
| ***II половина дня***  *Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц туловища, рук, ног «Драгоценность»*  *Познавательная деятельность:* беседа «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы: А. Барто «Песенка друзей». Обсуждение.  *Слушание музыки:* прослушивание песен о дружбе.  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Подарок другу» *Наблюдение в природе:* за игрой сверстников и их взаимоотношениям. *Игровая деятельность:* «Классики», «Карусели», «Кто быстрее» и т.д. С/р игра «Стройка» | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыкуСюрпризный момент «Подарок от зайчика».  Рассматривание берёз.  Чтение стихотворений о природе.  Познавательно – исследовательская деятельность: цветы (стебель, листья, цветок, корень).  Правила поведения в природе.  Пословицы и приметы.  *Игровая:* подвижная игра «Найди дерево»; экологическая игра «Наши друзья».  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Люблю берёзку русскую».  *Игровая:* подвижная игра «Найди дерево».  Цель: прививать любовь к природе, учить бережному обращению с ней, видеть её красоту, любоваться ею.  *Наблюдение в природе:* за насекомыми (бабочка, муха) | ***II половина дня***  *Релаксация «Самолёт летит, самолёт отдыхает»*  *Познавательная и художественная литература:* «Былая слава России». Чтение былин, сказок о защитниках Родины, о подвигах солдат в годы В.О.В.  *Музыкальная:* слушание «Гимн России» в исполнении группы «Любэ»  *Игровая:* д/и «Собери герб России»  *Наблюдение в природе:* за полетом самолетов в небе.  *Индивидуальная работа:* учить отличать пассажирские самолеты от военных самолетов. | ***II половина дня***  ВЫХОДНОЙ | | ***II половина дня***  ВЫХОДНОЙ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 16**  «Любознайка» (ФЦКМ) | **Вторник 17**  «Почитай-ка»  (Чтение худ.литературы) | **Среда 18**  «Мастерил-ка»  (Худ.творчество) | **Четверг 19**  «Здоровинка»  (Здоровье, экология) | **Пятница 20**  «Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День «природный»***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* наблюдение за погодными явлениями.  Рассматривание альбома «Времена года».  *ХБТ:*выполнения поручения по столовой.  *Продуктивная деятельность:*  аппликация «Лето».  *Наблюдение в природе:* рассматривание молодых всходов на огороде.  *Игровая деятельность*:  д/и «Назови растения по листу», п/и «Прятки», «День - ночь», «Ловишки»; с/р игра «Лесное путешествие»  *Опытно – исследовательская деятельность:* игры с тенью (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени).  *Труд в природе:* подметание дорожки. | ***«День животных»***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* рассматривание картинок и иллюстраций «Жизнь диких и домашних животных». Беседа, рассказ детей и воспитателя. Отгадывание загадок, чтение стихов и рассказов о животных.  *Утренняя гимнастика «Добрые зайчата»*  *ХБТ:* уход и кормление животных в зооуголке ДОУ.  *Продуктивная деятельность:* рисование «Сказочные животные»  *Индивидуальная работа:* закрепить умение передавать в рисунке характерные повадки животного.  *Наблюдение в природе:* повадки домашних животных.  *Игровая деятельность:*  с/р игра: «Зоопарк»  *Труд в природе:* покормить котенка молоком и булочкой. | ***«День птиц»***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* беседа на тему «Птицы кто они такие?». Отгадывание загадок о птицах.  Утренняя гимнастика «Птицы».  *Чтение художественной литературы:* С. Маршак «Покормите птиц». Беседа о прочитанном.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»  *Продуктивная деятельность:*лепка из пластилина «Птичка невеличка»  *Наблюдение в природе:*  за ласточкой. Примета: ласточки летают шумно – к дождю. Пословица: «Кукушка приносит веточку о лете, а ласточка – теплые дни»  *Игровая деятельность*:  д/и «Узнай птичку», «Зимующие птицы», «Узнай по описанию»  *Трудовая деятельность:* установка на участке кормушек для птиц. | ***«День насекомых» половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* беседы о насекомых: «Кто они?». Рассматривание, отгадывание загадок о насекомых.  Утренняя гимнастика «Насекомые»  *ХБТ: выполнение поручений в уголке природы.*  *Чтение художественной литературы:* А. Пушкин «Разговор с пчелой»  *Познавательная деятельность:* поход по экологической тропе к муравейнику  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Гусеница» (поделка из ячеек от яиц)  *Игровая деятельность:* Подвижные игры «Поймай комара», «Поймай бабочек» Дидактические игры «Цветок и мотылёк», «Собери гусеницу»  *Наблюдение в природе:*  за воробьем  *Труд на участке:* подметание веранды. | ***«День юного следопыта»***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* беседа на тему: «Что растет на огороде и в цветнике». Рассматривание картинок.  *Чтение художественной литературы:* В. Татаринов «Какого лето цвета?»  *Творческие игры:* «Бал у мухи – Цокотухи»; «Школа для домашних животных»  *Опытно – исследовательская деятельность:*«Что будет, если огород не пропалывать?» Цель: познакомить со значением пропалывая для будущего урожая.  *Наблюдение в природе:* рассматривание молодых всходов на огороде  *Игровая:* д/и: «Вершки и корешки»; п/и «Стоп!», подвижная игра – забава «Необычные жмурки».  *Труд на участке:* уход за грядками в огороде, помощь малышам. |
| ***II половина дня***  *Бодрящая гимнастика после сна.*  *Познавательная деятельность:* беседа на тему: « Кто живет у нас в болоте». Рассматривание иллюстраций.  *Чтение художественной литературы:* М. Пришвин «Жаркий час». Рассматривание иллюстраций.  *Игровая деятельность:*п/и «Лягушки и цапля»; «Собери части»; «Угадай цветок»; «Цветочное домино».  *Наблюдение в природе:* наблюдение за насекомыми и птицами перед грозой: от влаги крылья у насекомых становятся тяжелыми, поэтому перед грозой птицы ловят их в воздухе. | ***II половина дня***  *Бодрящая гимнастика после сна.*  Просмотр СД диска мультипликационного фильма «Шарик в гостях у Бобика». Обсуждение.  *Продуктивная деятельность:* лепка из пластилина «Моё любимое животное»  *Игровая деятельность:*  с/р игра: «Цирк»  *Индивидуальная работа:*  закреплять умение самостоятельно брать на себя роль того или иного персонажа в игре.  *Игровая деятельность:* д/и «Зоологическое лото»; «Угадай животного»; «Угадай по описанию»  *Наблюдение в природе:*за поведением человека с домашним животным. | ***II половина дня***  *Бодрящая гимнастика после сна.*  *Познавательная деятельность:*знакомство с пословицами и поговорками о птицах.  *Чтение художественной литературы:* С. Маршак «Где обедал воробей»  *Продуктивная деятельность:* рисование «Наши пернатые друзья»  *Игровая деятельность*:  п/и: «Вороны и воробьи», «Птички в гнёздах»  *Наблюдение в природе:*  за постройками птиц своих жилищ - гнёзд. | ***II половина дня***  *Бодрящая гимнастика после сна.*  *Просмотр СД диска «Живая природа родного края»*  *Продуктивная деятельность:* Рисование «бабочки на лугу»  *Игра перевоплощение* «Если бы ты был бабочкой»  *Трудовая деятельность:* рыхление почвы на клумбах с цветами  *Наблюдение в природе:*  за бабочками и божьими коровками.  *Игровая деятельность:*  с/р игра  «Мы исследователи» | ***II половина дня***  *Бодрящая гимнастика после сна.*  *Чтение художественной литературы:* Е. Благинина «Одуванчик». Обсуждение, рассматривание картинок.  *Продуктивная деятельность:* оригами и аппликация «Наша клумба»  *Ярмарка:* «Из старого сундучка» (музыкально – театрализованная презентация и выставка поделок из разного материала, выполненных детьми).  *Наблюдение в природе:*  рассматривание анютиных глазок.  *Игровая деятельность:*  с/р игра  «Мы исследователи» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 23**  «Любознайка» (ФЦКМ) | **Вторник 24**  «Почитай-ка»  (Чтение худ.литературы) | **Среда 25**  «Мастерил-ка»  (Худ.творчество) | **Четверг 26**  «Здоровинка»  (Здоровье, экология) | | **Пятница 27**  «Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День дождя***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* беседа «Круговорот воды в природе»  Слушание музыки «Шум дождя». Чтение стихотворений о дожде. Сочинение сказок о дожде.  *Продуктивная деятельность:* рисование «Дождь»  (не традиционным методом).  *Наблюдение в природе:* наблюдение за дождем, за лужами.  *Игровая:*д/и «Природа и человек», п/и «Необычные жмурки», «Узнай, не видя»; игра инсценировка «Дождь пошёл»  *Опытно – исследовательская деятельность:* «Куда девается дождевая вода?»: выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (температуры воздуха, открытая и закрытая поверхность воды).  *Труд в природе:*рыхление земли в цветочной клумбе после дождя | ***День радуги***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* беседа «Что такое радуга?». Чтение энциклопедии «Происхождение радуги».  *Игровая:* д/и «Собери цветок»;хоровод «Ай, да, берёзка».  *Продуктивная деятельность:* рисование «Радуга - дуга»  *Театральная деятельность:* инсценировка сказки «Под грибом»  *Наблюдение в природе:*за слоистыми облаками.  Приметы июня; пословицы о лете.  *Игровая*: д/и «Цветик -семицветик», «Собери радугу»; п/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Радуга -дуга».  *Труд в природе:* сгребание песка в песочницу. | ***День цветов***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Игровая:* дидактическая игра «Собери букет».  *Познавательная деятельность:* беседа «Цветы». (Л.Г.Селихова.Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи, стр.137).  *Продуктивная деятельность:* коллективная аппликация «Волшебная поляна».  Чтение стихотворений о цветах.  Чтение « О чём говорят растения». (Ребёнок .в детском саду №3 2002 стр.83)  *Наблюдение в природе:* наблюдение за полевыми цветами.  *Труд в природе:* полив дорожки от пыли. | ***День хороших манер***  ***I половина дня***  *Познавательная деятельность:*  Беседа «Мои хорошие поступки»  Чтение художественной литературыВ.Маяковский «Два жадных медвежонка» *Продуктивная деятельность:* рисование «Добрые дела»  *Театрализованная деятельность:* Проигрывание этюдов «Назови ласково»  *Игровая деятельность:* д/и «Кто больше назовет вежливых слов» с мячом  *Наблюдение в природе:*за поведением сверстниками.  *Игровая деятельность:*п/и «Кто быстрее поможет?», «Передай письмо»  *Трудовая деятельность:* смести песок с веранды и оборудования на площадке (столик, скамейка, песочница) | ***День рыболовства***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:*  Беседа «Обитатели водоёмов».  прослушивание аудиозаписи «Голоса рыб»  *Продуктивная деятельность:* лепка «Разноцветные рыбки»  *Театрализованная деятельность:* показ детям младшего возраста кукольного театра «Лиса и волк»  *Игровая деятельность:*  с/р игра «Дельфинарий»  *Наблюдение в природе:*  мини водоёмом (искусственный) на территории детского сада.  *Игровая деятельность:*п/и «Карась и щука», «Акула»  *Трудовая деятельность:*  собирание на участке опавших веток с деревьев. | |
| ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку*Познавательная деятельность:*просмотр CD диска мультипликационного фильма «Грибной дождь». Беседа о просмотре мультфильма.  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Летний дождь» *Наблюдение в природе:*наблюдение за грозой.*Игровая деятельность:* «Классики», «Карусели», «Кто быстрее» и т.д.  С/р игра «Семья» | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыкуРассматривание картинок «Явление природы – радуга».  Чтение потешек и речёвок про радугу.  *Игровая:* подвижная игра «Светофор»; экологическая игра «Наши друзья».  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Цветная радуга».  *Игровая:* подвижная игра «Найди дерево».  Цель: прививать любовь к природе, учить бережному обращению с ней, видеть её красоту, любоваться ею.  *Наблюдение в природе:*за ветром. | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  .*Игровая:*  «Угадай, на чём играю»  «Солнышко и дождик.  Танцевальная пауза.  Музыкальная сказка (в книге нет букв, только картинки и ноты).  Музыкально - дидактическая игра «Узнай по тембру».  Инсценировка сказки «Дюймовочка».  Игра «Посадим зёрнышко и вырастимцветок».  (движения под музыку).  Цель: учить слушать и чувствовать музыку; развивать творческое воображение.  Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».  Цель: закрепить знания детей о цветах как виде растений, развивать наблюдательность.  *Наблюдение в природе:* за кучевыми облаками. | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  *Познавательная деятельность:*Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  *Чтение художественной литературы*: Г.Остер «Вредные светы»  *Театрализованная деятельность:* «Скажи доброе слово другу» (как можно поздороваться, попрощаться, попросить, и т.д.)  *Наблюдение в природе:* за прохожими и их поведением в общении друг с другом. | | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  *Познавательная деятельность:* рассматривание иллюстрации в альбоме «Водные жители»  *Чтение художественной литературы*: Н. Носов «Карасик»  *Продуктивная деятельность:* рисование «Осьминожки»  *Опыт:* «Тонет – не тонет»  *Игровая:*  «Зоологическое лото».  *Наблюдение:*за рыбками в аквариуме. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 30**  «Любознайка» (ФЦКМ) | **Вторник 01**  «Почитай-ка»  (Чтение худ.литературы) | **Среда 02**  «Мастерил-ка»  (Худ.творчество) | **Четверг 03**  «Здоровинка»  (Здоровье, экология) | **Пятница 04**  «Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День пожарной безопасности***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика под музыку Комплекс №2  *Познавательная деятельность:* беседа «Будь осторожен с огнём»  Чтение художественной литературы М. Лазарев «Тревога». Обсуждение прочитанного.  *Игровая деятельность:*  д/и«Что лишнее?» (пожароопасные предметы)  *Продуктивная деятельность:*конкурс «Спички – не игрушки»  *Наблюдение в природе:* наблюдение за погибшим деревом.  *Игровая деятельность:*спортивный досуг «Мы юные пожарные»  *Труд в природе:* сбор опавших с деревьев веток. | ***Лето красное и опасное***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика  Комплекс №1  *Познавательная деятельность:* «Почему лето называют красным и чем оно опасно»  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Летний денёк» (обрывание)  *Игровая деятельность:* д/и «Закончи предложение»,  «Кто знает пусть продолжит».  *Чтение х/д литературы:* загадки о явлениях природы. (Праздники вд\с). «Зоопарк» - загадки о животных.  Цель: учить детей беречь и охранятьприроду.  *Музыкальная:*слушание музыки и песен «Летние композиции».  *Наблюдение в природе:*за цветочной клумбой  *Игровая деятельность*:п/и «Гуси - лебеди», «Удочка», «Не оставайся на полу».  *Труд в природе:*рыхление земли и полив цветов. | ***Я и все вокруг***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Игровая:* дидактическая игра «Собери букет».  *Познавательная деятельность:* беседа «Безопасность на природе».  *Ручной труд:* коллективная работа из бросового и природного материала изготовление поделок для украшения игрового участка «Как прекрасен этот мир».  *Прогулка:*целевая прогулка в парк.  *Игровая деятельность:* познавательные игры по ОБЖ.  Праздник волшебной воды. *ХБТ:* мытьё игрушек, мебели.  *Наблюдение в природе:* за красотой окружающего мира (поговорки, пословицы, загадки о лете). | ***День безопасного поведения на дороге***  ***I половина дня***Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Познавательная деятельность:* беседа «Безопасное поведение на улице».  *Чтение художественной литературы:* С. Михалков «Моя улица»; Б. Житков «Что я видел».  Оформление альбома «Правила дорожного движения»  *Продуктивная деятельность:* рисование «Запрещающие знаки на дороге»  *Игровая деятельность:* д/и: «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».  *Наблюдение в природе:* за проезжающими машинами.  *Игровая деятельность:*п/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; строительная играя «Пассажирские остановки»  *Трудовая деятельность:* уборка дорожек возле участка. | ***Воздушные путешествия***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Познавательная деятельность:* Беседы «Что такое воздух и для чего он нужен»  *Экспериментирование* «Сила воздуха», «Воздух невидимка»  Чтение художественной литературы: стихи о воздухе«[Воздушные шарики» (Т. Шатских)](http://allforchildren.ru/poetry/toys180.php)  *Театрализованная деятельность:* кукольный театр «Ковер самолет»  *Продуктивная деятельность:*рисование и аппликация воздушных шаров.  *Игровая деятельность :*спортивный досуг «Опасное путешествие»  *Наблюдение в природе:*за воздухом (теплый – холодный, как он выглядит)  *Трудовая деятельность*: Полив грядок на огороде |
| ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  *Познавательная деятельность:* беседа «Правила поведения при пожаре»  *Чтение художественной литературы:*Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  Знакомство с пословицами и поговорками по теме беседы. Оформление книги: «Поучительные истории»  *Слушание музыки:* прослушивание песен о профессии пожарного.  *Продуктивная деятельность:*выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  *Наблюдение:* за пожарной машиной.  *Игровая деятельность:* д/и: «Что с начало, что потом»;п/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» и т.д. С/р игра «Пожарники» | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  Чтение и заучивание стихотворений о лете.  *Опытно – экспериментальная деятельность*: свойства солнечных лучей. Передача солнечного зайчика.  *Игровая:* подвижная игра «Найди дерево»; экологическая игра «Наши друзья».  *Продуктивная деятельность:* аппликация «Солнечные зайчики» (обрывание).  *Игровая:* подвижная игра «Найди дерево».  Цель: прививать любовь к природе, учить бережному обращению с ней, видеть её красоту, любоваться ею.  *Наблюдение в природе:* за насекомыми (муравьями, пчелой) | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  Беседа: «Природный и рукотворный мир»  КВН: «Животный мир».  *Чтение художественной литературы:*  В. Бианки «Лесные домишки».  *Игровая:*  Д/игры: «Продай дерево», «Подарки от берёзы»  П/игра «Берёзонька, выручай».  *Продуктивная деятельность:* конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»  *Наблюдение в природе:* за вечерним небом. | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  *Познавательная деятельность:* беседа «Сигналы светофора».  *Чтение художественной литературы:* М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице». Рассматривание картинок. Обсуждение.  *Продуктивная деятельность:* рисование «Перекресток»  *Наблюдение в природе:* за перекрестком и работой светофора.  *Игровая деятельность:*  с/р игра: «Различные виды дорог» | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  *Театрализованная деятельность:* инсценировка сказки  С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»  Театрализованная игра по сказке В. Сутеева «Под грибом»  *Продуктивная деятельность:* лепка «Любимый сказочный герой»  *Игровая деятельность:*  с/р игра: «Путешествие на воздушном шаре»;  д/и «Летает – не летает» «Мое облако»; «Природа и человек»; игры – забавы:  «Что изменилось», «Успей подхватить», «Блуждающий мяч»  *Наблюдение в природе:* за ясным небом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 07**  «Любознайка» (ФЦКМ) | **Вторник 08**  «Почитай-ка»  (Чтение худ.литературы) | **Среда 09**  «Мастерил-ка»  (Худож. творчество) | **Четверг 10**  «Здоровинка»  (Здоровье, экология) | **Пятница 11**  «Играй-ка» (творческий и театральный день) |
| ***День леса***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Познавательная деятельность:* беседа «Лес в жизни человека». Рассматривание энциклопедии «Планета Земля. Леса на планете Земля»  *Музыкальное:* слушание записи звуков леса.  *Продуктивная деятельность:* коллективная работа «Лесная полянка» - аппликация, оригами, рисование.  *Чтение художественной литературы*: М. Файзулина «В лесу» (кн. «Читаем детям» стр. 185)  *Театр на фланелеграфе:* «Дюймовочка»  Экскурсия в музей леса «Лесовичок»  *Наблюдение в природе:* за ростом молодых деревьев.  *Игровая деятельность:*  с/р игра «Лесное путешествие»  *Труд:* подметание веранды. | ***День книги***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Познавательная деятельность:*  беседа: «Для чего нужны книги». Рассматривание детских книг и журналов.  *ХБТ:* ручной труд «Книжкина больница» - ремонт книг.  Инсценирование сказки  С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»  *Продуктивная деятельность:*раскрашивание «Мой любимый сказочный герой».  *Игровая деятельность:* д/и: «Наоборот»;  п/и «Карусели».  Цель: знакомство с историей книги, воспитывать бережное обращение с ней; развитиекругозора, речи, памяти.  с/р игра «Библиотека»  *Наблюдение в природе:* за бабочкой. | ***День фокусника***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Познавательная деятельность:*беседа на тему: «Профессия Клоун». Рассматривание картинок, раскрасок, иллюстраций.  Просмотр мультипликационного фильма «Поросенок Фунтик». Обсуждение о просмотренном. Раскрашивание Клоунов в раскраске.  *Продуктивная деятельность:* аппликация на тему «Цирк».  *Опыт:* эксперименты с магнитом.  *Развлечение:* «Мы юные фокусники»  *Наблюдения*: за тенью  *Трудовая деятельность:* наведения порядка на участке. | ***Витаминный день***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  Утренняя гимнастика *Познавательная деятельность:*беседа «Витамины, не конфетки». Рассматривание иллюстраций, картинок о здоровье.  *Чтение художественной литературы:* В. Лебедев – Кумач «Закаляйся»  *Музыкальная:* прослушивание песен о здоровье.  *Продуктивная деятельность:* рисование «Где живут витамины»  *Игровая деятельность:* с/р игра: «Поликлиника».  Конкурс – игра: «Путешествие на поезде здоровья».  Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья».  *Наблюдение:* за подорожником. Приметы, поговорки о месяце июле.  *Трудовая деятельность:*сгребание песка в песочнице в форму пирамиды. | ***День песка***  ***I половина дня***  Утренняя гимнастика Комплекс №1  *Познавательная деятельность:*  беседа: «Тайны песка». Рассматривание картинок, иллюстраций.  *Опытно- исследовательская деятельность:* «Подуем на песок» (сухие песчинки легко сдуваются, «убегают» от ветра, а слипшиеся частички глины — нет).  *Наблюдение в природе:*  *за песком*.  Цель: формировать знания  о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами песка, развивать наблюдательность.  *Продуктивная деятельность:* рисунки на песке.  *Игровая деятельность:*  д/и – конкурсы: «Песочные фантазии»; п/и «Попади в цель» - метание мешочков с песком. *Наблюдение:* за впитывающейся водой в песок. |
| ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку.  *Познавательная деятельность:* беседа: «Какие опасности могут подстерегать в лесу». Рассматривание картинок.  *Чтение художественной литературы:*чтение стихов известных писателей о лесе. Отгадывание загадок о лесе.  *Продуктивная деятельность:* рисование «Придумай знак по правилам поведения в лесу»  *Игровая деятельность:* д/и: «Кто, что летает», «Узнай, чей лист»; п/и: «К названному дереву беги», «Что мы видели, не скажем…»; с/р игра «Лесники» | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку  *Познавательная деятельность:*  беседа: «Сказка – что это?»  *Чтение художественной литературы:*  Чтение рассказов и сказок К. Чуковского, С. Маршака, М. Горького, т.д.  ( по желанию детей)  Беседы по содержанию произведений  Инсценировка сказки «Кошкин дом».  *Продуктивная деятельность:* рисование «Моя любима сказка»  *Игровая деятельность:*русская народная игра «Зеркало»: помочь детям вспомнить знакомые сказки, обогащать речь детей устойчивыми сочетаниями из сказок, совершенствовать грамматический строй речи; формировать интонационную выразительность речи. | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку  *Познавательная деятельность:*  беседа: «Жизнь цирка». Рассматривание альбома «Цирк»  *Продуктивная деятельность:* конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового «Цирковая арена».  *Игровая деятельность:*  с/р игра: «Цирк»  *Упражнения на равновесие:*  «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами», «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (хождение на носочках)  *Наблюдение в природе:*  за поведением домашних животных. | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку  Выполнение поручений по столовой и в уголке природы.  *Познавательная деятельность:*  беседа: «Что мне нужно для здоровья»  *Игровая деятельность:*  д/и: «Да – нет», «Узнай виды спорта», п/и: «Школа мяча»;  с/р игра: «Больница»  Викторина: «Азбука здоровья»  Развлечение: «Путешествие в страну здоровья»  *Продуктивная деятельность:* «Любимые и полезные продукты для здоровья» - лепка из песка.  *Наблюдение в природе:*  «Как лечатся животные (кошка) при простуде». | ***II половина дня***  Бодрящая зарядка под музыку *Познавательная деятельность:*  беседа: «Песчаные бури». Рассматривание иллюстраций.  Просмотр мультипликационного фильма «Алладин».  *Опыт: э*кспериментирование с песком.  *Развлечение:*  конкурс «Строим из песка»  *Игровая деятельность:* игры и аттракционы с песком.  *Продуктивная деятельность:* поделки на песке. |