**Информационное письмо участникам эксперимента по апробации ООП «Детский сад 2100»**

Уважаемые коллеги!

Авторский коллектив Образовательной системы «Школа 2100» благодарит всех участников федерального эксперимента «Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе “Детский сад 2100”» за плодотворную работу в 2015/2016 учебном году. В течение года авторы ООП и методисты УМЦ «Школа 2100» при поддержке региональных органов управления выезжали в регионы по приглашению ДОО – апробационных площадок, проводили семинары, консультировали дошкольных педагогов по направлениям эксперимента. В течение года педагоги ДОО – апробационных площадок регулярно обучались на вебинарах, которые проводил УМЦ «Школа 2100» в соответствии с графиком http://school2100.com/pedagogam/detsad/kursy.php, обсуждали актуальные вопросы реализации ООП «Детский сад 2100» на форуме, работали с методическими материалами, проводили анкетирование, в том числе с участием родителей воспитанников, выполняли продуктивные задания, обменивались опытом с коллегами других ДОО на региональных и межрегиональных семинарах. Наиболее интересные материалы из опыта ДОО – апробационных площадок размещены на сайте www.school2100.com в разделе ООП «Детский сад 2100» http://school2100.com/pedagogam/detsad/ . Видеозаписи всех прошедших в 2015/2016 учебном году вебинаров можно посмотреть здесь: <http://school2100.com/pedagogam/webinars/>.

Вся эта большая работа способствовала достижению цели эксперимента – апробации механизмов реализации ФГОС ДО, предусмотренных в ООП «Детский сад 2100», совершенствованию программы, усилению её практико-ориентированной направленности. Каковы задачи завершающего этапа эксперимента в следующем, 2015/2016 учебном году? Продолжая работу в соответствии с основной целью и задачами эксперимента <http://school2100.com/pedagogam/detsad/aprobasia/fgosdo-experiment/docs/experiment-program/>

, предлагаем ДОО – апробационным площадкам под руководством УМЦ «Школа 2100» освоить конкретную методическую тему, выбранную в рамках инновационной работы ДОО.

**Напоминаем примерный перечень тем.**

**1. Организация различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной – по выбору ДОО) для развития детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической).**

**2. Организация коррекционной работы в ДОО.**

**3. Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников.**

**4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.**

**5. Профессиональная компетентность педагога, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО.**

**6. Региональный компонент в реализации образовательных отношений в ДОО.**

Освоению методической темы будет способствовать участие каждой ДОО – апробационной площадки в работе региональных (межрегиональных) сетевых объединений педагогов, осваивающих ООП «Детский сад 2100». Подобные сетевые объединения уже активно взаимодействуют: региональное – в Республике Карелия под руководством методиста отдела дошкольного и начального образования Карельского институт развития образования И.А. Комиссаровой, в Пермском крае под руководством канд. пед. наук, доцента Открытого института профессионального образования Л.В. Любимовой; межрегиональное – в Республике Коми и Архангельской области (по инициативе ДОО № 19 г. Сыктывкара и ДОО № 62 г. Котласа).

Объединения создаются на основе выбранной методической темы или по территориальному принципу. Их цель – обмен опытом, совместное очное и онлайн (скайп, электронная почта) профессиональное общение. В начале 2015/2016 учебного года на нашем сайте будет размещён список ДОО в соответствии с выбранными темами.

Консультационную помощь в разработке методической темы будут оказывать авторы ООП и методисты УМЦ «Школа 2100» – научные руководители эксперимента (доктор пед. наук, доцент Е.В. Бунеева; канд. биол. наук, доцент А.А. Вахрушев; канд. пед. наук А.В. Горячев; координатор направления «Математика» С.А. Козлова; координатор направления «Дошкольное образование» С.С. Кузнецова; канд. пед. наук Т.Р. Кислова; канд. пед. наук, доцент Л.В. Любимова; методисты С.В. Паршина, И.В. Кузнецова, Н.В. Харитонова, М.Е. Рыбалко).

Формы консультационной помощи:

– вебинары по направлениям апробации;

– практикумы по коллективному проектированию совместной образовательной деятельности через систему «Вебинар.ру»;

– консультации по телефону, скайпу или электронной почте;

– выезды в регионы для участия в семинарах (по заявкам-приглашениям ДОО – апробационных площадок);

– курсы повышения квалификации для педагогов ДО (очные и дистанционные);

– продуктивные задания и анкетирование

http://school2100.com/pedagogam/detsad/aprobasia.php/.

Планируемые результаты разработки методической темы – подготовка проектов совместной образовательной деятельности в соответствии с методической темой (срок сдачи в УМЦ «Школа 2100» – январь-март 2016 г.)

Лучшие проекты будут размещены на сайте ОС «Школа 2100».

Педагоги ДОО – участники апробации, готовившие проекты, получат специальные сертификаты.

**Информационное письмо**

о рекомендациях ДОО по подготовке материалов на завершающем этапе

федерального эксперимента **«Механизмы реализации ФГОС ДО**

**в Основной образовательной программе “Детский сад 2100”»**

(общие сроки эксперимента с 1 февраля 2013 г. по 31 августа 2016 г.)

**Уважаемые коллеги!**

Напоминаем дошкольным образовательным организациям – участницам апробации ООП «Детский сад 2100» в рамках федерального эксперимента «Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе “Детский сад 2100”» о мероприятиях, запланированных на завершающем этапе эксперимента в 2015/2016 учебном году. <http://www.school2100.com/school2100/news/element/38983>

В соответствии с основной целью и задачами эксперимента ДОО – апробационные площадки осваивали конкретную методическую тему, выбранную в рамках инновационной работы ДОО. <http://school2100.com/pedagogam/detsad/aprobasia/fgosdo-experiment/docs/experiment-program/>

**Планируемый результат разработки методической темы –** **подготовка** **проектов** непрерывной образовательной деятельности в соответствии с выбранной ДОО методической темой.

Предлагаем вам оформить проект в виде:

- **статьи** (до 10 страниц, включая список литературы; схемы, рисунки и фотографии **не** ставить внутрь текста, а приложить отдельно с указанием, в каком месте текста их необходимо вставить; шрифт Times New Roman, 12 пт., через 1,5 интервала; указать фамилию, имя, отчество автора, должность, место работы, контактный телефон)

или

- **презентации** (до 15 слайдов).

Срок сдачи – *январь-март 2016 г.*

Лучшие проекты будут размещены на сайте ОС «Школа 2100».

Педагоги ДОО – участники апробации, готовившие проекты, получат специальные *сертификаты.*

УМЦ «Школа 2100»

Телефоны: 8 (495) 778-16-74 и 8 (495) 778-16-83

Адрес сайта: <http://school2100.com/>

Эл. адрес: umc@school2100.com

 **Рекомендации ДОО по подготовке итогового проекта**

Уважаемые коллеги, мы предлагаем вам  кратко представить результаты  работы по апробации ООП "Детский сад 2100" в интересной и оригинальной форме.

Это может быть, например, статья  или презентация. В любом случае важно, чтобы материал, содержащийся в вашей разработке и форма его подачи,  был интересен и полезен  всем участникам апробации.

 Ваш отчет может содержать:

1. Текст с изложением самых  интересных этапов  работы над проектом:
* в статье подробно,
* в презентации кратко, в виде тезисов.
1. Фотографии и рисунки, сделанные на разных этапах разработки методической темы:
* в статье фотографии и рисунки просим размещать в приложении,
* в презентации использовать для оформления  слайдов.
1. Схемы, диаграммы и таблицы по  направлениям  и результатам работы и др.:
* в статье -  в приложении,
* в презентации - в слайдах.
1. Возможны любые  другие оригинальные формы представления материалов.

При желании представить полный  конспект НОД – разместите его  в приложении к статье или презентации.

В самой статье можно  использовать фрагменты конспекта НОД  при описании этапов деятельности.

Успехов в работе, уважаемые коллеги!

**Приложение:**

Презентация «03-12-15-Проект ТПЧ-С» - Проектирование НОД на основе технологии продуктивного чтения-слушания (ведущая вебинара - Паршина С.В.)

Презентация

«17-03-16+г.++Форм.+представл.+об+Окр.мире.+в+разных+видах+деят.+ДО» (ведущий вебинара Вахрушев А.А.) **стр. 62 и далее – информация о НОД**