**МБДОУ детский сад №9 «Россиянка»**

**Конспект НОД**

**«Теремок»**

**Составила: воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Еремизина А.В.**

**2014г**

**Конспект НОД**  «Теремок».

**Возрастная группа:** дети 4-5 лет.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности**:

коммуникативная, познавательная, продуктивная, игровая.

**Цель**:

развитие творческих, артистических способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи и методы:**

**-**Последовательное знакомство детей с видами театра;

**-** Поэтапное освоение детьми видов творчества;

**-** Совершенствование артистических навыков детей;

**-** Раскрепощение детей;

**-** Работы над выразительностью речи, интонации;

**-** Коллективные действия, взаимодействия.

-Умение сочувствовать, сопереживать.

- Продолжать учить детей выполнять аппликацию, аккуратно наклеивая элементы на изображение.

**Предварительная работа**:

Чтение, проигрывание сказки «Теремок» с помощью пальчиковых кукол. Изготовление из пластичной массы для лепки Теремка.

**Оборудование:**

Теремок, Корзинка, игрушки -три медведя, кукла Машенька, игрушка Колобок, (смешной носок), избушки ледяная и лубяная, по кол-ву человек: корзиночки ,ножницы, клей, салфетки на столы, влажные салфетки, необходимые для изготовления кукол основы из картона овальной формы с двумя отверстиями для пальцев, ушки, лапки, мордочки, хвостики.

**Ход занятия:**

(Гости сидят на стульчиках, среди них - Мишка.)

Дети заходят в группу, здороваются, замечают Мишку среди гостей.

***В-ль:***

Здравствуйте гости. Здравствуй, Миша! Посмотрите, сколько гостей к нам пришло из разных детских садов. А откуда ты Мишка к нам пожаловал?

***Мишка*:** Во всех сказках побывал, где мои братья – медведи живут. А вы знаете, сказки? И любите их слушать? Тогда угадайте, по каким сказкам я путешествовал. (Мишка достает из корзинки «приветы из сказки» - дети отгадывают из какой сказки: Три *медведя, Маша и Медведь, Колобок, Лиса и Заяц, Теремок- на столе.)*

***Мишка:***

Молодцы! А это что у вас за диковинка, из какой сказки? (дети – Теремок.) Да, сказка «Теремок» - моя самая любимая!

***В-ль:***

Мишка, этот теремок мы с ребятами сами построили. Лепили домик из пластичной массы для лепки при помощи формочек.

***Мишка:***

-Ай, да молодцы! А какие звери живут в вашем Теремочке**?**

**В-ль:**

Ой, Миша, а звери - то все разбежались! И чего они так испугались?

***Мишка:***

Наверное меня.(огорченно) Я заходил тут в гости в один теремок, да и сломал его. Но я не нарочно. Теперь меня будут все звери бояться…

***В-ль:***

Ну что ты, Мишка , а мы знаем сказку «Теремок», где все закончилось очень хорошо и можем даже ее тебе показать.

***Мишка:***

Я бы с удовольствием посмотрел.( И гости конечно)

***В-ль:***

Что же делать? Персонажей у нас нет. Ребята, вспомним, кто жил в теремке?

Ответы детей:

1 мышка-норушка, 2 **две** лягушки-квакушки, 3зайчик-побегайчик,4 ежик - ни головы ни ножек, 5 **две** лисички-сестрички, 6 волчок-серый бочок, 7 мишка-косолапый.

Как можно показать сказку? Предположения детей.

А давайте изготовим героев сказки сами. Я хочу предложить вам познакомиться с новым способом изготовления персонажей для кукольного театра.

Ребята, я приглашаю вас и всех гостей в нашу творческую мастерскую.

У каждого из вас на столе есть все для создания одного из персонажей. Какой герой достанется вам? Сейчас узнаем.

**Работа над изготовлением персонажей.**

В ходе работы педагог объясняет последовательность выполнения.

1.У вас на столе есть овалы разного цвета. Сразу договоримся, что низ там, где есть два отверстия.

2.В корзиночке у каждого из вас лежат части одного из персонажей. Попробуйте сами собрать своего героя, это сделать совсем не сложно и поможет нам клей-карандаш.

3.Просовываем в отверстия указательный и средний пальчики . Готово!

А теперь мы хотим пригласить наших гостей в зрительный зал, а артистов на сцену.

**Сказка начинается.**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**— Я, мышка-норушка! А вы кто?**

**— А мы лягушки-квакушки.**

**— Идите ко мне жить! Лягушки прыгнули в теремок.**

Стали они вместе жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**— Я, мышка-норушка!**

**— Мы, лягушки-квакушки!**

**— А ты кто?**

**— А я зайчик-побегайчик.**

**— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они вчетвером жить.**

Идут мимо лисички-сестрички. Постучала в окошко и спрашивает:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**— Я, мышка-норушка.**

**— Мы, лягушки-квакушки.**

**— Я, зайчик-побегайчик.**

**— А ты кто?**

**— А мы лисички-сестрички.**

**— Идите к нам жить!**

Забралась лисичка в теремок. Стали они вместе жить.

Катится по дорожке ёжик. Увидал теремок, спрашивает:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**— Я, мышка-норушка.**

**— Мы, лягушки-квакушки.**

**— Я, зайчик-побегайчик.**

**— А ты кто?**

**—А я, ежик - ни головы ни ножек.**

**— Идите к нам жить!**

Стал и ёж в теремке жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**— Я, мышка-норушка.**

**— Мы, лягушки-квакушки.**

**— Я, зайчик-побегайчик.**

**— Мы, лисички-сестрички.**

**—А я, ежик - ни головы ни ножек.**

**— А ты кто?**

**—А я, волчок-серый бочок.**

**— Иди к нам жить!**

Волк влез в теремок. Стали они все вместе жить ни тужить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

**— Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**— Я, мышка-норушка.**

**— Мы, лягушки-квакушки.**

**— Я, зайчик-побегайчик.**

**— Мы, лисички-сестрички.**

**—А я, ежик - ни головы ни ножек.**

**—А я, волчок-серый бочок.**

**— А ты кто?**

**— А я медведь косолапый.**

**— Иди к нам жить!**

Медведь залез в теремок и совсем им не тесно вместе. Стали они жить-поживать

и чаи распивать!

Вот и сказки конец, а кто слушал –МОЛОДЕЦ!