**Развлечение разновозрастных групп «Осенние превращения»**

Звучит музыка «Осень в лесу»

Вед.:

Вот художник, так художник,

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?

Дети:

Осень!

Вед.: Правильно, дети.

А где же Осень?

Давайте мы стихи почитаем

и споем об осени,

она услышит нас и придет.

ОСЕНЬ:

Я – Осень золотая,

Спешу вас удивить

Богатством урожая,

Ковром цветным укрыть.

Я собираю в стаю

Пернатую семью

И с грустью провожаю,

Им тихо вслед пою.

Я с ветром-непоседой

Играю в облаках.

Дождём седым порою

Рассыплюсь я в лугах.

И всех вновь удивляю

Своею красотой

То празднично – нарядной,

То буднично – простой.

**Хоровод с Осенью**

Осень:

Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

1.Круглое, румяное

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

 И маленькие детки. (яблоко)

2.В этот гладкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

 Будущего лета. (Жёлудь.)

3.Его из леса ветер гонит,

И, как на крыльях, он летит,

А сам он в речке не утонет

И в ней воды не замутит.

Уносит осенью поток

Опавший жёлтенький … (листок)

4. Я в красной шапочке

 расту среди корней осиновых

Меня увидишь за версту,

зовусь я (подосиновик) .

5. За ботву, как за верёвку можно вытащить …. (морковку) .

6. Не пугайтесь, если вдруг слезы лить заставит …. (лук) .

7. Кто зеленый, крепкий, гладкий

Под листочком спит на грядке?

Летом свеженький, зеленый,

Прямо с грядки — прыг на стол!

А зимою он соленый

И вокруг него рассол. (Огурец)

 8. Желтый шар, большой как дом

Витаминов много в нем,

Только дед, как ни старался, —

Вкусный шар в земле остался. (**Репка)**

9.Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не пойду,

Покуда он идёт. (Дождик)

Осень:

Кто-то в гости к нам спешит!

Капитошка:

 Я весёлый Капитошка,

 Сын я тучки и дождя

 Поиграть пришёл немножко,

 Замочу вас всех друзья. ( брызгает)

Осень: Капитошка, что же ты делаешь? Так всех детей замочишь и они забо-

 леют.

Капитошка: А не надо было по лужам бегать и ноги мочить. Я тебя сейчас тоже

 замочу.

Осень: Ничего у тебя не получится ,Капитошка!

Капитошка: Это ещё почему? Вот , вот возьму и замочу!

Осень: Нет, потому что у меня есть волшебный зонтик! ( Раскрывает зонтик)

Капитошка: Подумаешь зонтик( брызгает, а осень закрывается зонтом и остаётся

 сухая).Ой, и правда не мокнет. Ну тогда я замочу детей.

Осень: Не замочишь!

Капитошка: Почему?

Осень: Они знают волшебный танец. А ну , ребята, выходите

 Танец свой вы покажите.

**Танец - Песенка Кап-КАп**

**ИГРЫ:**

1. **«РАССОРТИРУЙ ОВОЩИ»** - у центральной стены на столе лежат муляжи овощей и фруктов. Напротив на 2 табуретках лежат подносы (по одному). 2 ребёнка – одному надо подобрать овощи для борща, а другому фрукты для компота.

**2**. «**СОБЕРИ ШИШКИ!»**
В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 - 12 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше шишек.
**3. «РЕПКА»**
Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит "репка". Игру начинает дед. По сигналу он бежит к "репке", обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают "репку" и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

**4. «ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ!»**
Оборудование: 8 обручей, 2 ведра, 4-5 картофелин, 2 лейки.
Участвуют 2 команды по 4 человека.
1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).
2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).
3-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой).
4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро).
Побеждает более быстрая команда.

**5. «НАРИСУЙ ГОРОХ!»**
Играющий должен с завязанными глазами нарисовать горошины так, чтобы они не выходили за линию стручка.

***Танец под песню «Осень,Осень…»***

**Ведущая**. А теперь в круг скорее становись,

Пой, пляши и веселись.

Капитошка: Дети вы так здорово танцуете, я хочу подарить вам яблоко, только

 Оно у меня одно….зато мытое. ( брызгает)

Осень: Я тебе помогу, мне тоже очень понравилось, как дети выступали.

 Зонтик, зонтик мой крутись, корзина яблок появись.

( появляется корзина с яблоками)

Я вам целую корзину яблок принесла.

Ешьте, угощайтесь.

Ждут в лесу меня дела.

До свиданья, детвора!

С Осенью прощайтесь.

**Яблочный пирог**

**Используемый инструментарий:**

• Кухонный инвентарь для приготовления пирога: миски для компонентов теста, миксер, большая и маленькая ложки, противень, полотенца, салфетки.

• Компоненты для приготовления теста: мука, сахар, яйца, сметана, сода, подсолнечное масло • Начинка: Очищенные яблоки.

• Комплекты спецодежды на каждого ребёнка: фартук, колпак/косынка.

**Ход деятельности:**

Воспитатель:

- Ребята, Осень подарила нам целую корзину душистых сочных яблок. Из них мы сегодня приготовим яблочный пирог. Ребята из средней группы «Добродушки» тоже хотят научиться печь пирог.

- Вы хотели бы научить ребят? Тогда встречайте гостей.

Гости проходят и рассаживаются на скамеечки.

Воспитатель: (рассказывает про ингредиенты)

- Для теста купили вот такие продукты: яйца, сахар-песок, сметана, сода, мука. Яблоки будут начинкой в пироге.

Воспитатель показывает последовательность замешивания теста.

- Вы, конечно, помните: работа с тестом требует опрятности, аккуратности. Моем руки, одеваем фартуки и колпаки, и за работу.

(дети занимают рабочие места за столами)

Ребята, нарезают яблоки тонкими ломтиками (ребята младшей группы наблюдают) Затем меняются местами, старшие подсказывают, помогают в процессе.

Воспитатель:

- Нарезанные дольками яблоки заливаются жидким тестом. Что осталось нам сделать?

Дети:

- Поставить пирог в духовку.

Воспитатель: - Правильно, понесем этот пирог на кухню и поставим в духовой шкаф.

Яблоки румяные, в них медовый сок.

Испекли мы дружно яблочный пирог

Вкусный и душистый вышел пирожок.

С коркой золотистой, съешь его дружок!