Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»

​Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим миром  детей
первой младшей группы по теме «Наблюдение за кроликом»



Воспитатель: Беленова Г.Л.

​Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим миром  детей
первой младшей группы по теме «Наблюдение за кроликом».

Программное содержание:

* Познакомить детей с новым для них животным – кроликом, особенностями его внешнего вида (длинные уши, круглые глаза, на теле мягкая пушистая шерсть, короткий хвост, на лапках когти);
* Сформировать понятие, что кролик – живой, он двигается, ест, нуждается в уходе;
* Воспитывать эмоционально положительное отношение к животному. Стремление помочь ему.

Оборудование: картинки – модели «Глаз», «Рука», «Ухо», живой кролик. Поддон от клетки кролика, на подносе пища для животного прикрытая салфеткой.

Ход занятия:

*Воспитатель:* - Малыши, мы с вами пришли в гости в «живой уголок», чтобы познакомится с нашим любимцем! Угадайте, кто же это?

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку?

Это кролик, брат зайчика. Кролик живет дома, а заяц - в лесу.

Нашего кролика зовут Пушок. Сейчас мы с ним познакомимся.

*Дети проходят в живой уголок, рассаживаются на скамейки. Воспитатель приносит кролика и сажает его в поддон.*

*Воспитатель:* - Здравствуй пушок. Ребята, поздоровайтесь с пушком.

*Малыши здороваются с кроликом.*

*Воспитатель:* Посмотрите, у меня на картинке нарисован глаз. Это значит, что мы будем рассматривать кролика глазами. Кролик – небольшое животное, у него круглая голова, туловище покрыто белой шерстью, четыре лапки и короткий хвост. Уши у кролика длинные, глаза круглые как бусины. У кролика есть нос и рот с зубами, короткие усики.

*Вопросы воспитателя на закрепление:*

* Что есть у кролика?
* Чем покрыто тело кролика?
* Какие у кролика уши?
* Какие у кролика глаза?

*Воспитатель:* - У меня на картинке – рука. Это значит, мы погладим кролика, почувствуем, какая у него шерсть.

*Воспитатель берет кролика на руки, гладит его, комментируя свои действия:* - Кролика надо гладить осторожно, от головы к хвосту, как я.

*Предлагает малышам погладить кролика.*

- Шерсть у кролика мягкая, пушистая, длинная и теплая. Она греет кролика, как нас греет одежда. Кролик теплый, потому что он живой, как и мы.

*Вопросы воспитателя на закрепление:*

* Как мы гладим кролика?
* Какая у кролика шерсть?

*Воспитатель:* - У меня на картинке ухо, сейчас мы послушаем, какие звуки издает кролик. Закройте глаза и слушайте.

*Воспитатель спускает кролика на пол, дети слушают звуки.*

Вы слышали, как кролик прыгал по полу. А по земле кролик прыгает тихо. Кролик двигается молча, в случае опасности громко верещит.

*Игра малой подвижности «Превращение в кролика»*

*Воспитатель показывает коготки на лапах.*

* Что вы увидели на лапах у кролика?

- Кролик живой. Он живет здесь, в живом уголке. За ним ухаживают: чистят клетку, выпускают погулять по «живому уголку», расчесывают, кормят. Давайте посмотрим, что ест кролик.

*Воспитатель приносит на подносе лист капусты, пластинки моркови и свеклы.*

- Это овощи: капуста, свекла, морковь. Угощайся пушок!

*Воспитатель выкладывает перед кроликом в кормушку овощи. Дети наблюдают за кормлением.*

*Воспитатель:* - Кролик должен есть каждый день, а иначе он погибнет. Позаботьтесь о кролике, принесите ему из дома угощение – свежие овощи.

*Вопросы воспитателя:*

Как ухаживают за кроликом?

Что ест кролик?

Как мы можем помочь кролику?

- Понравился вам наш кролик Пушок? Сейчас кролик устал, ему пора отдыхать, давайте попрощаемся с кроликом.

*Малыши прощаются с кроликом и уходят в группу.*