План–конспект занятия по конструированию

для детей раннего возраста

«Домики для зайчат»

*Цель:* развивать интерес к конструированию, содействовать развитию социально-коммуникативных навыков в конструктивной и игровой деятельности.

*Программные задачи:* учить детей сооружать простейшие постройки способом прикладывания и накладывания по образцу воспитателя. Научить понимать выражения: «поставь крышу сверху», «стоят рядом». Уточнить форму: кубик, призма; цвет: желтый, красный. Формировать элементарные представления об окружающих предметах. Развивать речь, мелкую и крупную моторику, слуховое и зрительное внимание, память, мышление. Воспитывать доброжелательное отношение к деятельности сверстников, желание помочь персонажам.

*Оборудование:* мелкий строительный материал: кубики красного (жёлтого цвета) по 2 на каждого ребёнка, призмы. Зайчиха, зайчата по количеству детей.

*Словарная работа:* «красный кубик», «жёлтый кубик», «красная крыша», «дом», «зайчиха», «зайчата».

*Предварительная работа:* малоподвижная игра «Заинька попляши», знакомство с

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на зайчат, которые горько плачут: - *Зайчата, почему вы плачете?*

*- Как же нам не плакать? Мы потеряли свою маму!*

*- А кто ваша мама?*

Загадка: Восемь *маленьких* зайчат

Под кустом в лесу сидят,

Притаились тихо-тихо...

Кто же мама их? (*зайчиха*).

- *Ребята, давайте поможем зайчатам найти маму-зайчиху?*

Дети вместе с воспитателем обходят группу и находят маму-зайчиху (игрушка), которая рада встрече со своими детками!

От лица игрушки проводиться малоподвижная игра «Заинька, попляши»

*Заинька, топни ножкой,*

*Серенький, топни ножкой,*

*Вот так, этак топни ножкой! (2 раза)*

*Заинька, бей в ладоши,*

*Серенький, бей в ладоши,*

*Вот так, этак бей в ладоши! (2 раза)*

*Заинька, повернись,*

*Серенький, повернись,*

*Вот так, этак повернись! (2 раза)*

*Заинька, попляши*

*Серенький, попляши,*

*Вот так, этак попляши! (2 раза)*

*Заинька, поклонись,*

*Серенький, поклонись,*

*Вот так, этак поклонись! (2 раза)*

Зайчиха, обращаясь к детям: - *Детки, помогите мне пожалуйста построить домики для зачат, ведь наступила зима им будет холодно в лесу!*

Воспитатель показывает детям последовательность строительства домика: *- Стены сделаны из двух красных (жёлтых) кубиков, которые стоят рядом друг с другом – вот так! Крыша стоит сверху на кубиках – вот так. Вот какой красивый дом получился!*

Дети приступают к работе, при этом воспитатель помогает детям, которые испытывают трудности, подсказывает, задаёт вопросы.

Воспитатель от лица зайчихи проводит анализ детских работ, поощряя каждого малыша: *«У Миши получился красивый дом, моим зайчатам он понравится», «У Альбины кубики стоят ровно, и крыша не падает!», «Вася выбрал жёлтые кубики и дом у него получился ярким!».*

По окончании постройки дети играют с зайчатами и домиками.