**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида д/с № 9 «Россиянка»**

**Познавательно-творческий проект «В гостях у сказок К.И.Чуковского»**

**средняя группа**

(возраст детей 4 – 5 лет)

*Разработан воспитателями:*

*Власовой Л. Н.*

*Кухар А.П.*

**г. Протвино 2015г.**

**Тема: «В гостях у сказок К.И. Чуковского».**

**Актуальность темы:** Сказки являются неотъемлемой составляющей детского воспитания. Приобщение детей к сказкам способствует совершенствованию их умственных способностей.

Роль сказок в жизни ребенка огромна. Для детей сказка является особой реальностью, она способствует усвоению нравственных понятий, пониманию мира человеческих чувств.

Следя за сюжетом, ребенок сопереживает героям, постигает смысл таких понятий, как добро и зло.

При чтении сказок у детей развивается воображение. Сказка позволяет детям познать окружающий мир, помогает развить их творческие способности, способствует развитию личности.

Сказки Чуковского можно читать с раннего детства, они являются прекрасными детскими произведениями с большим количеством ярких и запоминающихся персонажей, которые очень нравятся детям.

**Цель:** Целью проекта является знакомство детей средней группы «Улыбка» с творчеством русского поэта и писателя К. И. Чуковского.

**Задачи:**

Знакомство детей с основными произведениями К. И. Чуковского:

• «Федорино горе»;

• «Муха Цокотуха»;

• «Телефон»;

• «Айболит»;

• «Мойдодыр»;

• «Тараканище».

Разучивание отрывков из произведений К. И. Чуковского.

Выполнение совместно с родителями иллюстраций к стихотворениям Чуковского.

Подготовка драматизации по сказке «Доктор Айболит».

Развитие познавательных и умственных способностей и речи детей.

Приобщение родителей к семейному чтению литературы.

**Принципы проекта:**

- поддержки разнообразия детства;

- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

**Предполагаемый результат:** этот проект позволит сформировать у дошкольников представление о творчестве К.И.Чуковского, вызовет устойчивый интерес к книге.

**Продукт проекта:** выставка творческих работ детей и родителей, драматизация сказки на новый лад “Доктор Айболит”.

**Тип проекта:** игровой, познавательный, творческий.

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, младший воспитатель, родители воспитанников группы.

**Взаимодействие с социумом**: экскурсия в медицинский кабинет, картинную галерею.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

- *организационный* (1 неделя): рассматривание иллюстраций к сказкам К.И. Чуковского.

- *содержательный* (2 недели): чтение сказок, ответы на вопросы, пересказ близко к тексту, заучивание отрывков наизусть.

*План реализации проекта*

* 1 Беседа «Писатель К.И.Чуковский».
* 2 Создание библиотечки стихов и сказок писателя.
* 3 Чтение стихов и сказок К.И.Чуковского.
* 4 Беседы с детьми по прочитанным произведениям.
* 5 Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.
* 6 ДИ "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию"»
* 7 Прослушивание аудиосказок.
* 8 Просматривание мультфильмов.
* 9 Домашняя работа: читать с родителями сказки К.И.Чуковского, нарисовать иллюстрацию к любимой сказке (рисовать под наблюдением взрослых)
* 10 Организовать выставку детских рисунков.
* 11 Подготовка инсценировки сказки на новый лад «Доктор Айболит».

- *результативный:* (1 неделя): выполнение совместно с родителями иллюстраций к стихотворениям Чуковского. Подготовка драматизации по сказке «Доктор Айболит».

**Диагностика:**

С помощью дидактических игр "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию"» на первоначальном этапе проектной деятельности «В гостях у сказок К.И. Чуковского», было выявлено, что дети мало знают о творчестве знаменитого писателя.

На заключительном этапе проекта дети знают много сказок К.И. Чуковского, знают чем начинается сказка, и чем заканчивается, могут по сюжетам определить какая это сказка. Могут повторить наиболее образные отрывки из разных сказок. Дети заинтересовались героями этих сказок, в театрализованных играх передают характер понравившихся героев.

**Выводы:**

**- Практическая значимость.**

Этот проект позволяет сформировать у дошкольников представление о творчестве К.И.Чуковского, вызывает интерес к книге, любознательность и желание к знакомству с творчеством других детских писателей.

**Список литературы:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. примерная общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” (соответствует ФГОС) – Мозаики-синтез, Москва, 2014

2. Корней Чуковский: Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада.

**Приложение:**

Конспект открытого занятия «Учимся безопасному поведению у героев сказок К.И. Чуковского».