УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №9 «Россиянка»
_____ Р.С.Глазунова
«19» апреля 2019 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №9 «Россиянка» за 2018 год

Г.о.Протвино

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании деятельности учреждения	3
1. Общие сведения об учреждении	3
1.1.Система управления	4
1.2.Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	4
1.3.Контингент воспитанников и его структура	5
1.4.Социальный портрет семей воспитанников	6
2. Оценка образовательной деятельности	7
2.1. Анализ результатов оздоровительной работы	7
2.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности	10
2.3. Достижения детей по итогам участия в конкурсах	13
2.4. Содержание и качество коррекционной работы с воспитанниками	14
3. Методическая работа	15
3.1. Аттестация педагогических работников	15
3.2. Повышение квалификации на курсах	16
3.3. Распространение педагогического опыта	16
3.4. Инновационная деятельность	21
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
5. Анализ материально-технической базы, учебно-методического, информационного обеспечения	28
6. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности	31
II. Статистические показатели деятельности учреждения	32

I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании деятельности учреждения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Россиянка» было основано в 1981 году, открыто для приема детей 25 апреля 1982 года.

Таблица 1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Россиянка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка»
Юридический адрес	142281, Московская область, город Протвино, ул. Лесной бульвар, дом 22
Фактический адрес	142281, Московская область, город Протвино, ул. Лесной бульвар, дом 22
Телефон, факс	(4967) 74-04-07 (факс), (4967) 74-07-04, 34-16-68
E-mail	mdourossianka@mail.ru
Сайт	http://mdourossianka.ru/
Учредитель	Администрация города Протвино, действующая на основании Устава города Протвино; 142280, город Протвино Московской области, ул. Ленина, дом 5., тел. (4967) 74-06-16
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Свидетельство о регистрации юридического лица	ОГРН 1025004858009

Таблица 2. Лицензия на образовательную деятельность

Основные и дополнительные образовательные программы	Номер	Дата выдачи	Срок лицензии	Кем выдана
Общее образование: *Уровень образования* Дошкольное образование. *Дополнительное образование:* Дополнительное образование детей и взрослых	74844	17.11.2015	Бессрочно	Министерством образования Московской области

1.1. Система управления

Администрацию учреждения составляют заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по безопасности. Деятельность педагогических работников координирует старший воспитатель.

Глазунова Римма Сергеевна – заведующий высшей квалификационной категории, руководит учреждением с 1985 года. Имеет звания: «Отличник народного просвещения» (1995), «Заслуженный работник образования Московской области» (2006), награждена медалью «850-летие Москвы» (1997), знаком отличия «За заслуги перед городом Протвино» (2014), победитель конкурса на премию Губернатора «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году.

Киян Ирина Александровна – заместитель заведующего по АХЧ, имеет высшее образование.

Зюзин Александр Петрович – заместитель заведующего по безопасности, имеет высшее образование.

Барановская Оксана Александровна – старший воспитатель высшей квалификационной категории. С 2011 года является руководителем городского методического объединения воспитателей, с 2011 года входит в состав экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Управляющий совет учреждения начал функционировать на основании постановления Администрации города Протвино от 07.04.2017г. №179 «О внесении изменений в постановление Администрации города Протвино от 19.08.2015 №516 «Об изменении наименования учреждения и утверждении Устава МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка».

В 2018 году было проведено:

- 3 общих собрания работников учреждения;
- 4 заседания педагогического совета;
- 1 заседание Управляющего совета.

В учреждении в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционируют следующие представительные органы:

- родительский комитет Учреждения;
- профессиональный союз работников.

С целью координации деятельности педагогов, совершенствования образовательной деятельности в учреждении были созданы рабочие и творческие группы, методические объединения.

Управление учреждением осуществляется с использованием единой информационной системы ЕИС «Электронный детский сад», межведомственной системы электронного документооборота (МСЭД).

Сайт МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка», расположенный по адресу http://mdourossianka.ru/, является инструментом сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, информационной открытости, информирования педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности.

1.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив составляют 26 человек.

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 19 (из них – 1 воспитатель по изодеятельности);

учителя-логопеды – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальные руководители – 3.

Имеют Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека.
Награждены:
Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
Почётной грамотой Министерства образования Московской области – 11;
наградами Московской областной Думы (Почётной грамотой, Благодарственным письмом, Дипломом) – 12.

Экспертами по проведению экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области являются старший воспитатель Барановская О.А., музыкальный руководитель Стрелкова Л.Ю., воспитатель Вяткина Е.А.

Медицинские кадры:
врач-педиатр – 1 (на 0,5 ставки в штате городской поликлиники МЛПУ ПГБ);
медсестры – 2 (в штате городской поликлиники МЛПУ ПГБ, 1 из них имеет функционал диетсестры на 0,5 ставки).

Таблица 3. Образование руководящих и педагогических работников

Статус сотрудника	Образование	Количество человек	%
Администрация	Высшее	3	100
Педагогические работники	Всего	26	100
	Высшее профессиональное педагогическое	20	77
	Высшее профессиональное	1	4
	Среднее специальное педагогическое	5	19

Таблица 4. Квалификация педагогических работников

Квалификация	на 31.12.2018г.	
	Количество человек	%
Педагогические работники	**26**	**100**
Высшая квалификационная категория	24	92
Первая квалификационная категория	1	4
Соответствие должности/ Без категории	1	4

Доля педагогов с первой и высшей категорией составляет 96%, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогических работников учреждения.

1.3. Контингент воспитанников и его структура

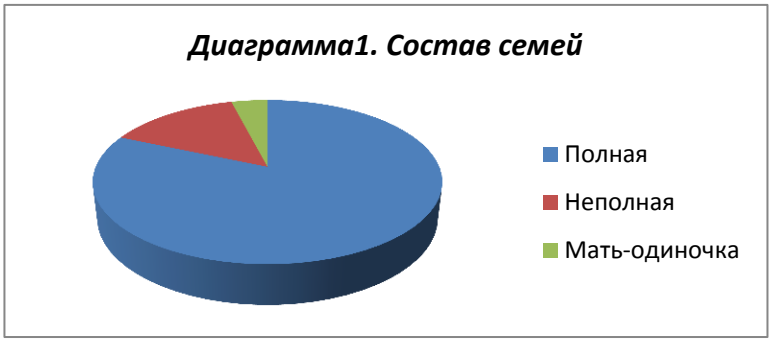
В учреждении функционируют 12 групп, которые посещают 259 детей. 10 групп общеразвивающие, 2 группы компенсирующей направленности – логопедические.

Таблица 5. Контингент воспитанников и его структура на 01.09.2018г.

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп
Группа раннего возраста	1,5-3	2
Младшая	3-4	2
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	2
Подготовительная к школе	6-7	4
Всего:	**От 1,5 до 7лет**	**12**
Из них:		
Старшая логопедическая	5 – 6	1
Подготовительная к школе логопедическая	6 – 7	1

1.4. Социальный портрет семей воспитанников

Состав семей воспитанников:
-полная – 81,5;
-неполная – 14,5%;
-мать-одиночка – 4%.
-многодетная – 12%.
- семьи в трудной жизненной ситуации – 0,4%
- дети, находящиеся под опекой – 0,8%
- дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях – 1,9%



Образование родителей:
-высшее – 65,5%;
-среднее специальное – 28,7;
-среднее – 5,8%.

Основная доля контингента родителей составляют родители с высшим образованием, которые заинтересованы в развитии способностей ребенка, активно участвуют в реализации Образовательной программы учреждения.

Социальный статус родителей:
-служащие – 48%;
-коммерсанты – 13%;
-рабочие – 26%;
-неработающие – 12%.

Место работы родителей:
-г. Протвино – 68%;
-г. Москва – 15%;
-иное –17%.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018-2019 учебном году задачами годового плана педагогического коллектива являлись:

1. Развитие здоровья и экологической культуры воспитанников средствами профилактической, оздоровительной, образовательной работы с детьми на основе взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Восприятие художественной литературы как средство развития личности ребёнка.
3. Разработка и реализация программы дошкольного образования в области естественно-научного направления как основа организации преемственности в муниципальном приоритетном проекте «Детский сад-школа-вуз-предприятие».
4. Приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

2.1. Анализ результатов оздоровительной работы

Анализ здоровья воспитанников

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья показывает в 2018 году положительную динамику роста контингента детей с первой группой здоровья (на 2% по сравнению с 2016 годом). Медицинская служба учреждения связывает это с присвоением 1 группы здоровья детям старшего дошкольного возраста вследствие нормализации показателей здоровья.

Таблица 6. Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в динамике за 4 календарных года

Группа здоровья	2015	2016	2017	2018
I	205 (78%)	214 (85%)	211 (83%)	
II	43 (16%)	25 (10%)	30 (12%)	
III	15 (6%)	13 (5%)	11 (4%)	
IV	-	-	-	
V	-	-	-	1 (1%)

Таблица 7. Частота заболеваний (абсолютная) на 100 детей:

Заболеваемость		2015	2016	2017	2018
По городу Протвино:	**общая**	**256,3**	**221,2**	**210,3**	**186,5**
	ясли	330,9	295,4	345,1	257,3
	сад	223,5	199,8	175,4	165,8
По МБДОУ №9:	**общая**	**304,5**	**199,2**	**194,9**	**178,3**
	ясли	363,5	289,8	281,1	280,9

	сад	288,6	177,6	175,4	154,9

Таблица 8. Пропущено по болезни 1 ребенком

Пропущено по болезни 1 ребенком:		2015	2016	2017	2018
По городу Протвино:	**общая**	**17,6**	**14,1**	**11,9**	**9,9**
	ясли	22,5	18,9	19,3	15,1
	сад	15,5	9,5	9,9	8,38
По МБДОУ №9:	**общая**	**22,9**	**10,7**	**9,3**	**8,7**
	ясли	28,1	15,9	13,8	14,8
	сад	21,5	9,5	8,2	7,2

Заболеваемость детей в 2018 году снизилась по сравнению с 2017 годом на 8,5 % за счет болезней ОРВ и гриппа. Это объясняется б*о*льшим количеством старших и подготовительных к школе групп по сравнению с 2017 годом – на одну группу больше. По данным аналитического отчета врача Якушиной Н.А., в структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания, II место – костно-мышечной системы; III место – заболевания почек.

Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду и состоянию здоровья детей, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или недолеченным ребенком. Дети раннего возраста болеют чаще в период адаптации. В учреждении организованы оздоровительные группы для детей раннего, младшего и среднего возраста.

Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

Анализ деятельности учреждения по реализации оздоровительной программы

Системная работа по развитию здоровья воспитанников строилась на основе оздоровительной программы учреждения «Здравия желаем тебе, малыш!». Работа по физическому воспитанию в учреждении ведется по программам и методическим пособиям Л.И. Пензулаевой «Физические занятия с детьми дошкольного возраста», Е.Н. Вавиловой «Учите бегать, прыгать, лазать, метать», Э.Я. Степаненковой «Методика проведения подвижных игр».

Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели, воспитатель по физической культуре проводили:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- спортивные часы на улице;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- физминутки во время занятий;
- образовательную деятельность по ОБЖ;

Таблица 9. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

Мероприятие	Участники
Мероприятие, посвященное открытию XXIII Олимпийских игр	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп – 60 участников
Мероприятие, посвященное открытию	Воспитанники старших и подготовительных к

Чемпионата мира по футболу	школе групп – 36 участников
Музыкально-познавательное мероприятие в рамках проекта «Дети-детям обо всем на свете»	Воспитанники младших групп – 40 участников
Уровень обр. орг. Праздник «Масленица»	Воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп – 80 участников
Спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Воспитанники старшей группы – 20 участников
Конкурс для мальчиков старшего возраста «Удалец – молодец!»	Воспитанники старших групп – 39 участников
Праздник «Жить – Родине служить!», посвященный Дню защитника Отечества	Воспитанники старшей группы – 25 участников
Спортивно-познавательный квест «По следам амурского тигра»; март 2018г.	Воспитанники старших групп – 49 участников;
Спортивное развлечение для детей младших групп «Весна-красна идет», 19.04.2018г.	Воспитанники младших групп – 38 участников
Праздник, посвященный Дню защиты детей	Воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп – 98 участников
Спортивное развлечение для детей средних групп «Осенняя прогулка»	Воспитанники средних групп – 39 участников
Музыкально - спортивное развлечение для детей ясельного возраста «По осенним тропинкам»	Воспитанники ясельной группы – 15 участников
Квест «Ищем формулу здоровья»	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп– 98 участников

Семьи воспитанников приняли участие в городских мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности:

- 5 семей – в городском семейном празднике «Веселые Star_Ты» в рамках городской молодежной акции за здоровый образ жизни «GoPro за Здоровый Образ Жизни».
- Семейные соревнования машин на дистанционном управлении «Большие гонки», посвященном Дню Защитника Отечества – семья воспитанника старшей группы №8 Шермана Григория под руководством инструктора по физической культуре Спиридоновой Н.В.;

Функционировал **кружок «Тэквандо»** для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, медицинских работников. С этой целью были проведены родительские собрания, оформлены стенды наглядной агитации.

В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован **прием кислородного коктейля**.

В летний период функционировал плескательный бассейна и «Тропа здоровья» в зоне летнего плескательного бассейна, направленная на укрепление и массаж стопы ног, развитие крупной моторики, закаливание детей.

В учреждении проводился комплекс мероприятий по профилактике острых респираторных инфекций. Лечебно-профилактическая работа была разделена на 3 этапа. 1-й этап – подготовительный - готовил ребенка к самому неблагоприятному в сезоне времени (витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой, курс экстракта элеутерококка, массаж). На 2-м этапе использовалась система интенсивной терапии для предупреждения ОРВИ (полоскание горла и рта настойкой календулы, закладывание в нос оксолиновой мази, питье лимонно-фитонцидного напитка по 1-й десертной ложке в день). 3-й этап – реабилитационный: детям предлагались

травяные чаи, поливитамины, сироп шиповника, кислородный коктейль. В меню широко использовался лук, чеснок. Осуществлялась профилактика эндемического зоба и других эндокринных заболеваний путем добавления в пищу йодированной соли, обогащения рациона питания овощами, соками.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется на основе 20-дневного меню.

В каждой группе проводятся закаливающие мероприятия, для чего имеются массажные дорожки, оборудование для закаливания, физкультурные уголки. Оснащение спортивного зала пополнилось оборудованием для профилактики плоскостопия, развития крупной моторики детей, развития глазомера и меткости.

2.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Результаты выполнения образовательной программы

Содержание базовой части образовательной программы учреждения определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под научной редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и комплекта технологий Образовательной системы «Детский сад 2100».

Педагоги и специалисты осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Метод проектов способствовал плодотворной творческой деятельности всего коллектива.

С целью развития творческих способностей воспитанников была организована кружковая деятельность.

Таблица 10. Кружки дополнительного образования

Направленность	Наименование	Руководитель	Возрастная группа и количество воспитанников	Источник финансирования
Художественная	Хоровая студия «Весёлые нотки»	Музыкальный руководитель Лим Т.К.	Старшая группа – 24	Бюджет
	Фольклор «Родничок»	Музыкальный руководитель Стрелкова Л.Ю.	Средняя группа – 24	Бюджет
	Ритмика «Любим танцевать»	Музыкальный руководитель Кубик О.А.	Старшая группа - 24	Бюджет
Естественнонаучная	«Юные исследователи»	Старший воспитатель Барановская О.А.	Старшие и подготовительная к школе группы № 4, 5, 7, 8,10, 12.	Бюджет

Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

Проведены **праздники и развлечения:**

В I полугодии 2018 года:

- Праздник «Рождественские встречи» – показ театрализованной постановки «Снежная королева» воспитанниками подготовительной группы №4 детям реабилитационного центра

г.Протвино и учреждения (руководители: педагоги Костюк Т.В., Глазунова Ж.Н., Стрелкова Л.Ю.). Участие в исполнении музыкально-хореографических номеров приняли воспитанники групп №5, 7, 8,12 под руководством Кубик О.А., Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю.

- Карнавал «Старый – Новый год» для воспитанников младших и средних групп №9, 10, 11, 13.
- Широкая масленица.
- Конкурс «Удалец-молодец!», посвящённый Дню защитника Отечества, для мальчиков старших и подготовительной к школе групп № 4, 5, 8, 12, 7 под руководством старшего воспитателя Барановской О.А., музыкальных руководителей Кубик О.А., Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю., инструктора по физической культуре Спиридоновой Н.В., педагогов Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А., Ивановой И.Е., Кисёлкиной Г.Л., Великановой А.И., Ивушкиной М.А., Костюк Т.В., Глазуновой Ж.Н., Матюшиной С.В., Вороновой Н.Н.
- Праздник – конкурс для девочек «Сударушка» в группе №12 под руководством педагогов Лим Т.К., Кисёлкиной Г.Л., Великановой А.И..
- Праздничные концерты, посвящённые Международному Дню 8 Марта.
- Развлечение «Встреча птиц» - совместное участие групп средней №10 и раннего возраста №1 под руководством Лим Т.К., Данилюк Л.С., Беленовой Е.Л., Надысевой А.В., Дмитриевой Е.Н.
- Развлечение «Пирожок в поисках Весны» в группе раннего возраста №14 под руководством Кубик О.А., Столбовой О.С., Еремизиной А.В.
- Патриотический праздник «Этот день Победы!», в рамках которого воспитанник старшей группы №8 Волос Семён представил коллекцию военной тематики «Эхо войны» под руководством воспитателей Ивановой И.Е. Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А.
- Праздник в группе раннего возраста №3 «Весёлые встречи» под руководством педагогов Стрелковой Л.Ю., Наумовой С.В., Углановой М.С.
- Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» в подготовительной к школе группе №4 под руководством Стрелковой Л.Ю., Костюк Т.В., Глазуновой Ж.Н.
- Летний праздник, посвященный Дню защиты детей – 1 июня.
- Познавательное развлечение, посвящённое празднику Дню России «С чего начинается Родина?».
- Развлечение «День Нептуна», посвящённое открытию купального сезона.

Театрализованные представления:

- Театрализованное представление сказки «Снежная королева» в подготовительной к школе логопедической группе №4 под руководством воспитателя Костюк Т.В., учителя-логопеда Глазуновой Ж.Н., музыкального руководителя Стрелковой Л.Ю.
- Театрализованное представление «Незнайка в Цветочном городе» в старшей группе №8 под руководством музыкального руководителя Кубик О.А., воспитателей Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А., Ивановой И.Е.
- Мюзикл «Бременские музыканты» в старшей группе №12 под руководством музыкального руководителя Лим Т.К., воспитателей Великановой А.И., Киселкиной Г.Л.
- Театрализованная сказка «Муха-цокотуха» в старшей логопедической группе №5 под руководством учителя-логопеда Вороновой Н.Н., воспитателя Матюшиной С.В., музыкального руководителя Лим Т.К.
- Театрализованная сказка «Бычок – смоляной бочок» в старшей группе №7 под руководством воспитателя Ивушкиной М.А., музыкального руководителя Стрелковой Л.Ю.
- Фольклорный праздник в средней группе №10 с ролевым участием родителей «Озорные посиделки» под руководством музыкального руководителя Стрелковой Л.Ю., воспитателей Дмитриевой Е.Н., Надысевой А.В.
- Развлечение «Добрые друзья» при активном ролевом участии родителей в средней группе №13 под руководством воспитателя Власовой Л.Н., музыкального руководителя Кубик О.А.

Праздники и развлечения во II полугодии 2018 года:

- Городское праздничное мероприятие «День детского сада», посвященное Дню дошкольного работника.
- Праздник «Пожарные к нам спешат» (средний и старший дошкольный возраст). Наглядно-демонстрационные выступления представителей Специальной пожарно-спасательной части №121 ФГКУ «Специальное управление ФПС №88 МЧС России» по пожаротушению территории, игры по ОБЖ, демонстрация специализированного оборудования и транспорта.
- Осенины – «День вкусноежки».
- День матери в группах.
- Театрализованное представление по мотивам сказки «Красная шапочка» в подготовительной к школе группе №8 под руководством воспитателей Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А., музыкального руководителя Кубик О.А.
- Театрализованное представление «Сказка о глупом мышонке» в старшей группе №10 под руководством воспитателя Дмитриевой Е.Н., музыкального руководителя Стрелковой Л.Ю.
- Познавательно-творческое мероприятие «Откуда хлеб пришел» по итогам проекта «Хлеб – всему голова» в подготовительной к школе группе №12 под руководством воспитателей Великановой А.И., Киселкиной Г.Л., музыкального руководителя Лим Т.К.
- Новогодние представления во всех группах.

Экскурсии и целевые прогулки

- Экскурсии в Выставочный центр на выставку детского творчества «Протвинская капель» групп №5, 7, 8, 12 провели педагоги Воронова Н.Н., Матюшина С.В., Зиновьева М.С., Стеблецова Т.А., Кисёлкина Г.Л.
- Экскурсии в МБОУ «Гимназия» групп № 4, 7, 8, 12.
- Экскурсия старших групп в городской музей.
- Целевые прогулки с воспитанниками старшего дошкольного возраста к проезжей части с проведением тренинга по переходу улицы, викторины по ПДД. Организатор – заместитель заведующего по безопасности Зюзин А.П.

Участие в концертной деятельности, фестивалях, акциях

- **Торжественное поздравление сотрудников Администрации с Днём Защитника Отечества**. Песня «Три танкиста» – 7детей старших групп под руководством музыкальных руководителей Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю.
- **Муниципальная акция «Белый цветок» -** участие в благотворительном концерте «Белый цветок» в поддержку протвинских детей. Танец «Казачок» под руководством музыкальных руководителей Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю. Участники – 10 детей.
- **Муниципальный Фестиваль оздоровительных групп «Спорт, музыка, грация».** Танец «Зимняя фантазия» - 10 воспитанников старшей группы №8 под руководством Кубик О.А. Танец «Юные моряки» - 12 воспитанников средней группы №10 под руководством Стрелковой Л.Ю., Надысевой А.В.
- **Городская акция «Бессмертный полк», посвящённая 73 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.** Участие в акции приняли 35 семей. В **муниципальном фестивале агитбригад «Завалинка»** участвовала агитбригада «Россиянка» в составе 12 воспитанников групп №7, 4, 12 и 9 педагогов: Кубик О.А., Стрелковой Л.Ю., Лим Т.К., Зиновьевой М.С., Кисёлкиной Г.Л., Данилюк Л.С., Надысевой А.В., Дмитриевой Е.Н., Еремизиной А.В.
- **Городское костюмированное шествие, посвященное Дню города Протвино.**

Участники – 80 семей.

Выступление вокального коллектива учреждения с песней «Чудо-сказки» - 10 детей под руководством Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю., Кубик О.А.

- Участие в городском концерте, посвященном Дню учителя. Участники – музыкальные руководители Кубик О.А., Стрелкова Л.Ю., Лим Т.К.
- **XVI Московские областные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность».**

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе

В 2017 году в школу выпустилось 58 воспитанников, из них 56 имеют готовность к обучению в школе, 2 ребёнка – условно готовы. Все дети имеют учебную мотивацию.

Спланированная развивающая работа всех педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности.

2.3. Достижения детей по результатам участия в конкурсах

Муниципальный уровень:

- **XXVIII городской Фестиваль искусств «Протвинская капель» в рамках форума «Протвинская капель»**

Конкурс театральных коллективов

Театральный коллектив «Капитошка» Руководители: Костюк Т. В., Стрелкова Л.Ю., Глазунова Ж.Н.	Призёр
Прокопенко Ангелина	Лучшая актёрская роль
Мамонов Артём	Лучшая актёрская роль

Конкурс чтецов

Ливандовская Ксения, Руководитель : Надысева А.В.	Маленький зайчонок улыбнулся маме	Победитель
Прокопенко Ангелина, Руководитель: Костюк Т.В.	Монолог падчерицы из сказки «12 месяцев»	Призёр

Руководитель участников: Иванова И.Е.

Конкурс хоровых коллективов, вокалистов, инструменталистов

Вокальная группа «Почемучки» Руководитель: Лим Т.К.	«Здравствуй, Родина»	Победитель
Просенцова Анастасия Руководитель: Стрелкова Л.Ю.	«Я вырасту певицей»	Призёр

Конкурс хореографических коллективов

Руководитель участников: Кубик О.А.

Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного, художественного и технического творчества

Группа «Светлячки» №4 Руководители: Еремезина А.В., Столбова О.С.	Радуга добра	1 место
Климов Матвей Руководители: Великанова А.И., Киселкина Г.Л.	Марионетка кукла	2 место

Коллективная работа группа №11 «Умка» Руководители: Фирсова Н.И., Супрун В.А.	Колобок	3 место
Гуров Леонид Рук. Дмитриева Е.Н., Надысева А.В.	Сова	3 место

Конкурс детского и семейного творчества «Герб города Протвино»
Призер: Семенова Олеся. Руководители: Иванова И.Е., Зиновьева М.С., Стеблецова Т.А.

- **XVI Региональный конкурс искусств «Протвинские вензеля»**

Конкурс вокалистов: 1 ребенок под руководством Стрелковой Л.Ю. – дипломант конкурса I степени;

Вокальный ансамбль «Почемучки» под руководством музыкального руководителя Лим Т.К. – лауреаты конкурса III степени.

- Акция за пропаганду здорового образа жизни «GoPro за ЗОЖ». Участие в Семейном празднике «Веселые STAR_ты» - 5 семей под руководством Спиридоновой Н.В., Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А., Кисёлкиной Г.Л.

- **XVI Московские областные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность».**

Фестиваль песен - конкурс «Дорога к Храму»

Конкурс детского и семейного творчества «Герб города Протвино»
Призер: Семенова Олеся. Руководители: Иванова И.Е., Зиновьева М.С., Стеблецова Т.А.

II фестиваль песен - конкурс «Дорога к Храму»

Победитель – ансамбль «Веселые нотки», руководители – Кубик О.А., Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю. Младшая возрастная категория. Песня о Рождестве.

Уровень ДОУ:

- Конкурс для мальчиков «Удалец-молодец!» в старших и подготовительных к школе группах № 4, 5, 7, 8, 12.
- Конкурс **гербов детского сада** №9 «Россиянка» в картинной галерее учреждения.
- Конкурс **гербов групп детского сада** №9 «Россиянка» в картинной галерее учреждения.
- Выставка игрушек и техники военной тематики, приуроченная Дню защитника Отечества.
- Выставка экспонатов, посвященная Великой Отечественной войне.

2.4. Содержание и качество коррекционной работы

В 2018 году работа по коррекции нарушений развития речи проводилась в двух логопедических группах – старшей группе №5 (учитель-логопед высшей квалификационной категории Воронова Н.Н.) и подготовительной к школе группе №4 (учитель-логопед высшей квалификационной категории Глазунова Ж.Н.).

Коррекционная работа осуществлялась по адаптированной образовательной программе учителей-логопедов Глазуновой Ж.Н., Вороновой Н.Н., разработанной на основе программ и методических пособий Нищевой Н.В. «Комплексная программа для детей с нарушениями речи», «Система коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3-х до 7 лет)», Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В. «Учитесь правильно говорить»; Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит».

В логопедической подготовительной к школе группе №4 коррекционная работа осуществлялась с 16 воспитанниками.

Из них: 9 детей с ОНР III уровня;
4 ребенка с ОНР III уровня с дизартрическим компонентом;
2 ребенка с ФФН.

По итогам коррекционной работы в логопедической подготовительной к школе группе №4 за двухлетний период с 2016 по 2018 учебные годы, выпущено в общеобразовательные школы 16 воспитанников.

Из них:
- 15 детей с нормой.
- 1 ребенок – автоматизация сонорных звуков (р, рь).

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1.Аттестация педагогических работников

В 2018 году педагогический коллектив составляли 26 педагогических работников (без учёта в декретном отпуске).

Из них:
24 имеют высшую квалификационную категорию;
1 – первую;
1 – без категории, вновь назначенный.

В 2018 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 человек, из них:

6 воспитателей: Надысева А.В., Столбова О.С., Вяткина Е.А., Власова Л.И., Киселкина Г.Л., Фирсова Н.И.;

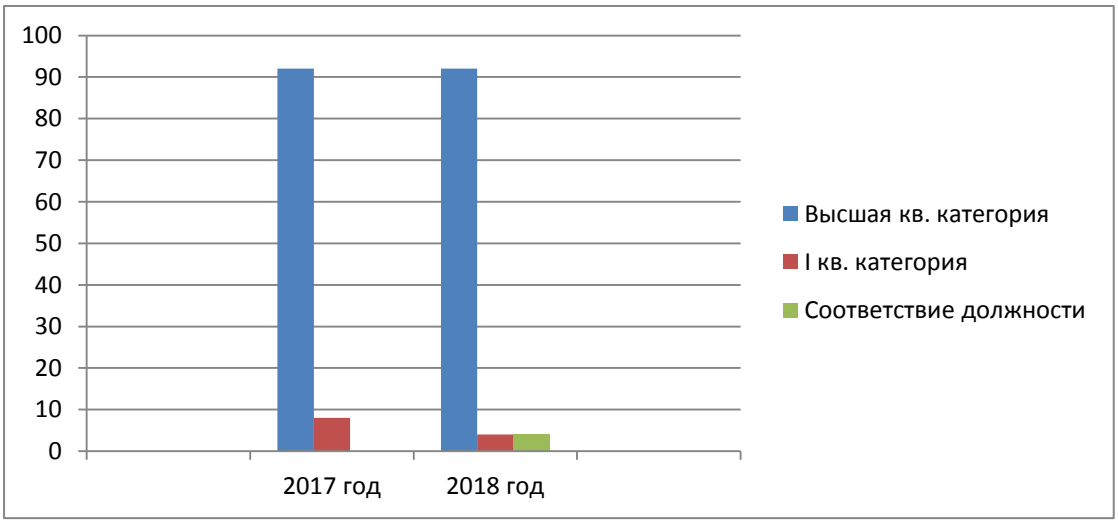
2 музыкальных руководителя: Кубик О.А., Стрелкова Л.Ю.

1 учитель-логопед: Глазунова Ж.Н.

Из 9 педагогических работников, проходивших аттестацию, подтвердили высшую квалификационную категорию – 8 человек;

1 человек повысил квалификационную категорию с первой на высшую – музыкальный руководитель Кубик О.А.

Диаграмма 3. Динамика кадрового потенциала педагогических работников по уровню квалификации за два учебных года (в %)



Вывод: наблюдается стабильность количества педагогических работников с высшей категорией. Динамика в изменении соотношения квалификационных категорий объясняется следующими факторами:

1) выбытие 1 педагога с высшей квалификационной категории и поступлении 1 педагога без категории;

2) 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

По итогам 2018 года доля педагогов с высшей категорией составляет 92%. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 96%. Это свидетельствует о высокой эффективности методической работы по повышению квалификации педагогических работников в учреждении.

3.2. Повышение квалификации на курсах

В 2018 году 3 педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица 10. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения, в котором обучался	Тема курсов, кол-во часов	Наименование, серия, № документа	Сроки
1.	Зиновьева Мария Сергеевна	Воспитатель	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»	Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников (72)	Удостоверение, рег.№8950	01.10.2018-01.11.2018
2.	Спиридонова Надежда Владимировна	Инструктор по физической культуре	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»	Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников (72)	Удостоверение, рег.№8962	01.10.2018-01.11.2018
3.	Столбова Ольга Сергеевна	Воспитатель	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»	Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников (72)	Удостоверение, Рег. №8964	01.10.2018-01.11.2018

3.3. Распространение педагогического опыта

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях, участие в мероприятиях педагогической направленности

Федеральный уровень

10.04.2018г. – Участие в Межрегиональном семинаре «Детский сад – территория возможностей» (г.Подольск, МДОУ детский сад №55 «Кузнечик»). Доклад заведующего Глазуновой Р.С., старшего воспитателя Барановской О.А. по теме «Модель образовательного пространства «Детский сад-школа-вуз-предприятие». Проект «Дети детям – обо всем на свете». Участие приняла воспитатель Зиновьева М.С.

29.11.2018г. - Очная защита on-line финалистов очного этапа Всероссийского конкурса «8 жемчужин дошкольного образования 2018» под эгидой Ассоциации лучших ДОО и педагогов на базе МДОУ №10 «Лесная сказка» г. Королёва. Доклад старшего воспитателя Барановской О.А. по

теме «Реализация муниципального проекта «Детский сад-школа-вуз-предприятие».

Работа в рамках деятельности учреждения как методического центра Образовательной системы «Школа 2100»:

2 и 3 октября 2018г. – на базе учреждения организован и проведен межрегиональный семинар «Комплексное развитие личности ребёнка через различные виды деятельности. Технологии деятельностного типа в дошкольном образовании». Ведущий семинара – Паршина С.В., методист УМЦ Образовательной системы "Школа 2100", член авторского коллектива ООП «Детский сад 2100».

Участники мероприятия: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды городов Протвино, Климовска, Серпухова, Оболенска, Серпуховского района, Пущино.

Муниципальный уровень

09.04.2018г. – участие в подготовке и проведении мероприятия «Презентация приоритетного муниципального проекта «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ» на базе МБДОУ «Гимназия». Участники: Колотовкин А.Е., врио руководителя Администрации города Протвино, Куракина Е. С., начальник сектора по развитию города как наукограда; заведующий Глазунова Р.С., руководящие и педагогические работники МБОУ «Гимназия», МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка», директор Евсиков А.А. и преподаватели филиала «Протвино» университета «Дубна».

В программе состоялось совместное выступление старшего воспитателя Барановской О.А. и заместителя директора по УВР МБОУ «Гимназия» Шаблицкой Е. Н. по теме «Презентация модели образовательного пространства «Детский сад - школа - вуз - предприятие». Учитель физики Белая Е.Н. провела открытое занятие с воспитанниками старшей группы №8 МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» (воспитатели Иванова И.Е., Зиновьева М.С., Стеблецова Т.А.) по теме «Путешествие в волшебный мир физики».

28.09.2018г. – организация выездного заседания ГМО педагогов ДОУ в г.Тарусе с экскурсиями в Тарусский музей семьи Цветаевых, Мемориальный дом-музей К. Г. Паустовского, пешеходной обзорной экскурсией по Тарусе с профессиональным гидом. Проведение круглого стола по теме «Роль художественного слова в саморазвитии педагога». Ответственный – руководитель ГМО педагогов ДОУ Барановская О.А.

15.11.2018г. – участие в заседании ГМО педагогов ДОУ. Сюжетно-ролевое развлечение с использованием природного материала «В гости к мишке» в младшей группе №14 провели инструктор по физической культуре Спиридонова Н.В. при участии воспитателя Еремизиной А.В.

20.11.2018г. – участие в заседании ГМО педагогов ДОУ по теме «Творческая мастерская «Рукодельница»: воспитатель Данилюк Л.С. провела мастер-класс по теме «Дизайнерское изделие из мешочной ткани, ткани-двунитки с вышивкой лентой «Мешочек для подарков».

22.11.2018г. – участие в заседании круглого стола инструкторов по физической культуре «Использование информационно-коммуникационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ» в рамках ГМО педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Искорка». Доклад инструктора по физической культуре Спиридоновой Н.В. по теме «Детям о спорте посредством ИКТ на занятиях по физической культуре в ДОУ».

Участие в VII городском Фестивале мастер-классов «Протвинские умельцы»:

-воспитатель Денисова Н.П. - мастер-класс «Украшение брошь «Зонтик» из разных видов материалов»;

-инструктор по физической культуре Спиридонова Н.В. – мастер-класс «Подвижные игры».

Организация и проведение семинаров, мастер-классов педагогических и руководящих работников

Уровень ДОУ.

08.02.2018г. - Семинар по развитию речи «Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» (уровень ДОУ). Провели: учителя-логопеды Глазунова Ж.Н. и Воронова Н.Н.

Открытые занятия, мероприятия творческой и образовательной деятельности:

- Март 2018г. – старший воспитатель Барановская О.А. в старшей группе №8 по ознакомлению с окружающим миром по теме «Исследование свойств магнита». Занятие освещено на телеканале «Южное Подмосковье», в периодическом издании «Протвино сегодня» №9 от 02.03.2018г.).

Март 2018г. - Воспитатель Надысева А.В. в средней группе №10 по ознакомлению с окружающим миром по теме «Исследование свойств льда и снега».

Март 2018г. - Воспитатель Столбова О.С. в группе раннего возраста №14 по развитию речи «Котик в гости к нам пришел».

Апрель 2018г. - Воспитатель Вяткина Е.А. в младшей группе №9 по ознакомлению с окружающим миром по теме «Проращивание и посадка растений».

Август 2018г. - Открытые мероприятия образовательной и совместной деятельности в рамках подготовки видеосюжета «Наукоград Протвино» для представителей Администрации и видеооператоров организации «Азбука съемки» показали под руководством заведующего Глазуновой Р.С.: старший воспитатель Барановская О.А. (исследовательская деятельность), воспитатель Столбова О.С., (нравственно-патриотическое воспитание), музыкальный руководитель Кубик О.А. (досугово-оздоровительная деятельность), воспитатель Данилюк Л.С. (труд по уходу за растениями в огороде).

Муниципальный уровень.

Ноябрь 2018г. - Театрализованное представление по мотивам сказки «Красная шапочка» в подготовительной к школе группе №8 под руководством воспитателей Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А., музыкального руководителя Кубик О.А. (В рамках ГМО педагогов ДОУ).

Региональный уровень.

25.04.2018г. Региональный семинар **«Поддержка интересов и инициативы детей в проекте «Дети детям – обо всём на свете».**

Участие приняли руководящие и педагогические работники ДОУ г.Протвино, Серпухова, Подольска, Троицка, Обнинска, Оболенска, Видное и др. – 37 человек.

Таблица 11. Перечень программных мероприятий семинара

Мероприятие	Ответственный
Актуализация темы проекта	Глазунова Римма Сергеевна, *заведующий*
Сообщение и видеоролик «Проект «Дети – детям обо всём на свете»	Барановская Оксана Александровна, *старший воспитатель*
Музыкальная заставка «Городок наш небольшой»	Лим Татьяна Константиновна, *музыкальный руководитель*
Театрализованная композиция «Передача «Детский взгляд»	Барановская Оксана Александровна, Иванова Ирина Евгеньевна, *воспитатель*
Инсценировка «Электричество»	Барановская Оксана Александровна, *старший воспитатель*
Сообщение «Детско-родительские проекты группы «Солнышко»	Зиновьева Мария Сергеевна, *воспитатель*
Ситуация взаимодействия старших с младшими в межгрупповом проекте «Ребятам о зверятах»	Ивушкина Марина Андреевна, *воспитатель*
Сообщение «Занимательная физкультура или по следам амурского тигра»	Спиридонова Надежда Владимировна, *инструктор по физической культуре*
Сообщение «Межгрупповое взаимодействие в	Ежикова Елена Вячеславовна,

проектах осенней тематики»	Вяткина Елена Анатольевна, *воспитатели*
Проект «Ну и фрукт ты, апельсин!»	Гришина Мария, *учащаяся МБОУ «Гимназия»*, руководитель Махова Ольга Викторовна, *учитель МБОУ «Гимназия»*
Сообщение «Взаимодействие детей раннего возраста со старшими дошкольниками в игровой и театрализованной деятельности»	Данилюк Любовь Сергеевна, *воспитатель*
Сообщение «Наставники малышей»	Еремизина Анна Валентиновна, Столбова Ольга Сергеевна, *воспитатели*
Танцевальный этюд «Учимся рисовать»	Кубик Ольга Александровна, Стрелкова Людмила Юрьевна, *музыкальные руководители*
Сообщение «Детские мастер-классы в проекте «Мои увлечения»	Воронова Наталья Николаевна, *учитель-логопед*, Матюшина Светлана Владимировна, *воспитатель*
Презентация детьми проекта «Сказочки из Самоделкино»	Глазунова Жанна Николаевна, *учитель-логопед*
Театрализованная игра «Скрипичный ключик или увлекательные приключения Буратино и его друзей»	Костюк Татьяна Викторовна, *воспитатель*
Финал «Подарю улыбку солнцу и траве!»	Лим Татьяна Константиновна, *музыкальный руководитель*
Взаимодействие детей в группах	
Экскурсия по лего-граду Дружбы; режиссерская игра	Зиновьева Мария Сергеевна, Иванова Ирина Евгеньевна, Стеблецова Татьяна Александровна, *воспитатели*
Совместная деятельность воспитанников старшей и средней группы «Дети – детям о черепахе»; экскурсия по группе №10 «Родничок»	Ивушкина Марина Андреевна, Надысева Анна Валентиновна, Дмитриева Елена Николаевна, *воспитатели*
Представление детьми результатов своих исследований в рамках тематических дней. Мастер-класс «Свистульки».	Кисёлкина Галина Львовна, Великанова Антонина Ивановна, *воспитатели*
Совместная игровая деятельность учащихся МБОУ «Гимназия» и воспитанников группы раннего возраста №14 «Светлячки»	Столбова Ольга Сергеевна, Еремизина Анна Викторовна, *воспитатели*

Научно-методические и учебно-методические публикации

Опубликован методический сборник учреждения «Моделирование развивающих ситуаций представления детьми своего опыта в проекте «Дети – детям обо всём на свете» под редакцией старшего воспитателя Барановской О.А. Публикации предоставили:

О.А. Барановская «Растим инициативного ребёнка»;

Л.С. Данилюк. «Истории взаимодействия малышей с ровесниками и старшими»;

Г.Л. Кисёлкина. «От вопросов – к тематическим дням»;

Н.Н. Воронова. «Детский мастер-класс – просто класс!»;

Е.А. Вяткина. «Межгрупповое взаимодействие «Путешествие к тетушке Тыкве»;

Ж.Н. Глазунова. «Сказочки из Самоделкино»;

Т.В. Костюк. «Скрипичный ключик или увлекательные приключения Буратино и его друзей»;

Н.В. Спиридонова. «По следам амурского тигра»;
О.А. Кубик. «Театр юных актёров и зрителей»;
А.В. Надысева. «Ребятам – о зверятах»;
А.В. Еремизина, О.С. Столбова «Наставники малышей»;
И.Е. Иванова, М.С. Зиновьева. «Детско-родительские проекты группы «Солнышко»

Публикации в профессиональных изданиях, сборниках статей

Барановская О.А., Иванова И.Е – статья «Технология знакомства дошкольников с профессиями в образовательном пространстве «Детский сад – школа – ВУЗ» как средство формирования мотивации к обучению» в сборнике трудов «Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования / Материалы Международной научно-практической конференции, 16–17 февраля 2017г., г.Орехово-Зуево – г. Москва. – М.: Педагогическое общество России; ГОУ ВО МО ГГТУ, 2017. – 416 с.

Публикации опыта работы на сайте учреждения:

-Кисёлкина Г.Л., Барановская О.А. – ознакомление с окружающим миром «Уход за черепахой».

-Стеблецова Т.А. – ознакомление с окружающим миром «Волшебница-вода». Свойства воды».

-Власова Л.Н. – ознакомление с окружающим миром «Почва – живая земля».

- Спиридонова Н.В., воспитатели Беленова Г.Л., Данилюк Л.С. – спортивно-познавательное развлечение «Встречи на лесной тропинке». Признаки весны».

- Воронова Н.Н., Матюшина С.В. – интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи «Весна идёт!» Весенние изменения в живой и неживой природе».

-Еремизина А.В., Столбова О.С. – развлечение-соревнование семей по ПДД «В гостях у Светофора».

-Лим Т.К., Беленова Г.Л., Данилюк Л.С. – Сценарий новогоднего утренника для 1 младшей группы «Кто рукавичку потерял?».

- Вяткина Е.А., Ежикова Е.В. - Презентация проекта группы №9 «Добродушки» «Овощи и фрукты – полезные продукты!» в разделе проекта РИП «Педагогам – коллекция идей поддержки инициативы детей».

-Костюк Т.В. - Презентация проекта логопедической старшей группы №4 «Буквоежка» «Сказочки из Самоделкино» в разделе проекта РИП «Педагогам – коллекция идей поддержки инициативы детей».

-Великанова А.И. – Сценарий итогового мероприятия проекта «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

-Еремизина А.В., Столбова О.С. – Сценарий сказки «Гуси-лебеди»; конспект «Поделка из яиц – «Тюльпаны для мамочки».

Статьи на новостной страничке сайта учреждения размещали все педагогические работники.

Публикации на профессиональных сайтах:

Кубик О.А. – Публикация на сайте «Академия роста» akrosta.ru сценария конкурса «Сударушка» для девочек старшего возраста.

Учитель-логопед Глазунова Ж.Н. – Публикация на сайте IX муниципальной научно-практической конференции по теме «Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ. Точечный массаж». Педагогическое сообщество «Мое образование».

Столбова О.С. – сайт «Воспитателю РУ» - постановка танца «Берёзка».

3.4. Инновационная деятельность

В учреждении разработаны и реализуются инновационные проекты.

Проект «Три поколения» - приобщение детей дошкольного возраста к ценностям Отечества в процессе ознакомления с людьми военных и мирных профессий, обеспечение преемственности поколений героического прошлого и мирного труда настоящего; поддержка ветеранов Великой Отечественной войны и труда.

Проект «Мы – дети наукограда». Содержание образовательного проекта включает технологию ознакомления дошкольников с трудом взрослых в социально-культурной среде наукограда, при этом ориентируется на взаимодействие с семьями воспитанников и социумом города. Система социального взаимодействия включает механизм преемственности «детский сад-школа-ВУЗ», где ребёнок выступает в роли непосредственного участника коллектива при тесном сотрудничестве семьи, образовательных учреждений и социальных институтов города. С 2014 по 2016 годы учреждение имело статус Региональной инновационной площадки (РИП-2014).

http://mdourossianka.ru/deyatelnost/eksperimentalnaya-i-innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka

Проект «Детский сад – школа – вуз – предприятие»

С 2018 года основой преемственности учреждений МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка», МБОУ «Гимназия» и филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» стало новое направление в работе – разработка содержания образовательной деятельности в области естественнонаучных дисциплин. Проект многолетнего (с 2006 года) совместного сотрудничества учреждений дошкольного, среднего и высшего образования включил предприятия НПО города Протвино.

В течение учебного года прошли административно-педагогические совещания педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по разработке проекта.

09.04.2018г. старший воспитатель Барановская О.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия» Шаблицкая Е.Н. подготовили и провели презентацию муниципального приоритетного проекта «Детский сад – школа – вуз – предприятие».

Региональная инновационная площадка

В целях поддержки детской инициативы старшим под руководством старшего воспитателя Барановской О.А. продолжает реализацию проект «Дети – детям обо всём на свете», получивший в 2017 году статус Региональной инновационной площадки (РИП).

Анализ деятельности педагогических работников по реализации проекта РИП «Дети – детям обо всём на свете»

По итогам **аналитико-подготовительного этапа проекта** достигнуты следующие результаты:

- Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию проекта РИП.
- Организовано методическое сопровождение, способствующее реализации проекта.
- Сформирована рабочая группа по реализации проекта.
- Произошло укрепление материально-технической базы учреждения, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений.

- Организовано знакомство родителей с содержанием, ожидаемыми результатами воспитания и развития детей в рамках проекта.
- Проведены совещания и методические объединения администрации и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» и МБОУ «Гимназия» по планированию совместных мероприятий проекта.
- Запланированы мероприятия по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования города.
- Мероприятия проекта периодически освещались в СМИ: на телеканале «Южное Подмосковье», в периодическом издании «Протвино сегодня».

На **практическом этапе** проводятся мероприятия по реализации проекта:

В системе управления:

-заседания рабочей группы по координации взаимодействия участников образовательного процесса.

-мониторинг результатов обновляющегося воспитательно-образовательного процесса и их оперативная корректировка.

-организация экскурсионной, театрализованной, концертной деятельности.

Методическая деятельность включала:

-планирование и реализацию содержания образовательной деятельности с учетом инициатив детей;

-проведение «Мозгового штурма» по внедрению новых форм планирования образовательного процесса, отражающих инициативу детей, рефлексию детей по итогам мероприятий и наблюдение;

-проведение тематического педагогического совета «Способы и направления поддержки детской инициативы»;

-методические объединения по разработке шагов проекта и организации межгруппового взаимодействия;

-разработку сценариев образовательной деятельности, методических пособий;

-организацию и проведение этапов муниципального педагогического марафона «Растим инициативного ребёнка» в ДОУ города.

Деятельность с воспитанниками предусматривала организацию форм и мероприятий развивающего взаимодействия

Презентации детско-родительских проектов в старшей группе №8 под руководством педагогов Ивановой И.Е., Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А.:

- Мартынов М. «Такие разные грибы»,
- Семенова О. «Профессия - пожарный»,
- Берникова В. «Профессия - ветеринарный врач»,
- Шерман Г. «Велосипед-удивительное открытие»,
- Новикова Д. «Моя коллекция – слоники»,
- Волос С. «Мое увлечение военным делом»,
- Поляков М. «Дикие и домашние кошки»,
- Фетисова А. «Мое увлечение – пазлы»,
- Егорова М. «Профессия – архитектор»,
- Петракова Н. «Остров Куба».
- В рамках конкурса для мальчиков «Удалец-молодец!» были представлены проекты Зиновьева А., Полякова М., Шерман Г. о профессиях геолога, врача скорой медицинской помощи, повара.

Презентации детско-родительских проектов в старшей группе №12 под руководством педагогов Великановой А.И., Киселкиной Г.Л.:

- Киселкина Т. «Такие разные свистульки»,

- Леман К. «Домашние животные – ахатины»,
- Гусаров И. «Динозавры»,
- Шелихов М. «Муравьиная ферма».

Презентации детско-родительских проектов в старшей группе №7 под руководством воспитателя Ивушкиной М.А.:

- Кузнецова И. «Попугаи неразлучники»,
- Григоров Ф. «Наши любимые кошки»,
- Кузьмина М. «Животные Севера».

Презентации детско-родительских проектов в средней группе №10 по итогам групповых проектов «Еда, которую даёт нам земля», «Ребятам о зверятах» под руководством воспитателей Надысевой А.В., Дмитриевой Е.Н.

В старшей группе №12 под руководством Великановой А.И. и Киселкиной Г.Л. были проведены **тематические дни по итогам групповых проектов,** на которые были приглашены воспитанники старших и средних групп:

-детская конференция «Хлеб – всему голова»;

-познавательное развлечение «Тайны космических планет», посвященное Дню космонавтики.

В средней группе №13 под руководством воспитателя Власовой Л.Н. проведено познавательное развлечение «Безопасность жизнедеятельности детей»

Показ театрализованных спектаклей для детей групп:

-Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце» в старшей группе №8 под руководством педагогов Зиновьевой М.С., Стеблецовой Т.А., Кубик О.А.

-Театрализованное представление детей подготовительной к школе логопедической группы №4 «Снежная королева» для воспитанников старших групп учреждения и детей городского реабилитационного центра под руководством педагогов Костюк Т.В., Глазуновой Ж.Н., Стрелковой Л.Ю.

- Театрализованная сказка «Бычок – смоляной бочок» в старшей группе №7 под руководством воспитателя Ивушкиной М.А., музыкального руководителя Стрелковой Л.Ю.

- Познавательное развлечение по итогам проекта по ПДД «Безопасность жизнедеятельности детей» в средней группе №13 под руководством педагогов Власовой Л.Н., Кубик О.А., Спиридоновой Н.В.

-Театрализованная игра «Скрипичный ключик или увлекательные приключения Буратино и его друзей» в подготовительной группе №4 под руководством педагогов Костюк Т.В., Глазуновой Ж.Н., Стрелковой Л.Ю.

Мероприятия межгруппового взаимодействия:

- Под руководством воспитателей Ежиковой Е.В., Вяткиной Е.А. проведено познавательное занятие и практикум по приготовлению пирога из тыквы в рамках проекта «Путешествие к тетушке Тыкве» детей старшего возраста группы №9 для младшей группы №10.

Под руководством воспитателей Власовой Л.Н., Столбовой О.С., Еремизиной А.В. в рамках проекта «Овощи и фрукты» воспитанники средней группы №13 приготовили фруктовый салат и угостили детей младших детей группы №14.

- Под руководством педагогов Лим Т.К., Данилюк Л.С., Беленовой Е.Л., Надысевой А.В., Дмитриевой Е.Н проведено развлечение «Птиц встречаем, весну зазываем!» - совместное участие детей средней группы №10 и группы раннего возраста №1.

- Под руководством педагогов Барановской О.А., Ивушкиной М.А., Надысевой А.В., Дмитриевой Е.Н. проведена совместная образовательная деятельность «Знакомство с черепахой», в рамках которой воспитанники старшей группы №7 вели наблюдение за

черепахой в эколого-информационном центре «Росинка», а воспитанники средней группы №10 провели экскурсию-викторину о животных в разных зонах обитания на базе своей группы.

- Под руководством инструктора по физической культуре Спиридоновой Н.В. проведен квест «По следам амурского тигра», в ходе которого анимацию и задания для детей средней группы №10 проводили воспитанники старшей группы №12.

Взаимодействие детей в рамках сотрудничества с МБОУ «Гимназия»:

-презентацию проектов учащимися гимназии, победителями и призёрами научно-практической конференции школьного и городского уровней;

-экскурсии воспитанников детского сада в гимназию с целью присутствия на празднике букваря, на защите проектов учащимися гимназии;

-интервьюирование учащихся начальных классов МБОУ «Гимназия» - выпускников МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка».

Освоение медиапространства:

-Создание видеорепортажей детей разной тематики и направленности и размещение на сайте в рубрике «Дети-детям обо всем на свете»: на собственном канале МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка» на YouTube размещены ролики о проектах Полякова М., Шерман Г., Новиковой Д., Волоса С., Моисеевой С., Зиновьева А., Барсковой В., спектакля 14 группы «Гуси-лебеди».

- Проведение детьми радиопередач «Детское радио».

-Выкладывание видеороликов новостей «Детского радио» на канале YouTube и сайте учреждения для просмотра детьми и др.

Сотрудничество с семьями включало:

-взаимодействие с родителями с целью мотивации к развитию своего ребенка, активной поддержке его интересов и способностей:

- анкетирование «Увлечения моего ребенка»;

-участие в праздниках, событиях группы, организации экскурсий;

-участие во «Встречах с интересными людьми»;

-участие в проектно-исследовательской деятельности;

-проведение мастер-классов презентаций, демонстрацию видеосюжетов.

Основные результаты за отчетный период: содействие развитию новых вариативных моделей и форм дошкольного образования, реализующих программы воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста, программы поддержки воспитательной компетенции родителей; трансляция опыта работы по внедрению инновационных педагогических технологий; повышение квалификации педагогических кадров в условиях новой образовательной среды; обеспечение информационной поддержки образовательного сообщества ДОО посредством информационных ресурсов.

Таблица 12

Распространение результатов проекта		
Основные мероприятия по распространению результатов проекта с указанием уровней (нормативный, методический, проектный)	**Общее количество проведенных мероприятий по распространению результатов**	**Позитивные эффекты распространения результатов проекта**

	Конференции (уровни)			Семинары (уровни)			Мастер-классы			Публикации	Круглый стол	
	М	**Р**	**Ф**	**М**	**Р**	**Ф**	**М**	**Р**	**Ф**		**МР**	
1.Методический уровень. Заседание Управляющего совета при участии членов Родительского комитета учреждения; 07.02.2018г. **2.Проектный уровень.** Заседание совместно с администрацией МБОУ «Гимназия» 20.02.2018г. **3.Методический уровень.** Муниципальный педагогический марафон «Растим инициативного ребёнка» в рамках ГМО педагогов ДОУ. (I полугодие 2018г.) 4.Участие в Межрегиональном семинаре «Детский сад – территория возможностей» (г.Подольск). Презентация проекта, показ видеоролика. 10.04.2018г. **5. Региональный** семинар «Поддержка интересов и инициативы детей в проекте «Дети детям – обо всём на свете»; 25.04.2018г. 6. Сборник статей «Живые истории проекта «Дети-детям обо всем на свете»				**1**	**1**					**1**	**1** **1**	Развитие творческих способностей детей, навыков публичного выступления. Стимулирование педагогической общественности к использованию в практике технологий развивающего взаимодействия детей на основе активного сотрудничества с семьями воспитанников и социумом города.
Всего: 6				**1**	**1**					**2**	**2**	

Примечание: М – муниципальный; Р – региональный; Ф - федеральный

Сотрудничество с профессиональными сообществами:

-НП «Союз развития наукоградов России» (с 2009г.);

-УМЦ «Образовательная система «Детский сад 2100» (с 2010г.) – Учреждение имеет статус «Методический центр».

- Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области (с 2013г.).

-Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов России (с 2015г.);

-воспитатель Надысева А.В. с 2013г. – член клуба «Воспитатель Подмосковья»

Участие в жюри профессиональных конкурсов, экспертной деятельности, оргкомитетов по организации мероприятий.

Федеральный уровень.

IV Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2017» под эгидой Ассоциация лучших ДОО и педагогов России:

-заведующий Глазунова Р.С. – член жюри конкурса в номинации «Лучший детский сад наукограда -2018»;

- старший воспитатель Барановская О.А. – координатор данной номинации.

V Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018 »:

- старший воспитатель Барановская О.А. – координатор номинации «Лучший детский сад наукограда -2018».

Региональный уровень.

Заведующий Глазунова Р.С. – в 2018 году являлась членом экспертного совета Региональной конкурсной комиссии Московской области по конкурсным отборам претендентов на получение премии Губернатора Московской области.

Старший воспитатель Барановская О.А. – в 2018 году являлась членом экспертной группы региональной конкурсной комиссии по проведению областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.

Муниципальный уровень.

Старший воспитатель Барановская О.А. – член оргкомитета по подготовке к городскому торжественному мероприятию, посвященному Дню учителя, участник инициативной группы по разработке сценария торжественного мероприятия, посвященного закрытию муниципальных Рождественских чтений «Нравственные ценности – будущее человечества».

Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Осенняя мозаика»:

- старший воспитатель Барановская О.А. – член оргкомитета конкурса;

- воспитатели Денисова Н.П., Ежикова Е.В. – члены жюри конкурса.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах.

Таблица 13. Участие в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Участники	Итоги
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю РУ» в номинации «Хореография». Работа	Воспитатели Столбова О.С., Еремизина А.В.	Сертификат участника

«Танец берёзки».		
Всероссийский конкурс «АРТ- талант». Сценарий конкурса для девочек старшего дошкольного возраста «Сударушка»	Музыкальный руководитель Лим Т.К.	1 место
Международный профессиональный педагогический конкурс «Территория успеха» Академии Роста. Сценарий театрализованного представления «Дюймовочка».	Музыкальный руководитель Лим Т.К.	1 место
Конкурс «Семья года 2018», организованный администрацией МБОУ «СОШ №3»	Воспитатель Надысева А.В., Инструктор по физической культуре Спиридонова Н.В.	Победитель Участник

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки качества образования в учреждении используется:
•проверка качества образования и выполнения условий ООП ДОУ;
•комплексная система должностного контроля;
•соцопросы и мониторинг показателей;
•изучение отчётов педагогических работников;
•посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
•общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Основной формой оценки качества образования является контрольно-аналитическая деятельность.

Контрольно-аналитическая деятельность - проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется руководителем МБДОУ и его заместителями, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно¬образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком на год и скорректированный на текущий месяц.

Контроль в виде плановых проверок обеспечивает периодичность доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года на заседании педагогического совета.

Контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). По итогам учебного года педагогические работники проводят системный

самоанализ деятельности по разработанным критериям, включающим направления самообследования деятельности учреждения.

Контроль в виде административной работы осуществлялся заведующим Глазуновой Р.С., его заместителями с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводилась в виде тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений деятельности).

5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп. Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление и дооснащение материально-технической базы учреждения. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также требованиями ФГОС ДО.

Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и безопасное состояние помещений.

В 2018 году произведен косметический ремонт: группового помещения, приемной группы, части помещения спальни группы №1; спальни, приемной группы №4; комнаты русского быта «Горница»; тамбура второго центрального входа; кладовой кастелянши.

В музыкальном зале произведена реставрация лакового полового покрытия.

Произведена замена оконных блоков в группе №3 во всех помещениях, медкабинете, в прихожей группы №14; замена оконно-дверной конструкции – 3 шт. (в спальне группы №12; спальне группы №14, игровом помещении группы №9).

Произведен частичный ремонт кровли над группами №13 и 14.

Произведен частичный ремонт ливневой и хозяйственно-фекальной канализаций водопровода в подвале.

Таблица 14. Содержание материально-технической базы помещений учреждения

Помещения	Назначение	Площадь	Оборудование
Группы:	Организация различных видов деятельности воспитанников в режиме дня. Проведение родительских собраний.	Количество групп - 12. Общая площадь 1616,3 кв.м. Из них 2 логопедические площадью 220,5 кв.м.	Мебель: столы на регулируемых ножках, шкафы для педагогического игрового оборудования. Детская мебель: стенка для игрушек, мягкая мебель, игровые зоны, изо уголки, природные уголки, дидактические столы. Игры и игрушки для различного вида игр согласно возрасту с учётом ФГОС ДО. Технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютеры. Информационные стенды для родителей.
Помещения для организации воспитательно-образовательной деятельности воспитанников, кружковой деятельности			

Музыкальный зал	Музыкальная образовательная деятельность с детьми. Проведение культурно-массовых мероприятий с детьми, родителями, общественностью города. Кружки: ритмика, хор, фольклор. Проведение педсоветов, семинаров и т.п.	108 кв.м.	Пианино, телевизор, музыкальный центр (3), караоке, 3 микрофона, DVD, ноутбук, синтезатор, магнитофон (2), зеркальная стена, тумбы под музыкальное оборудование, детские и взрослые стулья, банкетки, ковры (2), ширмы для кукольного театра, оборудование для музыкальных игр – драматизаций, атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры и пособия, учебно – методические материалы, пособия.
Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные мероприятия и занятия с детьми. Кружки: теннис, теквандо.	51, 7 кв.м.	Сборное покрытие «Татами», шведские стенки (6), маты (4), скамейки (3), мягкие модули, батут, набор элементов для развития координации, комплект балансиров – лабиринтов, подвижная платформа для игры и терапии «Серфингист», балансировочная дорожка, атрибуты для подвижных игр и общеразвивающих упражнений.
Комната русского быта «Горница»	Занятия с детьми нравственно-патриотического и культурно-исторического содержания: Проведение народных праздников, чаепитий; встреч с ветеранами Великой отечественной войной и труда, жителями микрорайона. Экскурсии для жителей микрорайона в рамках Дня открытых дверей.	15,4 кв.м.	Предметы русского быта, хозяйственная утварь, образцы художественно – прикладного творчества, старинной одежды, обуви, атрибуты православной культуры, макет печки, стол, лавки.
Эколого-информационный центр «Росинка» («Живой уголок»)	Образовательная деятельность, уход за растениями. Экскурсии для жителей г. о. Протвино и участников мероприятий.	36 кв.м.	Интерактивная мультимедийная система (проектор, экран, компьютер и т.д.), стеллажи для лабораторного оборудования, оборудование для исследовательской деятельности, живые объекты для наблюдения, детская мебель, аквариумы.
Центр творческого развития «Самоцветик» (изостудия)	Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей. Мастер-классы для педагогов и родителей по ручному труду и изодеятельности. Творческие встречи. Выставки детских работ. Видеосалон.	55 кв.м.	Детская мебель, пианино, банкетки, изделия народного промысла, мольберты, ковёр, стол для педагога, столик для натюрмортов, материалы для развития эстетического восприятия, предметы для рассматривания, видеоматериалы, материалы и инструменты для детской изобразительной деятельности.
Кабинет психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога с детьми по различным направлениям. Психологическое консультирование родителей и педагогов. Проведение мероприятий повышения педагогического мастерства (семинары, мастер-классы, круглые столы). Релаксация детей и сотрудников.	35,8 кв.м.	Детская мебель, стол и стул для психолога, детский диван, кресло – подушка, стол для игр с водой и песком, магнитная доска, мольберт, зеркала большие (5), угловой сухой бассейн, массажная тропа, тактильно – развивающая многогранная поверхность (световой куб), интерактивный музыкальный инструмент, игрушки и игры для индивидуальной и групповой работы с детьми, сейф, компьютер, магнитофон, принтер.
Логопедических кабинета - 2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речи воспитанников.	14 кв.м.	Мебель для занятий, зеркала большое и маленькие, дидактический материал для занятий, лампа настольная, шпатели, зонды, компьютер, принтер, магнитная доска.
Картинная галерея	Выставки картин художников, детских работ.	15 кв.м.	Выставочные стеллажи (2), стенды (3), материал для тематических выставок.

	Персональные выставки детей и сотрудников. Беседы о художниках и картинах. Оформление тематических экспозиций.		
Галерея патриотического воспитания:	Тематические беседы. Выставки коллажей, детских работ. Сменные экспозиции: «Наш город», «Наша страна», «Москва – столица нашей Родины».	13 кв.м.	Флаги, государственная символика, фотоколлажи, куклы в национальной одежде.
Кабинеты администрации и специалистов			
Кабинет заведующего	Организация деятельности учреждения. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.	15 кв.м.	Стол, стулья, кресла (2), журнальный стол, шкафы для документации, ноутбук, телефон – факс.
Кабинет методиста	Организация воспитательно-образовательной деятельности.	19 кв.м.	Компьютер, ноутбук, проектор, экран, шкафы для методических пособий и документации (7), принтер (2), стол для заседаний, стулья, библиотечный фонд.
Кабинет документоведа	Ведение документации Предоставление педагогам трех оборудованных рабочих мест (компьютер, интернет).	12 кв.м.	Рабочий стол, шкафы для хранения документов (7), компьютер (4), МФУ, стабилизатор напряжения, колонки.
Кабинет делопроизводителя	Ведение документооборота.	13 кв.м.	Компьютер (3), МФУ, ксерокс, стеллажи для хранения документации.
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Организация административно-хозяйственной деятельности.	7 кв.м.	Ноутбук, роутер, стол, стул стеллажи для хранения оборудования.
Кабинет заместителя заведующего по безопасности	Пункт видеонаблюдения. Организация деятельности по безопасности. Обеспечение информационной безопасности (сейф)	7,6 кв.м.	Компьютерный стол, компьютер (1), система видеонаблюдений (1), принтер, сейф, шкафы (2).
Кабинет инструктора по физической культуре	Работа с документацией. Консультации для родителей и педагогов.	6 кв.м.	Стеллажи с оборудованием по физическому развитию детей, компьютер, рабочий стол, стул.
Кабинет музыкальных руководителей	Работа с документацией. Консультации для педагогов и родителей.	12,2 кв.м.	Рабочие столы (2), шкафы для пособий и методической литературы (3), стулья, аудио и видео – материалы.
Кабинеты для организации медицинского сопровождения			
Медицинский кабинет:	Медицинское сопровождение детей. Лечебно-профилактическая работа.	11,5 кв.м.	Рабочие столы (4), стулья, шкафы (3), телефон, танометр, медицинское оборудование.
Процедурный кабинет	Прививки	7,6 кв.м.	Холодильник, шкаф медицинский, кушетка, стол стоматологический (3).
Комната заболевшего ребенка	Изоляция заболевшего ребенка	6,9 кв.м.	Кровать, массажный стол, стол детский, установка для питьевой воды.
Фитобар «Пчела Майя»:	Прием детьми кислородных коктейлей, травяных чаёв, приготовление лимонно-чесночного напитка.	7,9 кв.м.	Столы детские (4), стулья детские, термосы (3), весы напольные, ростомер.
Хозяйственно-бытовые помещения			
Пищеблок	Приготовление пищи	66,3 кв.м.	Плита электрическая (2), духовой шкаф (1), электрокипятильник, холодильник, морозильная камера, морозильный прилавок, холодильный шкаф, картофелечистка, электроприводы (2), стеллажи железные, стеллажи для хранения сыпучих продуктов, весы напольные, весы пищевые, столы

			металлические (6), котлы алюминиевые(27), кастрюли и т.д.
Прачечная	Обеспечение смены белья. Хранение белья.	40 кв.м.	Стиральные машины (3), центрифуга (1), ванна для замачивания белья, сушильные барабаны (2), гладильные столы (2), швейная машинка, утюги (4), отпариватель (1), постельное бельё, полотенца, одеяла, подушки.
Костюмерная	Хранение костюмов	5 кв.м.	Костюмы для детей и взрослых, атрибуты.

6. ОТЧЕТ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 году на лицевые счета учреждения поступили бюджетные, целевые, внебюджетные средства в сумме
5 058 073 рубля 29 копеек, в том числе:
- бюджет по ФГОС - 440000 руб. 00 коп.
- внебюджет (родительская плата) - 4076983 руб. 18 коп.
- целевые из м/бюджета - 105000 руб. 00 коп.
- бюджет на хоз. расходы и основные средства - 434970 руб.11 коп.
- от аренды помещения - 1120 руб. 00 коп.

израсходованы на следующие нужды учреждения:

Таблица 15.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (руб.)	Примечание
1	Учебные пособия по ФГОС (игры, игрушки, интерактивное оборудование, конструкторы, комплекты игр и пособий по развитию речи)	440000,00	бюджет по ФГОС
2	Стиральная машина	26900,00	бюджет
3	Кухонное оборудование (электропривод, картофелечистка, эл.мясорубка)	199940,00	бюджет
4	Персональный компьютер, МФУ «Куосера», источник бесперебойного питания	64930,00	бюджет
5	Терморегуляторы и электрокомфорки для замены, вышедших из строя на пищеблоке	13991,22	бюджет
6	Унитазы детские в комплекте для замены в группах 5 шт. и арматура для унитазов	18925,00	бюджет
7	Смесители для ванны и душа со шлангом и лейкой 7 шт	13793,50	бюджет
8	Сантехдетали для замены, вышедших из строя (муфты, подводки, сифоны, краны шаровые и пр.)	2840,50	бюджет
9	Стройматериалы (краска, пескобетон)	26935,00	бюджет
10	Хозтовары прочие (ножницы	11586,00	бюджет

	кустарные, метла, грабли и прочие)		
11	Электротовары (розетки, выключатели, провод)	920,00	бюджет
12	Приобретение медикаментов	30000,00	бюджет
13	Приобретение пожарного оборудования (клапаны пожарных кранов и соединительные головки)	11098,89	бюджет
14	Тонер, картридж	5880,00	бюджет
15	Посуда для нужд (кувшин, масленка, контейнер)	7230,00	бюджет
16	Продукты питания для детей	3743245,27	внебюджет (родительская плата) и бюджет (иные цели) по льготной категории детей - 105000 рублей
17	Приобретение моющих, чистящих и дезинфицирующих средств	166798,12	внебюджет (родительская плата и от аренды 1120 руб.)
	Итого	4785013,50	

Остаток средств на счете в сумме 828384 руб. 45 копеек будет использован в 2019 году на:
- погашение кредиторской задолженности за продукты питания за 2018 год;
- на продукты питания в 2019году;
- приобретение детской посуды (чашки, кружки, тарелки фаянсовые), детского постельного белья, подушек, полотенец, энергосберегающих светильников, моющих и дезинфицирующих средств и прочих материалов, разрешенных для приобретения из остатка средств.

Общие выводы: анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №9 «Россиянка» за 2018 год показывает высокий уровень реализации задач годового плана работы.

II. Статистические показатели деятельности учреждения

Сведения без учёта педагогических работников, находящихся в декретном отпуске.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	259

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	259 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекции развития речи)	30/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	21 / 81%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/ 96%
1.8.1	Высшая	24/ 92%
1.8.2	Первая	1 / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да