Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Россиянка»

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета психолога

Городской округ Протвино Московской области

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда обеспечивает и гарантирует:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей.
2. Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.
3. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов.
4. Создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников.
5. Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность.
6. Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Кабинет функционирует с 15.04.1999года.

Цель кабинета:

Обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников образовательного процесса.

Функции кабинета:

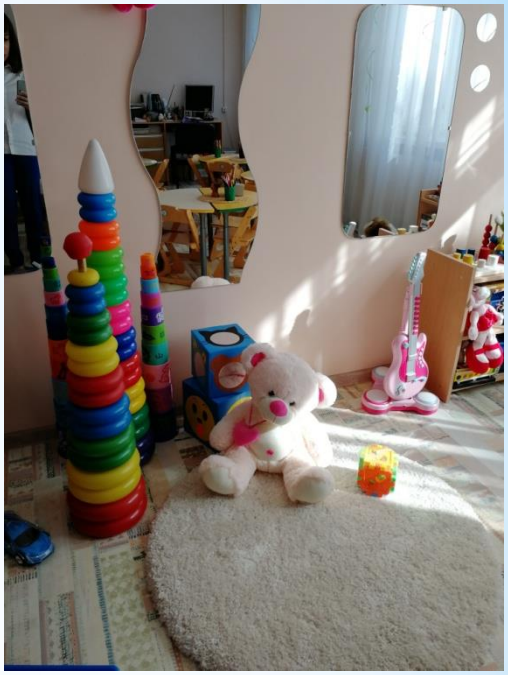
Кабинет создан

* для проведения специально организованной индивидуальной и групповой деятельности с детьми диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной направленности;
* для проведения семинаров, круглых столов, тренингов с педагогами и родителями просветительской направленности;
* для проведения консультативной работы с педагогами и родителями.

Технические характеристики кабинета

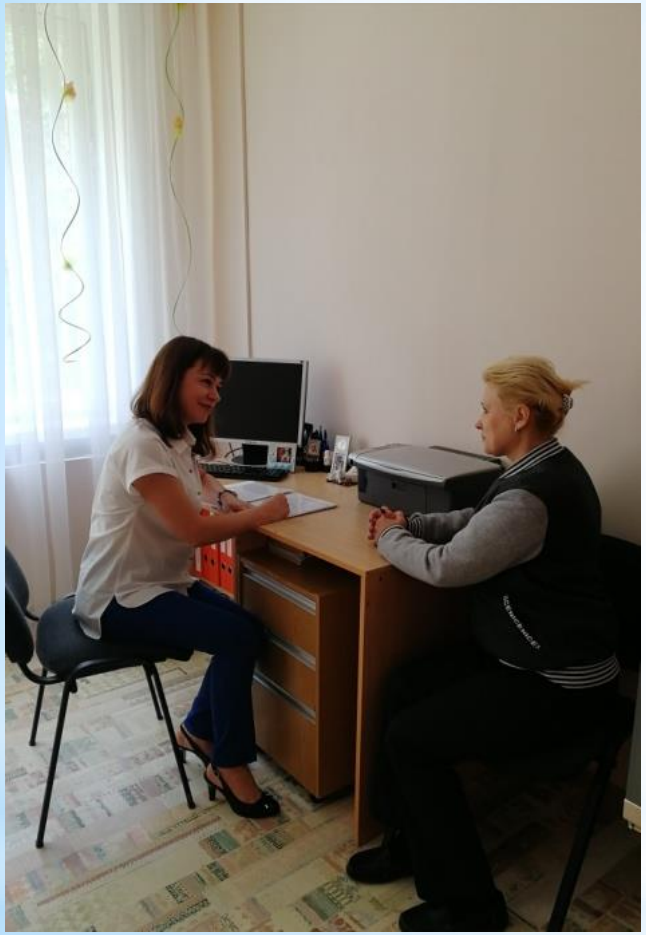
* **Размеры психологического кабинета:** S=35,8 м^2.
* **Расположение:** кабинет находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, на расстоянии близком от входа, не является проходным или смежным с другими кабинетами.
* **Освещение:** кабинет равномерно освещен, благодаря наличию двух внешних окон. Имеет 6 светильников дневного освещения.
* **Звукоизоляция:** хорошая.
* **Температурный режим:** 20-22С
* **Цветовое решение:** кабинет имеет спокойную, нейтральную окраску стен (светло-желтый, персиковый тона).
* **Покрытие**: линолеум, круглые коврики разного размера.

Организация пространства



Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- ✓ Рабочее место психолога. Зона индивидуального приема.
- ✓ Зона диагностической работы.
- ✓ Зона коррекционно-развивающей работы.
- ✓ Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
- ✓ Зона песочной терапии.
- ✓ Зона подвижных игр и групповых форм работы.
- ✓ Зона ожидания приема.



Рабочее место и зона индивидуального приема

Зона диагностической работы

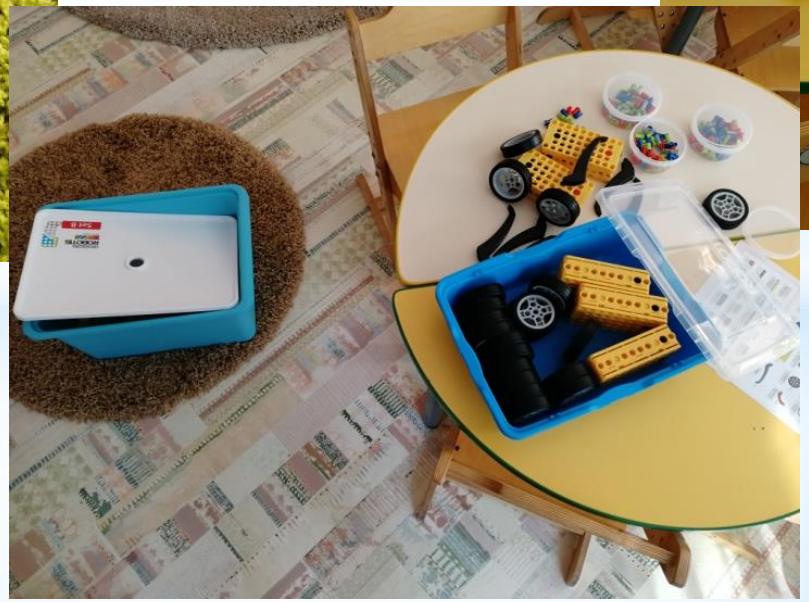
Предназначена для проведения обследований в групповой и индивидуальной форме.

Зона коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающий материал разделен на несколько видов:

Материалы для интеллектуального развития

Конструирование



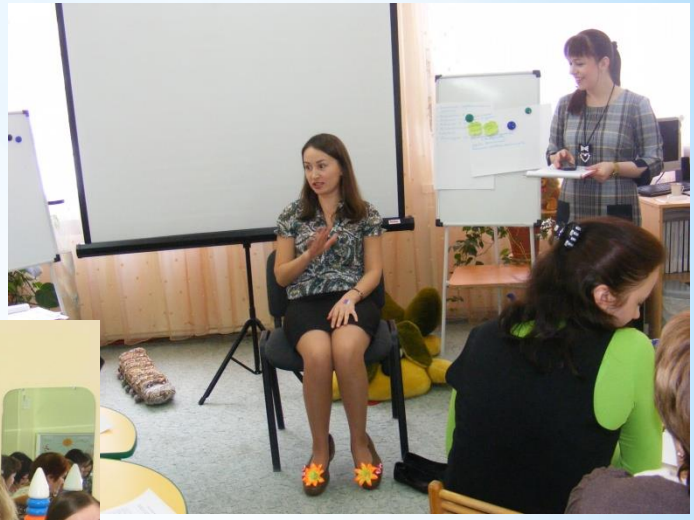
Игры и пособия для развития эмоционального мира

Материалы для развития психических процессов и мелкой моторики

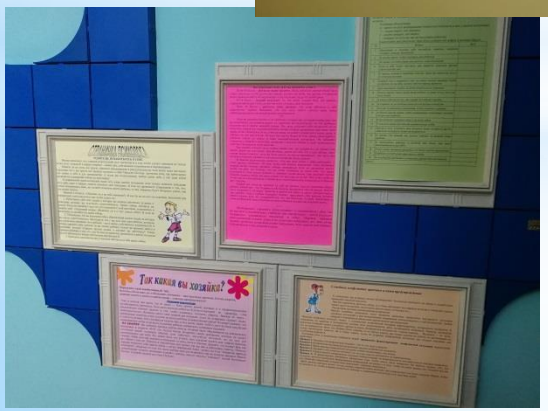
Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения

Зона песочной терапии

Зона подвижных игр и групповых форм работы



Зона ожидания приема



Технические средства

* Интерактивная сенсорная панель
* Компьютер
* Ксерокс/Принтер/Сканер
* Магнитофон

Материальное оборудование

1. Стол письменный 1 шт.
2. Стул взрослый 2 шт.
3. Детский стол 10 шт.
4. Стул детский 10 шт.
5. Кресло – подушка 1 шт.
6. «Сухой дождь» из ленточек 1шт.
7. Ковры разного размера 4шт.
8. Мультифункциональный куб 1шт.
9. Стол с двумя пластиковыми контейнерами 1 шт.
10. Стеллажи малые 2 шт.
11. Стол для рисования песком 1 шт.
12. Мольберт 1 шт.
13. Зеркало большое 5 шт.
14. Мягкие игрушки большие и маленькие
15. Угловой сухой бассейн 1 шт.
16. Массажная тропа для ног 2 шт.
17. Конструктор LEGO DUPLO большой 1 шт.
18. Пирамида большая 3 шт.
19. Пирамида из стаканчиков 2 шт.

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Название программы, методического пособия	Автор	Возрастная адресованность
1.	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. Программа и методические рекомендации.	Н.Семаго, М.Семаго	6-7 лет
2.	Диагностический комплекс для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Методическое пособие.	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго	Дошкольный и младший школьный возраст
3.	Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности	Л.И.Переслени	Дошкольный и младший школьный возраст
4.	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа	Е.К.Лютова, Г.Б.Монина	Дошкольный и младший школьный возраст
5.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина	2 – 7 лет

6.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	Е.А.Стребелева	Ранний и дошкольный возраст
7.	Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ	Е.О.Севостьянова	Ранний возраст
8.	Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал	Ю.А.Афонькина	Ранний возраст
9.	Готовность к школе: развивающие программы	И.В.Дубровина.	Старший дошкольный возраст
10.	Тропинка к своему Я	О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина	3-7 лет
11.	Лесенка радости. Методическое пособие для психологов детского сада и школы.	О.В.Хухлаева	Дошкольный и младший школьный возраст

12.	Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: методические рекомендации.	С.С.Бычкова	Старший дошкольный возраст
13.	Давай, познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников	И.В.Пазухина	4-6 лет
14.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста	С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник	4-7 лет
15.	Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Программа, методические рекомендации	В.И.Габракипова, Э.Г.Эйдемиллер	Старший дошкольный возраст
16.	Приключения будущих первоклассников. Программа Цветик-семицветик.	Н.Ю.Куражева	6-7 лет

17.	Диагностика и коррекция психического развития дошкольников	Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько	Дошкольный возраст
18.	Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия	И.В.Лапина.	Ранний возраст
19.	Психогимнастика в детском саду	Е.А.Алябьева	Старший дошкольный возраст
20.	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие	Е.А.Алябьева	Старший дошкольный возраст
21.	Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дефицита общения с родителями. Программа. Тематическое планирование, конспекты занятий.	А.Ш.Шахманова	Старший дошкольный возраст
22.	Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста	О.Ю.Князева	3-7 лет

23.	Тренинг для будущих первоклассников	Арцишевская	5-7 лет
24.	Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ по сказкотерапии	Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева.	Дошкольный, школьный возраст
25.	Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, старшей группах.	В.Л.Шарохина	3-7 лет
26.	Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие	М.Э.Вайнер	Дошкольный возраст