Организация антитеррористической безопасности

МБДОУ – д/с комбинированного вида №9 «Россиянка»

**Организация безопасности МБДОУ – д/с комбинированного вида №9 «Россиянка»** — это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых работниками учреждения, муниципальными органами управления образованием во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с це­лью обеспечения постоянной готовности МБДОУ к безопасной по­вседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычай­ных ситуаций.

**Физическая охрана МБДОУ:**

Задачи:

* контроль и обеспечение безопасности МБДОУ, его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в МБДОУ граждан и техники;
* защита персонала и воспитанников от насильственных действий в МБДОУ и на его территории.

**Инженерно-техническая укрепленность МБДОУ** (ограждения, решетки, металлические двери и запоры и др.). Предназначены для защиты участников воспитательно-образоваетльного процесса и сдерживания нарушителей на пути к захвату здания.

**Инженерно-техническое оборудование МБДОУ**

Включает в себя:

* охранную сигнализацию;
* тревожно-вызывная сигнализация;
* телевизионного видеонаблюдения;
* АПС.

**Плановая работа по антитеррористической защищенности МБДОУ** («Паспорт безопасности МБДОУ»)

**Обеспечение контрольно-пропускного режима**

**Выполнение норм противопожарной безопасности**

**Выполнение норм охраны труда и электробезопасности**

**Плановая работа по вопросам гражданской обороны**

**Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами**

**Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности**

**Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования:**

* обучение педагогического персонала, сотрудников;
* взаимодействие с органами исполнительной власти;
* взаимодействие с правоохранительными структурами;
* квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
* совершенствование материально-технической базы и оснащенности МБДОУ техническими средствами охраны и контроля;
* изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

**Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций.**

***Противодействие терроризму в организациях осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом****.*

**К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:**

**- *правовые*** - доведение до персонала МБДОУ требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);

- ***информационные*** – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

- ***административные*** – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

Применительно к правоотношениям в области дошкольного и общего образования (всех уровней) основным нормативно­-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является действующая редакция Закона РФ от 10.07.92 № 3266­-1 “Об образовании” (далее – Закон об образовании), который в подп. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

Положения вышеуказанной статьи основаны на общепринятых нормах международного и Российского законодательства в области защиты прав человека, и в частности ребенка. Так, ст. 6 Конвенции о правах ребенка, вступившей в силу для нашего государства с 15.09.90 г. в результате ратификации ее постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559­1, закрепляет право каждого ребенка на жизнь, выживание и здоровое развитие. В свою очередь Конституция РФ гарантирует каждому гражданину нашей страны право на жизнь (ч. 1 ст. 20), личную неприкосновенность (ч. 1 ст. 22), а также предусматривает государственную защиту детства (ч. 1 ст. 38 и п. “ж” ч. 1 ст. 72).

В развитие этих положений Федеральный закон от 24.07.98 № 124­ ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” (с изм. и доп.) декларирует, что при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в образовательном учреждении права ребенка (в т. ч. на жизнь и личную неприкосновенность) не могут ущемляться (ч. 1 ст. 9).

Кроме того, в нормативно­-правовых актах, регулирующих деятельность образовательных учреждений различных типов и видов, также говорится о гарантированном Конституцией РФ праве каждого воспитанника на охрану жизни и здоровья. Помимо этого требования об охране жизни и здоровья детей (а также работников образовательных учреждений) содержатся, в частности, в п.п. 4 и 7 Типового положения об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196 (с изм. и доп.)), п. 8 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. постановлением Правительства РФ от 07.03.95 № 233 (с изм. и доп.)), п. 3 Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии утв. постановлением Правительства РФ от 12.03.97 № 288 (с изм. и доп.).