**Тема: «Учимся безопасному поведению у героев сказок К.И. Чуковского».**

**Педагогические цель:** формирование навыков безопасного поведения при обращении с предметами посредством игровой и театрализованной деятельности, формирование представлений о профессии врача.

**Программные задачи:**

*Образовательные:* - закрепить знания детей о предметах которые можно брать самостоятельно, о предметах которые можно использовать под руководством взрослого и о предметах которые детям использовать нельзя;

- закрепить представления о профессии ветеринара.

*Развивающие:* - развивать умение передавать в игре эмоции и поведение сказочного персонажа;

- развивать интерес к профессии врача;

- расширять детский кругозор;

- развивать речь, мышление, воображение, память, внимание.

*Воспитательные:* - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;

-воспитывать уважение к профессии врача, не бояться его;

- содействовать возникновению положительных эмоций во время совместной коллективной деятельности с детьми и со взрослыми

**Планируемый результат:** воспитанники будут иметь представление о профессии врача, знать, какие предметы можно брать, какие нельзя, уметь драматизировать и передавать эмоции, настроение героев сказки.

**Предварительная работа:** чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит», игры-театрализации в сказочных персонажей, наблюдение за животных в сказках, знакомство с игрой «Что можно, а что нельзя», беседа о медицинских инструментах.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Мотивационно- побудительный**Этап**Инсценировка сказки**Рефлексивно – корригирующий.* | *Организация детей.*- Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости!- Давайте поздороваемся!Воспитатель обращает внимание детей на посылку.Предлагает детям посмотреть, что в ней находится.- Давайте посмотрим.- Посмотрите, как много всего!- Давайте разберемся, все ли здесь для детей!- Может что-то есть и для взрослых?- А поможет нам с вами распределить игра «Что можно, а что нельзя».- Посмотрите на схему игры.- У нас 3 знака! О чем говорит красный знак?- О чем говорит желтый цвет?- О чем говорит зеленый цвет?Воспитатель достает предметы, а дети говорят какой группе предметов они относятся.Воспитатель последним достает пузырек с перекисью водорода.- Что это такое?- Какой группе предметов мы его отнесем?- Почему дети не могут с ним играть?- Вы знаете где эту жидкость применяют?- Хотите узнать?- В какой сказке К.И. Чуковского использовались лекарства? - Как взрослые и врачи используют эти лекарства, мы сейчас увидим из отрывка переделанной на новый лад сказки «Доктор Айболит».*Ведущий.*Добрый доктор Айболит!Он под деревом сидит.Приходи к нему лечитьсяИ корова, и волчица, И жучок, и червячок, и медведица.Всех излечит, исцелитДобрый доктор Айболит.И пришла к Айболиту лиса…*Лиса.*Ой! Меня укусила оса!*Ведущий.*Айболит спросил больную…*Айболит.*Где нашла беду такую?*Лиса.*По лесу я бежала бегом – Не смотрела не под ноги, ни кругом.Вдруг куда-то наступила я ногой – А оттуда!.. Целый рой!*Айболит.*Надо научить лису, как вести себя в лесу?Ну-ка, кто же мне поможет?*Сова.*Если ты в лесу гуляешь или по полянке,Будь внимателен, гляди,Не ступай на ямки.Много опасностей ждет нас в лесу.Будь осторожен, помни лису!*Айболит.*А я хочу вам рассказать, как помощь надо оказать.Моем руки, осматриваем больного, накладываем холодный компресс на 10 минут, смазываем мазью рану.*Лиса.*Ну, спасибо тебе, Айболит!*Ведущий.*И пришел к Айболиту Барбос…*Барбос.*Меня курица клюнула в нос!Помогите, помогите,Ранку мне перевяжите!*Айболит.*Бегу, бегу! Чем смогу, помогу!Осматриваем больного, обрабатываем ранку перекисью, сушим салфеткой, края ранки смазываем йодом, накладываем повязку.*Ведущий.*И прибежала зайчиха,И закричала!*Зайчиха.*Ай! Ой!Мой зайчик, мой мальчик!Он бежал по дорожке И зашиб свои быстрые ножки,И ударился он головой,И теперь он больной и хромой!*Ведущий.*И сказал Айболит…*Айболит.*Не беда, подавайте его сюда!На место ушиба нужно наложить холодный компресс, смазать мазью, к голове также приложить холодный компресс и дать спокойно полежать.*Ведущий.*Ура! Доктор вылечил больного,И заинька прыгает снова!А с ним и зайчиха-матьТоже пошла танцевать.И смеется она, и кричит…*Зайчиха.*Ну, спасибо тебе, Айболит!Айболит.Чтоб, ребятки, беда не случалась,Чтоб с вами такое не приключилось,Запомните сами, скажите другимСоветы, которые мы вам дадим!*Барбос.*Если я буду осторожен,То не пораню себе кожи,Гвоздь забивая молотком,И не ошпарюсь кипятком.Что б я ни делал – никогдаНе причиню себе вреда!*Лиса.*Все острые предметы,Кислоты, щелочь, ядПодальше нужно спрятатьОт маленьких ребят.*Зайчиха.*Подальше, подальше – Опасные штучки,Малыш, постарайся Не брать в свои ручки!- Ребята, как себя нужно вести, чтобы с вами не приключилась такая беда, как с нашими героями?- Дорогие гости, наши ребята вас очень ждали и хотели бы с вами поиграть в сюжетно-ролевую игру «Больница».- У нас работает регистратура и кабинеты врачей. Со своими вопросами можете к ним обратиться.- Вас ждут игрушки, помогите им пройти медосмотр у врачей, возьмите талон в регистратуре в нужный кабинет.Звучит лирическая музыка.- На сегодня прием закончен!- Дорогие ребята, уважаемые гости, мы предлагаем витаминный чай для укрепления здоровья.- Приглашаем желающих.*Спасибо всем гостям за внимание и участие, до свидания!* | Дети собираются вокруг воспитателя, здороваются с гостями.Запрещает брать предметы детям.Можно пользоваться предметами под руководством взрослого.Можно пользоваться предметами самостоятельно.Дети отвечают.Можно отравиться, разбить…Родители, врач.Доктор Айболит.Ответы детей.Врачи осматривают детей: слушают, проверяют коленные суставы, уши, ногти на руках, выписывают рецепт. |