**Тема: «Учимся безопасному поведению у героев сказок К.И. Чуковского».**

**Педагогические цель:** формирование навыков безопасного поведения при обращении с предметами посредством игровой и театрализованной деятельности, формирование представлений о профессии врача.

**Программные задачи:**

*Образовательные:* - закрепить знания детей о предметах которые можно брать самостоятельно, о предметах которые можно использовать под руководством взрослого и о предметах которые детям использовать нельзя;

- закрепить представления о профессии ветеринара.

*Развивающие:* - развивать умение передавать в игре эмоции и поведение сказочного персонажа;

- развивать интерес к профессии врача;

- расширять детский кругозор;

- развивать речь, мышление, воображение, память, внимание.

*Воспитательные:* - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;

-воспитывать уважение к профессии врача, не бояться его;

- содействовать возникновению положительных эмоций во время совместной коллективной деятельности с детьми и со взрослыми

**Планируемый результат:** воспитанники будут иметь представление о профессии врача, знать, какие предметы можно брать, какие нельзя, уметь драматизировать и передавать эмоции, настроение героев сказки.

**Предварительная работа:** чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит», игры-театрализации в сказочных персонажей, наблюдение за животных в сказках, знакомство с игрой «Что можно, а что нельзя», беседа о медицинских инструментах.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Мотивационно- побудительный*  *Этап*  *Инсценировка сказки*  *Рефлексивно – корригирующий.* | *Организация детей.*  - Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости!  - Давайте поздороваемся!  Воспитатель обращает внимание детей на посылку.  Предлагает детям посмотреть, что в ней находится.  - Давайте посмотрим.  - Посмотрите, как много всего!  - Давайте разберемся, все ли здесь для детей!  - Может что-то есть и для взрослых?  - А поможет нам с вами распределить игра «Что можно, а что нельзя».  - Посмотрите на схему игры.  - У нас 3 знака! О чем говорит красный знак?  - О чем говорит желтый цвет?  - О чем говорит зеленый цвет?  Воспитатель достает предметы, а дети говорят какой группе предметов они относятся.  Воспитатель последним достает пузырек с перекисью водорода.  - Что это такое?  - Какой группе предметов мы его отнесем?  - Почему дети не могут с ним играть?  - Вы знаете где эту жидкость применяют?  - Хотите узнать?  - В какой сказке К.И. Чуковского использовались лекарства?  - Как взрослые и врачи используют эти лекарства, мы сейчас увидим из отрывка переделанной на новый лад сказки «Доктор Айболит».  *Ведущий.*  Добрый доктор Айболит!  Он под деревом сидит.  Приходи к нему лечиться  И корова, и волчица,  И жучок, и червячок, и медведица.  Всех излечит, исцелит  Добрый доктор Айболит.  И пришла к Айболиту лиса…  *Лиса.*  Ой! Меня укусила оса!  *Ведущий.*  Айболит спросил больную…  *Айболит.*  Где нашла беду такую?  *Лиса.*  По лесу я бежала бегом –  Не смотрела не под ноги, ни кругом.  Вдруг куда-то наступила я ногой –  А оттуда!.. Целый рой!  *Айболит.*  Надо научить лису, как вести себя в лесу? Ну-ка, кто же мне поможет?  *Сова.*  Если ты в лесу гуляешь или по полянке,  Будь внимателен, гляди,  Не ступай на ямки.  Много опасностей ждет нас в лесу.  Будь осторожен, помни лису!  *Айболит.*  А я хочу вам рассказать, как помощь надо оказать.  Моем руки, осматриваем больного, накладываем холодный компресс на 10 минут, смазываем мазью рану.  *Лиса.*  Ну, спасибо тебе, Айболит!  *Ведущий.*  И пришел к Айболиту Барбос…  *Барбос.*  Меня курица клюнула в нос!  Помогите, помогите,  Ранку мне перевяжите!  *Айболит.*  Бегу, бегу! Чем смогу, помогу!  Осматриваем больного, обрабатываем ранку перекисью, сушим салфеткой, края ранки смазываем йодом, накладываем повязку.  *Ведущий.*  И прибежала зайчиха,  И закричала!  *Зайчиха.*  Ай! Ой!  Мой зайчик, мой мальчик!  Он бежал по дорожке  И зашиб свои быстрые ножки,  И ударился он головой,  И теперь он больной и хромой!  *Ведущий.*  И сказал Айболит…  *Айболит.*  Не беда, подавайте его сюда!  На место ушиба нужно наложить холодный компресс, смазать мазью, к голове также приложить холодный компресс и дать спокойно полежать.  *Ведущий.*  Ура! Доктор вылечил больного,  И заинька прыгает снова!  А с ним и зайчиха-мать  Тоже пошла танцевать.  И смеется она, и кричит…  *Зайчиха.*  Ну, спасибо тебе, Айболит!  Айболит.  Чтоб, ребятки, беда не случалась,  Чтоб с вами такое не приключилось,  Запомните сами, скажите другим  Советы, которые мы вам дадим!  *Барбос.*  Если я буду осторожен,  То не пораню себе кожи,  Гвоздь забивая молотком,  И не ошпарюсь кипятком.  Что б я ни делал – никогда  Не причиню себе вреда!  *Лиса.*  Все острые предметы,  Кислоты, щелочь, яд  Подальше нужно спрятать  От маленьких ребят.  *Зайчиха.*  Подальше, подальше –  Опасные штучки,  Малыш, постарайся  Не брать в свои ручки!  - Ребята, как себя нужно вести, чтобы с вами не приключилась такая беда, как с нашими героями?  - Дорогие гости, наши ребята вас очень ждали и хотели бы с вами поиграть в сюжетно-ролевую игру «Больница».  - У нас работает регистратура и кабинеты врачей. Со своими вопросами можете к ним обратиться.  - Вас ждут игрушки, помогите им пройти медосмотр у врачей, возьмите талон в регистратуре в нужный кабинет.  Звучит лирическая музыка.  - На сегодня прием закончен!  - Дорогие ребята, уважаемые гости, мы предлагаем витаминный чай для укрепления здоровья.  - Приглашаем желающих.  *Спасибо всем гостям за внимание и участие, до свидания!* | Дети собираются вокруг воспитателя, здороваются с гостями.  Запрещает брать предметы детям.  Можно пользоваться предметами под руководством взрослого.  Можно пользоваться предметами самостоятельно.  Дети отвечают.  Можно отравиться, разбить…  Родители, врач.  Доктор Айболит.  Ответы детей.  Врачи осматривают детей: слушают, проверяют коленные суставы, уши, ногти на руках, выписывают рецепт. |