**Конспект занятия по лепке в первой младшей группе**

**«В гостях у Деда Мороза»**

Составил воспитатель высшей категории

Ежикова Е.В.

**Цель занятия:**

1. Образовательная. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки и прикреплять их к основе.
2. Развивающая. Развивать мелкую моторику рук, речь, эмоции и фантазию. Развивать восприятие окружающего мира.
3. Воспитательная. Формировать интерес к работе с пластилином. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, желание оказывать помощь, проявлять сочувствие.

**Демонстрационный материал:** Дед Мороз - игрушка, искусственная ель, ветка ели живая, снег, вата, мольберт, физкультурная дорожка.

**Раздаточный материал:** пластилин белого цвета, ели из картона, доски для моделирования, су-джоку.

**Приемы лепки:** раскатывание, отщипывание.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Зима»; на улице игры со снегом - лепить снежки, катать комки для снеговика.

**Словарная работа:** посох, терем.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

Дети входят в группу, садятся на стульчики.

В,- Ребята, посмотрите в окошко. Какое время года сейчас?

Д. - Зима!

В. - Ребята, я приглашаю вас сегодня в зимний лес. На улице зима. А зимой тепло или холодно?

Д. - Зимой холодно!

В. - Чтобы не замерзнуть, что мы оденем?

Д. - Брюки, сапоги, шапку, куртку, варежки.

«Одеваются» - ***психогимнастика*.**

В. - Теперь мы готовы идти в зимний лес. Что такое перед нами?

Д. - Дорожка.

В. - А какая она?

Д. - Длинная.

***Физ.минутка***

В. - По дорожке мы шагаем,

Ножки поднимаем Раз, два, три!

Как шагают ножки - Топ, топ, топ!

По прямой дорожке - Топ, топ, топ!

***Сюрпризный момент***

В. - Вот мы и пришли в сказочный лес. Посмотрите, кто нас у терема встречает?

Д. - Дед Мороз!

Д. М. - Здравствуйте, ребята!

Д. - Здравствуй, Дед Мороз!

Д. М. - Посмотрите, какая у меня борода?

Д. - Длинная, белая.

Д.М. - А какого цвета шуба?

Д. - Красная!

Д.М. - А шапка?

Д. - Красная!

Д.М. - А в руках, что я держу?

Д. - Посох!

Д.М. - А на ногах что одето?

Д. - Валенки!

Д.М. - Какого они цвета?

Д. - Черные!

Д.М. - Молодцы! Посмотрите, что возле моего терема лежит?

Д. - Снег!

Д.М. - Возьмите снег в руки, потрогайте. Какой он?

Д. - Белый, холодный, мягкий.

В. - Ручки замерзли?

Д. - Замерзли.

***Массаж рук***

В. - Давайте погреем их, вот так! (потерли ручки друг об друга ладонями, помассировали каждый пальчик.)

В. - Согрелись ручки?

Д. - Согрелись.

В. - Ой, ребята, а это что такое?

Д. - Снежки.

В. - Да снежки не обычные, разноцветные, давайте с ними поиграем? Д. - Давайте.

В. - Покатился снежок по ладошке, а теперь перепрыгнул на ручку, а теперь на другую (катают мячи между ладоней, затем по тыльной стороне рук.)

В. - Хорошо играть со снежками? Давайте положим их на место.

В. - А это что за дерево в лесу Деда Мороза растет? Как оно называется?

Д. - Елочка.

В. - Давайте с елочкой поздороваемся!

В. и Д. - Здравствуй Елочка!

В. - Потрогайте аккуратно веточки у елочки. Какие они?

Д. - Зеленые, колючие.

В. - Правильно, на елочке много веточек, а на веточках иголочки. Посмотрите ребята, что это с елочки упало?

Д. - Веточка.

***Ароматерапия***

Под елочкой лежит настоящая веточка ели. Воспитатель разминает в руке иголочки, дает понюхать детям.

В. - Понюхайте, как пахнут у елочки иголочки. Какая у Дедушки Мороза елочка?

Д. - Душистая, зеленая, колючая.

Д.М. - Елочке холодно зимой, надо ее снежком укутать.

В. - Давайте поможем Деду Морозу елочку укрыть снегом?

Д. - Поможем.

***Дыхательная гимнастика***

В. - Возьмите снежок под елочкой и сделайте вот так!

Дети берут кусочки ваты и сдувают их с ладони.

В. - Вот как у нас хорошо получилась! Какая стала елочка?

Д. - Красивая, нарядная.

***Проблемная ситуация***

Д.М. - Молодцы! Вы очень хорошие добрые дети! Но, у меня в лесу так много елочек, посмотрите вот они.

Показывает под елкой маленькие елочки и тарелочку с белым пластилином.

В. - Что это?

Д. - Пластилин, елочки.

В. - Какого цвета пластилин?

Д. - Белый!

В. - На что похож белый пластилин?

Д. - На снег.

Д.М. - Помогите мне, пожалуйста, и эти елочки укутать снежком!

В. - Ребята, поможем Деду Морозу!

Д. - Поможем!

В. - А чтобы нам было удобно, сядем за столы.

***Работа с пластилином***

Воспитатель раздает заготовленные для каждого ребенка елочки из картона и пластилин белого цвета.

В. - Сначала пластилин надо погреть. Мнем в ручках, греем дыханием.

Какой стал пластилин?

Д. - Мягкий.

В. - От пластилина отщипываем кусочек и прикрепляем «снежинки» на веточки ели.

Воспитатель помогает детям по мере необходимости. Когда поделки готовы, воспитатель хвалит каждого ребенка.

В. - Ах, какие красивые у нас получились елочки! Тепло им под снегом! Молодцы! Давайте расскажем Деду Морозу, как мы украшали для него елочки. (С помощью наводящих вопросов дети рассказывают, что они делали). Оставим елочки в лесу.

Д.М. - Спасибо вам, ребята! А у меня есть для вас гостинец! (Из-за домика достает угощение и влажные салфетки). Мы с вами поиграли, ручки испачкали, перед тем как есть угощение надо их протереть.

В. - Спасибо, тебе Дедушка Мороз, а нам в группу пора возвращаться.

Скажите Деду Морозу спасибо и до свидания!

Д. - Спасибо, до свидания!

В. - Походите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

Раз, два, три,

Оказались в группе мы!

***Рефлексия***

Ребята у кого мы были в гостях? Как мы помогли Деду Морозу?

Вам понравилось наше путешествие? И мне понравилось! Вы все молодцы! А сейчас мы будем собираться на прогулку и посмотрим, какие деревья растут у нас на площадке.