**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида №9 «Россиянка»**

**за 2014-2015 учебный год**

****

**г.о. Протвино Московской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении- детском саде комбинированного вида №9 «Россиянка»** | |
| **Статистика** | |
| Количество воспитанников (всего) | 254 |
| Количество воспитанников-выпускников | 61 |
| Количество детей, стоящих в очереди в ОУ |  |
| Численность педагогического персонала, включая совместителей | 32 |
| Численность управленческого персонала, включая зам по АХЧ и по безопасности | 3 |
| Количество групп (факт) | 12 |
| Количество групп (ясли) | 3 |
| Количество групп (сад) | 9 |
| Количество специализированных групп | 2 |
| Количество групп от 1,5 до 2 лет | 1 |
| Количество педагогов с высшей категорией | 21 |
| Количество педагогов с первой категорией | 10 |
| Количество педагогов с высшим профессиональным образованием | 24 |
| Количество педагогов со средним профессиональным образованием | 8 |
| Количество педагогов, имеющих профессиональные награды | 7 |
| Количество ставок логопедов | 2 |
| Количество ставок психологов | 1 |
| Количество ставок социальных педагогов | - |
| Наличие педагогов-предметников (воспитателей с измененным функционалом) | 1 |
| Стабильность основного состава пед.коллектива (количество увольнений за последние 2 года) | Увольнений - нет  3 - в связи с выходом на пенсию |
| Количество детей в группах коррекционной направленности (всего), в т.ч.: | 33 |
| Количество детей с недоразвитием речи | 33 |
| Количество детей с проблемами зрения | - |
| Количество детей с ОДА | - |
| **Инновационная деятельность** | |
| Наличие статуса экспериментальной площадки  (направление деятельности) | **Федеральный уровень.**   * Эксперимент «Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе «Детский сад 2100». * Учреждение является Методическим центром по Образовательной системе «Школа 2100».   **Региональный уровень.**  Региональная инновационная площадка по направлению «Реализация программ повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  Тема «Разработка модели по формированию основ гражданственности и социальных компетенций воспитанников в условиях взаимодействия и инфраструктурой наукограда. Проект «Мы – дети наукограда». |
| Количество выступлений на научно-практических конференциях, заседаниях кафедр в рамках экспериментальной деятельности | **Всего – 13**  ***Федеральный, международный уровень***  1) 27.09.2014г. - Участие в заседании Учредительной конференции «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций» (партнерство – «Вестник образования») по теме: «Межотраслевые центры интеграции дошкольного образования: социокультурная динамика»; г.Москва, ФГБОУ ВПО МПГУ, Представление опыта работы учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию (заведующий Глазунова Р.С., воспитатель Кухар А.П.)- **1 выступление.**  2) 17.10.2014г.- Участие в Международной научно-практической конференции «Нестандартные стандарты дошкольного образования: Мир, Россия, Московия»; г.Москва, Дом правительства Московской области. Выступление на заседании круглого стола «Педагогические технологии дошкольного образования в свете реализации ФГОС дошкольного образования» по теме «Инновационный проект «Мы – дети наукограда» (заведующий Глазунова Р.С., старший воспитатель Барановская О.А.) –  **1 выступление.**  ***Региональный, зональный уровень***  3) 31.03.2015г. - Зональный Педагогический фестиваль инновационных идей по теме «Сотрудничество образовательных организаций по преемственности дошкольного, начального и общего образования в рамках реализации ФГОС». Доклад «Инновационный проект «Мы - наследники наукограда», с.Липицы, ст.воспитатель Барановская О.А., учитель-логопед Воронова Н.Н. – **2 выступления.**  4) 21.04.2015г. - I педагогическая научно-практическая конференция "Система выявления, отбора и поддержки одаренных детей на разных этапах обучения", МБОУ «Лицей» – Глазунова Р.С., Барановская О.А., Забелина О.А. – **3 выступления.**  5) 16.06.2015г. - Региональная конференция «Результаты и эффекты деятельности РИП в системе дошкольного образования МО; Московский областной центр дошкольного образования, МГОГИ, г.Орехово-Зуево,  **1 выступление** (Глазунова Р.С.)  ***Муниципальный уровень***  6)Муниципальный методический семинар «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО, НОО, ООО», МБОУ «Гимназия», 29.04.2015г.  **4 выступления** (Барановская О.А. – 2, Воронова Н.Н., Костюк Т.В.)  7) Муниципальный педагогический марафон «Проектная деятельность воспитанников – 2015» - **1 выступление** по направлению РИП (Барановская О.А.) |
| Проектная деятельность (кол-во проектов) | **Уровень учреждения - 4 проекта:**  -Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Три поколения»;  -Проект по формированию социально-коммуникативных компетенций воспитанников на основе знакомства с миром профессий «Мы- дети наукограда»;  -Проект по благоустройству территории детского сада «Цветущий сад»;  -Проект по патриотическому воспитанию «Жить – Родине служить!»  **Уровень групп** –  **12 проектов**  В группах планируется образовательная деятельность на основе комплексно-тематического принципа (проектов). |
| Виды дополнительных услуг: | Кружки:  Теннис  Тэквандо  Театральный «Капитошки» |
| Использование здоровьесберегающих технологий (перечислить) | Реализация оздоровительной программы «Здравия желаем тебе, малыш!».  -Закаливание;  -утренняя гимнастика;  -гимнастика пробуждения;  -релаксационная гимнастика по методике «Маленькие волшебники»;  -комплекс оздоровительных мероприятий в осенне-зимний период: прием фитонцидной настойки, полоскание горла р-ом календулы, точечный самомассаж, прием фиточаев;  -прием кислородного коктейля;  -динамические паузы во время образовательной деятельности;  -пальчиковая гимнастика;  -ходьба по массажным дорожкам и т.д.  Специфика летнего периода:  -плавание в летнем плескательном бассейне;  -ходьба босиком по «Тропе здоровья». |
| Организация работы «Школы молодой семьи» (кол-во по регистрации) | 14 заседаний |
| **Образовательно-воспитательная деятельность** | |
| **Диагностика** | |
| Количество случаев травматизма в здании и на прилегающей к учреждению территории | 1 |
| Количество дней, пропущенных по болезни, в среднем на 1 воспитанника (данные МБЛПУ ПГБ) в том числе: | 29,8 |
| - воспитанниками ясельных групп | 47,1 |
| Участие детей в городском форуме «Протвинская капель» (всего участвовало/лауреаты) | Городской фестиваль искусств «Протвинская капель»:  **Победители – 2 номера**  **2 место -**  Хореографическая композиция «В солнечный день на берегу реки Протвы» -  **27 детей;**  **1 место** – «Песня про весну» - **1 солист,**  **16 детей –** припев.  **Участники:**  3 место – Песня «Люблюка» - **1 солист.**  Танец «В горнице» **- 6 детей.**  **Всего – 34 ребенка.**  **Победители – 27 детей.**  Выставка детского творчества «Протвинская капель» Лауреаты: 3 коллективные работы - **58 детей.**  Всего было предоставлено 77 работ – участие приняли **170 детей**. |
| Новогоднее оформление экстерьера здания и территории (место) |  |
| Благоустройство территории (приложить фото) | -Оформлены цветники при центральном входе, на прогулочных участках, изготовлены дизайнерские композиции.  -Пополнены малыми игровыми формами прогулочные участки групп №1,3,4,5,9,13.  -Разбит огород «Солнышко» на территории.  -На веранде 2-й группы оформлена сцена летнего театра.  -Произведено укрепление стяжки стен прогулочных веранд групп № 2, 3, 5, 8.  <http://mdourossianka.ru/usloviya/territoriya> |
| Участие детей в областных мероприятиях: конференциях, ассамблеях, спортивных праздниках (название, количество) | Всероссийская акция «Бессмертный полк» -**48 детей.**  Торжественный праздник в честь Дня Победы на Рубеже обороны – выступление **13 детей.**  Зональный Фестиваль педагогических идей «Сотрудничество образовательных организаций по преемственности дошкольного, начального и общего образования в рамках реализации ФГОС» в с.Липицы – **1 ребенок.** |
| **Методическая работа** | |
| Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию | Прошли аттестацию – 8;  Из них повысили кв.категорию – 2 |
| Участие в городском конкурсе «Воспитатель года» | 1 воспитатель - Кухар А.П. – лауреат |
| Участие в областном конкурсе «Воспитатель года»  Финалист областного конкурса «Воспитатель года» | - |
| Количество представленных проектов на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (кол-во, призер) | 1 участник- Надысева А.В.  Проект «Цветущий сад» |
| Количество участников в иных конкурсах профессионального мастерства, не указанных ранее, независимо от учредителя | 1) Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2014», который проводится «Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов» (партнерство – «Вестник образования России») при поддержке ФАГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», НП «Союз развития наукоградов России», Российского общества социологов, ФГБОУ ВПО МПГУ.  **Итоги конкурса** – **Диплом Победителя конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» в номинации «Лучший детский сад наукоградов».**  2) Учреждение приняло участие в муниципальном этапе областного конкурса Министерства образования Московской области «Лучший детский сад».  **Результат – Победитель муниципального конкурса «Лучший детский сад».**  Документы направлены на участие в областном конкурсе МОМО «Лучший детский сад».  3) 1 воспитатель - Дмитриева Е.Н.- участник Всероссийского конкурса журнала «Обруч».  *Примечание:*  Администрация учреждения занимает отрицательную позицию по участию в платных конкурсах, в положениях которых не указаны данные об организаторах и составе комиссии по проведению конкурса. |
| Руководителем ГМО (ФИО, название) | Старший воспитатель Барановская О.А. – руководитель ГМО воспитателей |
| Опыт работы педагогов представлялся: (кол-во раз, считается количество выступлений воспитателей): |  |
| - на городском уровне | **Всего: 32**   * Муниципальный педагогический марафон «Проектная деятельность воспитанников – 2015» - **23.** * Муниципальный педагогический семинар «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО, НОО, ООО» - **5.** * Городской семинар-практикум для родителей «Родительский клуб как форма сотрудничества семьи и образовательного учреждения» - **1.** * Городской фестиваль мастер-классов «Протвинские умельцы» - **3.** |
| - на областном | **Всего: 6**   * Зональный Педагогический фестиваль инновационных идей по теме «Сотрудничество образовательных организаций по преемственности дошкольного, начального и общего образования в рамках реализации ФГОС», с.Липицы - **2.** * I педагогическая научно-практическая конференция "Система выявления, отбора и поддержки одаренных детей на разных этапах обучения", МБОУ «Лицей» – **3**. * Региональная конференция «Результаты и эффекты деятельности РИП в системе дошкольного образования МО; Московский областной центр дошкольного образования, МГОГИ, г.Орехово-Зуево – **1.** |
| - на федеральном | **Всего: 18**  Межрегиональный семинар «Традиции и инновации. Проекты «Три поколения» и «Мы – дети наукограда» - **15.**  Участие в заседании Учредительной конференции «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций» (партнерство – «Вестник образования») по теме: «Межотраслевые центры интеграции дошкольного образования: социокультурная динамика»; г.Москва, ФГБОУ ВПО МПГУ- **1.**  Участие в Международной научно-практической конференции «Нестандартные стандарты дошкольного образования: Мир, Россия, Московия»; г.Москва, Дом Правительства Московской области. Выступление на заседании круглого стола «Педагогические технологии дошкольного образования в свете реализации ФГОС дошкольного образования» по теме «Инновационный проект «Мы – дети наукограда» - **2.** |
| Количество семинаров, организованных МДОУ: | ***Межрегиональный уровень - 1***  Межрегиональный семинар «Традиции и инновации. Проекты «Три поколения» и «Мы – дети наукограда»  ***Муниципальный уровень - 1***  Муниципальный педагогический марафон «Проектная деятельность воспитанников – 2015». |
| Публикации (кол-во) указать со ссылкой на ресурс (сайт, издание и др.) | **Всего: 24 публикации**  **Глазунова Р.С., Барановская О.А., Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю., Кубик О.А.** Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. // Сборник, сост. Ю.Е.Антонов, 2-е изд., испр., - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. – (Библиотека воспитателя).  **На сайте МБДОУ д/с №9 «Россиянка»:**  <http://mdourossianka.ru/kollektiv/personalnye-stranicy-pedagogicheskix-rabotnikov>  **Белова Г.К.** «[Туристические походы в рамках выходного дня совместно с родителями](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8.docx)»;  - «Использование нестандартного оборудования в играх для развития мелкой моторики рук».  **Великанова А. И.**   «[Папина школа](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.doc) «К звездам – всей семьёй!»;  - [Проект «Роль семьи](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.docx)»;  - [Итоговый практико-значимый проект. Тема «Взаимодействие взрослого с детьми в  процессе экспериментальной деятельности в условиях ДОУ](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81.doc)».  **Дмитриева Е.Н.** «[Необычный взгляд на обычный стакан](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%95.%D0%9D.-%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD.docx)»;  - «Сочинение терапевтических сказок с детьми дошкольного возраста как средство психологической работы с детскими страхами».  **Ежикова Е. В.** [Конспект занятия по лепке в I младшей группе](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5..docx) [«В гостях у Деда Мороза»](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5..docx).  **Забелина О.А.** «[Системный подход к организации адаптационного периода при поступлении ребенка в детском саду»;](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D0%BA-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4.docx)  - «[Система работы педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию дошкольников](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)»;  - «Система работы педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов».  **Зиновьева М.С.** «[Сценарий развлечения для детей старших и подготовительных групп "Рождественские чтения"](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)».  **Костюк Т.В.** «[Сценарий по театрализованной деятельности для детей логопедической группы старшего дошкольного возраста «В гостях у трех медведей»](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%92-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85-%D1%83-%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B9-2.doc).  **Барановская О.А., Иванова И.Е.** «Индивидуализация и социализация как основные пути развития ребёнка в современном мире».  **Барановская О.А., Иванова И.Е.**  «Система работы по развитию одарённости детей дошкольного возраста».  **Данилюк Л.С., Беленова Г.Л.** «Система оздоровительной работы в группе раннего возраста».  **Глазунова Ж.Н.** «Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».  **Дмитриева Е.Н.** «Сочинение терапевтических сказок с детьми дошкольного возраста как средство психологической работы с детскими страхами».  **Кисёлкина Г.Л., Великанова А.И.** «Формирование патриотических качеств у старших дошкольников в рамках проекта «Протвино – город нашей мечты».  **Кухар А.П.** «Информационные и коммуникационные технологии в ДОУ».  **Матюшина С.В**. «Дошкольник и компьютер».  **Стрелкова Л.Ю.** «Организация кружковой деятельности в ДОУ по развитию творческих способностей детей».  **Супрун В.А.** «Гендерное воспитание дошкольников на основе знакомства с народными традициями и фольклором». |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 254 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 254 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 191 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 254 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 33/ 13% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекции развития речи) | 33/ 13% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 33/ 13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 33/ 13% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24 / 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 / 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 / 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 / 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 21 / 66% |
| 1.8.2 | Первая | 10 / 31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | нет |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 / 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 / 19 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 / 86 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 8  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 3 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 2 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 222,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ- д/с

комбинированного вида №9 «Россиянка» Глазунова Р.С.

Исполнитель: старший воспитатель

Барановская О.А., 8 (4967) 74-04-07