**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №9 «Россиянка»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Россиянка»**

**за 2014-2015 учебный год**

**Подготовила: старший воспитатель Барановская О.А.**

**г.о.Протвино Московской области**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Информационная справка**

**Контингент воспитанников и его структура:**

Всего в учреждении воспитывается 250 детей. Общее количество групп – 12. Из них 10 групп – общеразвивающей направленности (из них – 3 группы детей раннего дошкольного возраста), 2 группы – компенсирующей направленности, осуществляющие коррекцию речи (логопедические).

***Таблица 1. Контингент воспитанников и его структура***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Возраст детей | Количество групп |
| 1-ая младшая | 1,5-3 лет | 3 |
| 2-ая младшая | 3-4 | 2 |
| Средняя | 4-5 | 3 |
| Старшая | 5-6 | 2 |
| Подготовительная к школе | 6-7 | 2 |
| **Всего:** | **От 1,5 до 7лет** | **12** |
| *Из них:* |  |  |
| логопедических | 5 – 7 лет | 2 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководитель образовательного учреждения: Глазунова Римма Сергеевна, имеет высшую квалификационную категорию, имеет звание «Отличник народного образования», «Заслуженный работник образования Московской области».

Администрацию учреждения составляют заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по безопасности.

Старший воспитатель: Барановская Оксана Александровна, имеет высшую квалификационную категорию, является руководителем городского методического объединения воспитателей.

Педагогический коллектив составляют 32 педагога.

**Наличие в учреждении специалистов:**

старший воспитатель – 1;

педагог-психолог – 1;

учителя-логопеды – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

воспитатель по изодеятельности – 1;

музыкальные руководители – 3.

*Медицинские кадры:*

врач-педиатр – 1 (на 0,5 ставки в штате городской поликлиники МЛПУ ПГБ);

диет. сестра – 1;

медсестры – 2 (в штате городской поликлиники МЛПУ ПГБ).

***Таблица 2. Образование руководящих и педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус сотрудника** | **Образование** | **Количество человек** | **%** |
| **Администрация**  | высшее  | 3 | 100 |
| **Педагогические работники** | высшее педагогическое | 23 | 72 |
| среднее специальное педагогическое | 9 | 28 |

***Диаграмма 1. Динамика кадрового потенциала педагогических работников по уровню образования за пять учебных лет (в %)***

***Таблица 3. Квалификация педагогических работников***

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация | на 01.06.2015г. |
| чел. | % |
| Педагогический состав | 32 | 100 |
| Высшая квалификационная категория | 21 | 66 |
| Первая квалификационная категория | 10 | 31 |
| Вторая квалификационная категория | 1 | 3 |
| Без категории  | - | - |

***Диаграмма 2. Динамика кадрового потенциала педагогических работников по уровню квалификации за пять учебных лет (в %)***

Вывод: положительная динамика роста количества педагогических работников с высшей категорией. Анализ уровня квалификации показывает, что доля педагогических работников с высшей категорией в 2015 году увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 5%; доля педагогов с первой и высшей категорией существенно увеличилась в 2015г. по сравнению с 2011 годом: на 33%.

**Социальный портрет семей воспитанников**

Состав семей воспитанников:

-полная – 83,2%;

-неполная – 17%;

-многодетная – 9%.

- малообеспеченная – 1,7%

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1,7%

- дети, воспитывающиеся в двуязычных семьях – 0,8%

Образование родителей:

-высшее – 64,4%;

-среднее специальное – 28,5%;

-среднее – 6%.

Социальный статус родителей:

-служащие – 60,1%;

-коммерсанты – 8%;

-рабочие – 25%;

-неработающие – 6,9%.

Место работы родителей:

-г. Протвино – 75,5%;

-г. Москва – 10,1%;

-иное –14,4%.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с №9 «Россиянка» ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2014-2015 учебном году задачами годового плана педагогического коллектива являлись:

1. Внедрение Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствование условий по развитию здоровья воспитанников и формированию здорового образа жизни.
3. Совершенствование системы самоуправления учреждения средствами делегирования полномочий, создание условий для активного использования ИКТ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников посредством участия в проектах «Три поколения», «Мы – дети наукограда», заседаниях родительского клуба «К здоровой семье – через детский сад!».

**1. Анализ результатов оздоровительной работы**

**Анализ здоровья воспитанников.**

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья показывает положительную динамику роста контингента детей с первой группой здоровья (на 19% по сравнению с 2012 годом)

***Таблица 4. Распределение контингента воспитанников по группам здоровья в динамике за 3 календарных года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| I | 136 (54%) | 104 (43%) | 149 (62%) | 170 (69%) |
| II | 105 (42%) | 131(54%) | 76 (35%) | 70 (28%) |
| III | 9 (3,6%) | 7 (3%) | 15 (3%) | 8 (3%) |
| IV | 1 (0,4%) | - | - | - |

***Таблица 5. Частота заболеваний (абсолютная) на 1000 детей:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость |  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| **По городу Протвино:** | **общая** | **375,9** | **206,5** | **286** | **269** |
| ясли | 249,2 | 274,5 | 300,9 | 422,6 |
| сад | 214,1 | 188,9 | 182,5 | 211,3 |
| **По МДОУ 9:** | **общая** | **205,3** | **148,1** | **135,8** | **311,3** |
| ясли | 380 | 247,5 | 207,1 | 462,3 |
| сад | 171,1 | 128,4 | 115,9 | 268,4 |

***Таблица 6. Пропущено по болезни 1 ребенком***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пропущено по болезни 1 ребенком: |  | 2013 | 2014 |
| **По городу Протвино:** | **общая** | **15,7**  | **21,2** |
| ясли | 23,4 | 31,2 |
| сад | 7,9 | 18,1 |
| **По МБДОУ 9:** | **общая** | **9,2** | **29,8** |
| ясли | 13,8 | 41,7 |
| сад | 7,9 | 24,8 |

Заболеваемость детей в учреждении выросла по сравнению с 2013 годом за счет болезней органов дыхания, пищеварения, ОРВ и гриппа. Заболеваемость инфекционными болезнями снизилась.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания – 97%; II место – прочие 15,7 %; III место – болезни кожи – 1,6%. (По данным аналитического отчета врача Якушиной Н.А.).

Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду и состоянию здоровья детей, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или недолеченным ребенком. Дети раннего возраста болеют чаще в период адаптации. В учреждении организованы оздоровительные группы для детей раннего, младшего и среднего возраста (гр.№ 1, 3, 7, 11, 9,13,14).

***Таблица 7. Мониторинг заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с №9 «Россиянка» за 2014-2015 учебный год (в %)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | За год | **Рейтинг** |
| 1гр. | 35,4 | 26,8 | 12,9 | 10,9 | 23,3 | 26 | 11,7 | 15 | 1,3 | 18,1 | 9 |
| 3гр. | 57,1 | 16,5 | 33,6 | 21,1 | 14,3 | 20,3 | 23,4 | 26,2 | 8 | 24,5 | 10 |
| 7гр. | 8 |  11 | 52,3 | 24,7 | 4,1 | 24,7 | 9 | 11,8 | 7 | 17 | 8 |
| **Всего по яслям** | **24** | **19,2** | **31,3** | **18,5** | **14,3** | **23,7** | **14,7** | **17,8** | **5,3** | **17,6** |  |
| 9гр./2мл. | 9,5 | 14 | 16,4 | 15,4 | 5,5 | 29,4 | 17,3 | 9,5 | 9,6 | 14 | 5 |
| 11гр./2мл. | 2,6 | 19,7 | 20,1 | 21,4 | 10 | 30,5 | 11 | 13,8 | 15 | 16 | 7 |
| 13гр./2ср. | 8,9 | 31,6 | 9,2 | 12,2 | 4,7 | 32,5 | 11,7 | 25,8 | 16,7 | 17 | 8 |
| 14гр./ср. | 7 | 13,7 | 8,2 | 10,6 | 8,8 | 23,8 | 14,7 | 29,6 | 0,7 | 13 | 4 |
| 10гр./ст. | 1,2 | 7,3 | 18 | 11,5 | 10,3 | 24,4 | 28,4 | 11,4 | 5,3 | 13,1 | 4 |
| 4гр./ст. | 12,8 | 15,8 | 11 | 10,3 | 15,8 | 35,5 | 14 | 8 | 8 | 14,6 | 6 |
| 5гр./подг. | 13 | 15 | 21,2 | 3,7 | 10,8 | 18,6 | 12 | 7,8 | 1 | 11,5 | **3** |
| 12гр./подг. | 1,5 | 1,6 | 8,8 | 8,5 | 0,3 | 18 | 11,4 | 15 | 10,6 | 7,3 | **2** |
| 8гр./подг. | 5,7 | 1,8 | 9,3 | 8,5 | - | 7,2 | 4 | 12,2 | 2,6 | 5,7 | **1** |
| **Всего по саду** | **9,5** | **13,6** | **13,5** | **11,7** | **7,2** | **24,7** | **12,9** | **15,6** | **7,8** | **13** |  |

***Диаграмма 4. Рейтинг заболеваемости по группам за период с сентября по май 2013-2014 учебного года***

Динамику снижения уровня заболеваемости мы видим за счет расширения спектра здоровьеразвивающих технологий, профилактической оздоровительной работы с детьми, разъяснительной работы среди родителей, систематического контроля проведения оздоровительных мероприятий и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима групп.

**Анализ деятельности учреждения по реализации оздоровительной программы**

Системная работа по развитию здоровья воспитанников строилась на основе оздоровительной программы учреждения «Здравия желаем тебе, малыш!». Работа по физическому воспитанию в МБДОУ ведется по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы при использовании программ Л.И. Пензулаевой «Физические занятия с детьми дошкольного возраста», Е.Жуковой «Гимнастика для малышей». А.Е.Занозиной, С.Э.Гришаниной «Перспективное планирование физических занятий с детьми 6-7 лет».

Для реализации задач по обеспечению оптимальной двигательной активности воспитанников и правильному ее регулированию воспитатели, воспитатель по физической культуре, музыкальные руководители проводили:

* утреннюю гимнастику;
* физкультурные занятия;
* спортивные часы на улице;
* подвижные игры и упражнения на улице;
* физминутки во время занятий;
* образовательную деятельность по ОБЖ;

На базе учреждения функционировал кружок «Тэквандо» для детей старшего дошкольного возраста.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха: спортивно-познавательные досуги и праздники: «Зимние забавы», «Веселые старты», «Здравия желаем!», а также дни здоровья, неделя здоровья, целевые прогулки.

В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, медицинских работников и педагога-психолога.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации, спортивный праздник-соревнование семей «В гостях у светофора».

На протяжении всего года в группах соблюдается питьевой режим, дети пьют бутилированную воду «Серебряный источник».

В течение учебного года по желанию родителей и рекомендации педиатра организован прием кислородного коктейля.

В гр.№4 функционировал ионизатор воздуха.

В летний период функционировал плескательный бассейн и «Тропа здоровья» в зоне летнего плескательного бассейна, направленная на укрепление и массаж стопы ног; развитие крупной моторики; закаливание детей.

В учреждении проводился комплекс мероприятий по профилактике острых респираторных инфекций. Лечебно-профилактическая работа была разделена на 3 этапа. 1-й этап – подготовительный - готовил ребенка к самому неблагоприятному в сезоне времени (витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой, курс экстракта элеутерококка, массаж). На 2-м этапе использовалась система интенсивной терапии для предупреждения ОРВИ (полоскание горла и рта настойкой календулы, закладывание в нос оксолиновой мази, питье лимонно-фитонцидного напитка по 1-й десертной ложке в день). 3-й этап – реабилитационный: детям предлагались травяные чаи, поливитамины, сироп шиповника, кислородный коктейль. В меню широко использовался лук, чеснок. Осуществлялась профилактика эндемического зоба и других эндокринных заболеваний путем добавления в пищу йодированной соли, массажа переносиц носа, обогащения рациона питания овощами, соками.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется на основе 20-дневного меню, благодаря чему в рационе питания были введены новые блюда.

В каждой группе проводятся закаливающие мероприятия, для чего имеются массажные дорожки, оборудование для закаливания, физкультурные уголки. Необходимо отметить, что оснащение спортивного зала пополнилось оборудованием для профилактики плоскостопия, развития крупной моторики детей.

**2. Результаты выполнения образовательной программы**

Содержание базовой части образовательной программы учреждения определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под научной редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и комплекта технологий Образовательной системы «Школа 2100».

Педагоги и специалисты осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Метод проектов способствовал плодотворной творческой деятельности всего коллектива. Тематика проектов была разработана на заседаниях методических объединений воспитателей по возрастным параллелям.

Для развития творческих способностей воспитанников, раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка функционировали **кружки:**

* театральный под руководством муз. руководителя Стрелковой Л.Ю., Костюк Т.В.;
* хоровая студия под руководством муз. руководителя Лим Т.К.;
* фольклорный кружок под руководством муз. руководителя Стрелковой Л.Ю.,
* кружок по ритмике под руководством муз. руководителя Кубик О.А.;
* «Юный гражданин» по патриотическому воспитанию под руководством воспитателей Супрун В.А., Щегловой Е.А.
* Театральный кружок «Капитошки» под руководством воспитателя Костюк Т.В.
* Театральный кружок «Светлячки» под руководством воспитателей Столбовой О.С., Еремизиной А.В.

Проведены **праздники и развлечения:**

* Городское праздничное мероприятие «День детского сада», посвященное Дню дошкольного работника.
* Осенины – «День вкусноежки»;
* Новогодние представления;
* Праздник Рождества;
* Широкая масленица;
* Конкурс для девочек «Сударушка»;
* Праздничные концерты ко дню 8 Марта;
* Благотворительная акция в честь Дня Победы «Встреча трех поколений»;
* Выпускные праздники «До свидания, детский сад!» в гр.№5 и 8, 12.
* Театрализованные представления в гр.№ 4, 10, 14.
* Летний спортивно-оздоровительный праздник «Форт «Россиянка».
* Праздничное открытие плавательного сезона в летнем плескательном бассейне.

По итогам года в рамках театральной недели воспитанники групп приглашали зрителей на **театрализованные** **представления:**

* Воспитанники ясельной группы №1 под руководством воспитателей Беленовой Г.Л., Данилюк Л.С., муз.руководитель Лим Т.К. продемонстрировали умения на празднике «На солнечной полянке».
* Театрализованный спектакль «Три медведя» с элементами логоритмики представили воспитанники логопедической группы №4 под руководством воспитателей Костюк Т.В., Супрун В.А., муз. руководителя Стрелковой Л.Ю., учителя-логопеда Глазуновой Ж.Н.
* Театрализованную сказку «Чиполлино» на новый лад» показали родителям и гостям воспитанники старшей группы №10 под руководством воспитателя Надысевой А.В., музыкального руководителя Стрелковой Л.Ю.
* Театрализованное представление «Маша и медведь» продемонстрировали воспитанники старшей группы №14 под руководством воспитателей Столбовой О.С., Еремизиной А.В., музыкального руководителя Кубик О.А.
* Фольклорный проект «За околицей» в средней группе №10 завершился итоговым развлечением под руководством муз.руководителя Стрелковой Л.Ю., воспитателя Надысевой А.В.

**Участие детей и семей в конкурсах**:

**Уровень ДОУ**:

* Зимняя фантазия;
* Для девочек - «Сударушка»;
* Конкурс оформления прогулочных территорий «Зимняя сказка» и «Цветущий сад».

**Муниципальный уровень:**

* Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Лесовичка»;
* Семейный праздник «В ритме здоровья» во Дворце спорта «Импульс» в рамках городской молодежной акции «Выбери свободу! Выбери НЕзависимость!»;
* XXV городской фестиваль искусств «Протвинская капель»;
* Спортивные старты;

Воспитанники учреждения под руководством муз.руководителей Кубик О.А., Лим Т.К., Стрелковой Л.Ю., воспитателя по изодеятельности Денисовой Н.П., воспитателей Столбовой О.С., Еремизиной А.В., Данилюк Л.С. стали лауреатами XXV городского **фестиваля искусств «Протвинская капель».**

**Экскурсии и целевые прогулки детей старших и подготовительных к школе групп за пределы ДОУ:**

* 10 гр. – ОВД г.Протвино, знакомство с профессией полицейского.
* 10 гр. – МЧС г.Протвино, знакомство с профессией пожарного.
* 12 гр. – г.Серпухов, Музейно-выставочный центр, интерактивной этнографической экспозиция «Мир русской деревни», которая раскрывает такие темы, как традиционная праздничная культура русского народа, устройство и быт русской избы, традиционный русский костюм, мужские и женские ремесла, трудовая жизнь русской деревни. Мастер-класс по изготовлению кукол.
* Гр. №5, 8 – ОАО «Опытный завод «Прогресс» - знакомство с профессиями инженера.
* 8 гр. – Предприятие «КВАР» - знакомство с профессиями водителя, автомеханика.
* 5 гр. – Протвинский городской музей.
* 10, 12, 14гр. – Почта г.Протвино, знакомство с профессией почтальона.
* 12гр. – Городская библиотека семейного чтения, знакомство с библиотекой, профессией библиотекаря.
* 5 гр. – Практическая лаборатория филиала «Протвино» Международного университета природы, общества и человека «Дубна» - знакомство с профессией ученого.
* 4, 5, 10, 8, 12, 14 гр. – Выставочный центр города Протвино – на выставку детского творчества «Протвинская капель».
* 4, 5, 10, 14 – проезжая часть – наблюдение за работой светофора.
* 4, 5, 8, 12, 10 гр. – экскурсии на Рубеж обороны, участие в торжественном митинге в честь Дня Победы, реставрации последних дней Великой Отечественной войны.
* 12 гр. – Мемориальный комплекс «Станки», д.Станки.

**Участие воспитанников в городских мероприятиях:**

* Городская акция «Выбери свободу – выбери НЕзависимость!». Семейный праздник «В ритме здоровья» - **5 семей.**
* Гр. №8, 12 – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №57 Московской области: участие в торжественном мероприятии «Последний звонок».
* Муниципальные Рождественские чтения - 4 ребенка.
* Финал конкурса «Педагог года города Протвино – 2015» - **24 ребенка;**
* Городской фестиваль искусств «Протвинская капель»:

-танец «На берегу реки Протвы» - **22 ребенка;**

**-**песня «Весна» **- 1 ребенок.**

* Выставка детского творчества «Протвинская капель» 5 групп (**77 детей), лауреаты – 3 группы.**
* Выездной концерт на заводе «Прогресс» в честь Дня Победы **– 22 ребенка;**
* Концерт для сотрудников предприятия «Турботехника» в честь Дня Победы - **30 детей;**
* Участие в торжественном митинге в честь Дня Победы:

-песня «Три танкиста» - 12 детей;

-чтение стихотворения – Ящурин Данила.

* Участие в городской акции в честь Дня Победы «Бессмертный полк», реконструкции последних дней войны - **48 детей.**
* Праздничное шествие в честь Дня города «Парад сказок» **- 65 детей.**
* Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Дети за мир» **- 2 ребенка.**

Интересно представить опыт участия воспитанницы Шапкиной Сони в качестве содокладчика в составе команды из педагогов детского сада и МБДОУ «Гимназия» на зональном Педагогическом фестивале инновационных идей по теме «Сотрудничество образовательных организаций по преемственности дошкольного, начального и общего образования в рамках реализации ФГОС», с.Липицы. Доклад по теме «Инновационный проект «Мы - наследники наукограда».

**3. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

По итогам 2014-2015 учебного года в детском саду выпустилось 3 группы

Количество воспитанников с высоким уровнем готовности увеличилось на 11,3%. Спланированная развивающая работа всех педагогов явилась важным условием качественной подготовки детей к обучению в школе, повышению уровня психологической готовности.

***Таблица 8. Мониторинг результатов готовности выпускников МБДОУ к школе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровеньготовности (Г) | Средний уровеньготовности (УГ) | Условная неготовность к школе (УНГ) | Не готовы (НГ) |
| 2010-2011 | 83,9% | 14,3% | 1,8% | - |
| 2011-2012 | 82,5% | 13% | 4,5% | - |
| 2012-2013 | 36 детей 83,7% | 5 детей 11,6% | 2 ребёнка4,7% | - |
| 2013-2014 | 36 детей (95%) | 2 ребенка (5%) | - | - |
| 2014-2015 | 57 детей (88%) | 5 детей (8%) | 3 (4%) | - |

1. **Работа с педагогическими кадрами**

**Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Всего прошли аттестацию 8 педагогических работников: 6 подтвердили установленную квалификационную категорию, 2 повысили.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: старший воспитатель Барановская О.А., воспитатели Великанова А.И., Ежикова Е.В., Зиновьева М.С., Ивушкина М.А., педагог-психолог Забелина О.А., музыкальный руководитель Лим Т.К.

На первую квалификационную категорию: инструктор по физической культуре Спиридонова Н.В.

***Таблиц 9. Участие в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Участники** | **Итоги** |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Протвино – 2015». | Воспитатель Кухар Алеся Петровна | Лауреат конкурса в номинации «Молодость и талант» |
| Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2014», который проводится «Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов» (партнерство – «Вестник образования России») при поддержке ФАГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», НП «Союз развития наукоградов России», Российского общества социологов, ФГБОУ ВПО МПГУ. | Педагогический коллектив учреждения | Диплом Победителя конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования» в номинации «Лучший детский сад наукоградов». |
| Муниципальный этап областного конкурса Министерства образования Московской области «Лучший детский сад».  | Педагогический коллектив учреждения | Победитель муниципального конкурса «Лучший детский сад». |
| Областной конкурс МОМО «Лучший детский сад». | Педагогический коллектив учреждения | Участник |
| Всероссийский конкурс по эгидой журнала «Обруч». | Воспитатель Дмитриева Е.Н. | Участник |

**Выступления на научно-практических конференциях, заседаниях кафедр в рамках экспериментальной деятельности**

***Федеральный, международный уровень***

 27.09.2014г. - Участие в заседании Учредительной конференции «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций» (партнерство – «Вестник образования») по теме: «Межотраслевые центры интеграции дошкольного образования: социокультурная динамика»; г.Москва, ФГБОУ ВПО МПГУ, Презентация опыта работы учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию (заведующий Глазунова Р.С., воспитатель Кухар А.П.).

17.10.2014г.- Участие в Международной научно-практической конференции «Нестандартные стандарты дошкольного образования: Мир, Россия, Московия»; г.Москва, Дом правительства Московской области. Выступление на заседании круглого стола «Педагогические технологии дошкольного образования в свете реализации ФГОС дошкольного образования» по теме «Инновационный проект «Мы – дети наукограда» (заведующий Глазунова Р.С., старший воспитатель Барановская О.А.).

***Региональный, зональный уровень***

31.03.2015г. - Зональный Педагогический фестиваль инновационных идей по теме «Сотрудничество образовательных организаций по преемственности дошкольного, начального и общего образования в рамках реализации ФГОС». Доклад «Инновационный проект «Мы - наследники наукограда», с.Липицы (ст.воспитатель Барановская О.А., учитель-логопед Воронова Н.Н.)

 21.04.2015г. - I педагогическая научно-практическая конференция «Система выявления, отбора и поддержки одаренных детей на разных этапах обучения», МБОУ «Лицей» – заведующий Глазунова Р.С., ст.воспитатель Барановская О.А., педагог-психолог Забелина О.А.

16.06.2015г. - Региональная конференция «Результаты и эффекты деятельности РИП в системе дошкольного образования МО; Московский областной центр дошкольного образования, МГОГИ, г.Орехово-Зуево (заведующий Глазунова Р.С.)

***Муниципальный уровень***

29.04.2015г. - Муниципальный методический семинар «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ДО, НОО, ООО», МБОУ «Гимназия» (Барановская О.А., Воронова Н.Н., Костюк Т.В.)

30.05.2015г. - Участие в муниципальном семинаре-практикуме для родителей «Родительский клуб как форма сотрудничества семьи и образовательного учреждения». Ведение секции «Секреты взаимопонимания между родителями и детьми» (педагог-психолог Забелина О.А.).

**Проведение семинаров, конференций, круглых столов педагогических и руководящих работников**

**25.11.2014г. - Межрегиональный семинар «Традиции и инновации. Проекты «Три поколения» и «Мы – дети наукограда»**

**Участники:**

- руководители ДОО и ОУ городов Протвино, Обнинска, Троицка, Серпухова, Подольска, Оболенска, Пущино;

-представители предприятий и общественности г.Протвино;

-руководители ДОО Московской области - победители областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки;

-представители Российского общества социологов;

-представители «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций».

**Педагогический опыт представили:**

Выступление заведующего МБДОУ д/с №9 «Россиянка» Глазуновой Р.С. по теме «Связь времен в проекте «Три поколения».

Выступление старшего воспитателя МБДОУ д/с №9 «Россиянка» Барановской О.А. по теме «Инновационный проект «Мы – дети наукограда».

Взаимодействие участников семинара с воспитанниками:

Группа №10 – «К сюжетно-ролевой игре – через экскурсии» (воспитатели Надысева А.В., Щеглова Е.А.)

Группа 5 – «Знакомимся с профессией ученого» (учитель-логопед Воронова Н.Н., воспитатели Фирсова Н.И., Ивушкина М.А.)

Группа 8 – «Инженеры бывают разные» (воспитатели Иванова И.Е., Стеблецова Т.А.)

Группа 12 – «Проекты пишем всей семьёй» (воспитатели Киселкина Г.Л., Великанова А.И.)

Круглый стол «Партнерство семьи и ДОО в социально-культурной среде наукограда» (вед. О.А.Барановская)

Экскурсия в музей системы образования г.Протвино на базе МБОУ СОШ №3 г.Протвино. Директор МБОУ СОШ №3 г.Протвино Судакова Л.И.

Экспертиза материалов Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2014» на базе МБОУ СОШ №3 г.Протвино.

Участники – ДОО г.Протвино, г.Оболенск, г.Пущино, г.Подольск, г.Троицк.

**07.04.2015г. Муниципальный педагогический марафон «Проектная деятельность воспитанников – 2015».**

**Таблица 10. Участники педагогического марафона**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность и Ф.И.О. педагогического работника | Тема проекта, форма работы |
| Старший воспитатель Барановская О.А. | **Проект «Мы – дети наукограда»**Деятельность учреждения как региональной инновационной площадки |
| Воспитатель Иванова И.Е. | **Проект «Инженеры бывают разные»**Выступление содокладчиков – воспитанников группы |
| Учитель-логопед Воронова Н.Н. | **Проект «Знакомимся с профессией ученого»**Выступление воспитанницы группы |
| Воспитатель Великанова А.И. | **Проект «К звёздам – всей семьёй!»**Выступление содокладчиков – воспитанников группы |
| Воспитатель Кисёлкина Г.Л. | **Проект «Город будущего»**Выступление содокладчиков – воспитанников группы |
| Воспитатели Беленова Г.Л., Данилюк Л.С.  | **Проект «Наши игры и игрушки»**Интегрированное занятие «Приглашаем в гости»  |
| Воспитатели Вяткина Е.А., Ежикова Е.В.  | **Проект «В стране сказок»**Интегрированное занятие «Там, на неведомых дорожках…»  |
| Воспитатели Столбова О.С., Еремизина А.В.  | **Проект «Играем в сказку»**Продуктивная деятельность по изготовлению атрибутов к сказке |
| Воспитатель Денисова Н. П.,педагог-психолог Забелина О.А. | **Проект «Украшение своими руками» в рамках работы с педагогами по профилактике эмоционального выгорания**Мастер-класс «Брошь из фоамирана»  |
| Отв. воспитатель в.кв.к. Костюк Т.В. | Экспозиция проектов «Мы – дети наукограда», «Жить – Родине служить» |
| Воспитатель  Матюшина С.В.  | **Проект «Жить – Родине служить»**Презентация буклета |
| С.воспитатель Барановская О.А.,воспитатель Зиновьева М.С., музыкальные руководители Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю. Кубик О.А. | Сценка «Бессмертный полк» из музыкально-литературной композиции «70-летию Великой Победы посвящается…» |

**Научно-методические и учебно-методические публикации**

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогических работников, имеющих публикации в сборниках научных статей, возросло в 2,5 раза.

**Глазунова Р.С., Барановская О.А., Лим Т.К., Стрелкова Л.Ю., Кубик О.А.** Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. // Сборник, сост. Ю.Е.Антонов, 2-е изд., испр., - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. – (Библиотека воспитателя).

**На сайте МБДОУ д/с №9 «Россиянка»:**

<http://mdourossianka.ru/kollektiv/personalnye-stranicy-pedagogicheskix-rabotnikov>

**Белова Г.К.** «[Туристические походы в рамках выходного дня совместно с родителями](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8.docx)»;

- «Использование нестандартного оборудования в играх для развития мелкой моторики рук».

**Великанова А. И.**   «[Папина школа](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.doc) «К звездам – всей семьёй!»;

- [Проект «Роль семьи](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.docx)»;

- [Итоговый практико-значимый проект. Тема «Взаимодействие взрослого с детьми в  процессе экспериментальной деятельности в условиях ДОУ](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81.doc)».

**Дмитриева Е.Н.** «[Необычный взгляд на обычный стакан](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%95.%D0%9D.-%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD.docx)»;

- «Сочинение терапевтических сказок с детьми дошкольного возраста как средство психологической работы с детскими страхами».

**Ежикова Е. В.** [Конспект занятия по лепке в I младшей группе](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5..docx) [«В гостях у Деда Мороза»](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5..docx).

**Забелина О.А.** «[Системный подход к организации адаптационного периода при поступлении ребенка в детском саду»;](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D0%BA-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4.docx)

- «[Система работы педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию дошкольников](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/02/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)»;

- «Система работы педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов».

**Зиновьева М.С.** «[Сценарий развлечения для детей старших и подготовительных групп "Рождественские чтения"](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2014/04/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)».

**Костюк Т.В.** «[Сценарий по театрализованной деятельности для детей логопедической группы старшего дошкольного возраста «В гостях у трех медведей»](http://mdourossianka.ru/wp-content/uploads/2015/07/%D0%92-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85-%D1%83-%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B9-2.doc).

**Барановская О.А., Иванова И.Е.** «Индивидуализация и социализация как основные пути развития ребёнка в современном мире».

**Барановская О.А., Иванова И.Е.**

«Система работы по развитию одарённости детей дошкольного возраста».

**Данилюк Л.С., Беленова Г.Л.** «Система оздоровительной работы в группе раннего возраста».

**Глазунова Ж.Н.** «Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

**Кисёлкина Г.Л., Великанова А.И.** «Формирование патриотических качеств у старших дошкольников в рамках проекта «Протвино – город нашей мечты».

**Кухар А.П.** «Информационные и коммуникационные технологии в ДОУ».

**Матюшина С.В**. «Дошкольник и компьютер».

**Стрелкова Л.Ю.** «Организация кружковой деятельности в ДОУ по развитию творческих способностей детей».

**Прохождение курсов повышения квалификации**

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов прошедших обучение на курсах повышения квалификации, увеличилось в 1,5 раза. По теме ФГОС дошкольного образования прошли 18 педагогических и руководящих работников, что составляет 50% от общего количества.

***Таблица 11. Обучение на курсах повышения квалификации в 2014-2015 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование учреждения, в котором обучался | Тема курсов, количество часов |
|  | Белова Г.К. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Власова Л.Н. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Киселкина Г.Л. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Надысева А.В. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Стрелкова Л.Ю. | музыкальныйруководитель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Денисова Н.П. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Еремизина А.В. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Вяткина Е.А. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2014г. Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (18) |
|  | Забелина О. А. | педагог-психолог | ГОУ ВПО МГОУ | 2015г. Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» (72) |
|  | Данилюк Л.С. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2015г. Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» (72) |
|  | Зиновьева М.С. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2015г. Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» (72) |
|  | Столбова О.А. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2015г. Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО (72) |
|  | Стеблецова Т. А. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2015 г. Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС дошкольного образования (72) |
|  | Супрун В.А. | воспитатель | ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж» | 2015г. Новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС дошкольного образования (72) |
|  | Щеглова Е.А. | воспитатель | ГАОУ СПО МО «ГПК» | 2015г. Новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС дошкольного образования (72) |
|  | Фирсова Н.И. | воспитатель | ГАОУ СПО МО «ГПК» | 2015г. Новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС дошкольного образования (72) |
|  | Костюк Т.В. | воспитатель | ГОУ ВПО МГОУ | 2015г. Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС |

Профессиональную переподготовку в Негосударственном образовательном учреждении «Сибирский институт современной практической психологии» по программе «Дошкольная педагогика и психология» прошли 12 воспитателей: Иванова И.Е., Кухар А.П., Власова Л.Н., Супрун В.А., Надысева А.В., Щеглова Е.Н., Фирсова Н.И., Великанова А.И., Дмитриева Е.Н., Бондаренко Л.Д., Ежикова Е.В.

Обучение в РГСУ проходит воспитатель Киселкина Г.Л.

**5. Экспериментальная и инновационая деятельность**

В учреждении разработан и апробирован инновационный проект «Мы - дети наукограда». Содержание образовательного проекта «Мы – дети наукограда» включает технологию ознакомления дошкольников с трудом взрослых в социально-культурной среде наукограда, при этом ориентируется на взаимодействие с семьями воспитанников и социумом города. Система социального взаимодействия включает механизм преемственности «детский сад-школа-ВУЗ», где ребёнок выступает в роли непосредственного участника коллектива при тесном сотрудничестве семьи, образовательных учреждений и социальных институтов города. С 2014 года учреждение имеет статус Региональной инновационной площадки (РИП).

<http://mdourossianka.ru/deyatelnost/eksperimentalnaya-i-innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka>

*Основные результаты за отчетный период:*  трансляция опыта работы по внедрению инновационных педагогических технологий; повышение квалификации педагогических кадров в условиях новой образовательной среды; содействие развитию новых вариативных моделей и форм дошкольного образования, реализующих программы воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста, программы поддержки воспитательной компетенции родителей; обеспечение информационной поддержки образовательного сообщества ДОО посредством информационных ресурсов.

*Общие выводы*

Статус РИП налагает на педагогов дошкольной организации определённые обязательства по распространению практического опыта, что является дополнительной нагрузкой для коллектива, но вместе с тем имеет огромное значение в совершенствовании необходимых условий для обеспечения реализации проекта: материально-технических, научно-методических, финансовых, организационных.

Высокий интерес к выявлению и распространению инноваций со стороны координаторов деятельности региональных инновационных площадок Московской области способствует формированию мотивации участников проектной деятельности к достижению более высоких результатов, разработке творческих продуктов, овладению современными техническими средствами, что, несомненно, приведёт к росту качества дошкольного образования и повышению рейтинга профессии воспитателя в обществе.

**6. Итоги административно-хозяйственной работы**

За учебный год были произведены следующие мероприятия по укреплению и оснащению материально-технической базы:

1. Получено методическое и игровое оборудование за счет средств регионального финансирования.

2. **Укрепление материально-технического оснащения в здании:**

-проведена реконструкция эколого-информационного центра «Росинка» (косметический ремонт потолка, стен; замена полового покрытия; замена оконных рам на стеклопакеты – 2 шт.);

- приобретена мебель для хранения пособий и ведения образовательной деятельности с детьми в эколого-информационный центр «Росинка», в группы №8,14;

-демонтировано устаревшее спортивное оборудование, произведен частичный косметический ремонт стен спортивного зала, приобретено специализированное напольное покрытие «Тотем»,

-приобретено мягкое ковровое покрытие в группы №3,12,13,14;

-произведен косметический ремонт запасных выходов групп №10-11, прачечной, приемной группы №11;

-произведена облицовка керамической плиткой внутреннего диаметра плескательного бассейна;

-покрыт лаком паркетный пол в музыкальном зале;

-изготовлены шторы в группы №11 и №14, на лестничные пролеты групп №12-14;

-приобретены театральные костюмы для детей и взрослых, постельное белье в количестве 200 комплектов, полотенца – 50 шт., спец. одежда для обслуживающего персонала;

3) **Оснащение и оформление территории в рамках проекта «Цветущий сад»:**

-оформлены цветники при центральном входе, на прогулочных участках, изготовлены дизайнерские композиции;

-пополнены малыми игровыми формами прогулочные участки групп №1,3,4,5,9,13;

-разбит огород «Солнышко» на территории;

-на веранде 2-й группы оформлена сцена летнего театра;

-произведено укрепление стяжки стен прогулочных веранд групп № 2, 3, 5, 8.

<http://mdourossianka.ru/usloviya/territoriya>

**Выводы:** годовой план работы за 2014 – 2015 учебный год реализован полностью. Высокий уровень достижений отмечен в воспитательно-образовательной деятельности, методической, административно-хозяйственной деятельности по оснащению и оборудованию территории учреждения. Требуется уделять больше внимания оздоровительной работе с детьми и, соответственно, взаимодействию с семьями в данном направлении для достижения стабильных результатов.