



Модель единого образовательного пространства

Детский сад - школа - вуз - предприятие

Презентацию разработали: Е.Н. Шаблицкая, завуч по УВР МБОУ «Гимназия»

О.А. Барановская, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Россиянка»

8 февраля 2018 г. в Новосибирске в День Российской науки Президент РФ провел заседание Совета по науке и образованию



**Запускаются крупные
индустриальные проекты,
в рамках которых
инженерам по-
настоящему интересно и
амбициозно работать.
В. В. Путин**

1 марта 2018г., Москва.

Послание Владимира Путина Федеральному собранию



На Совете по науке и
образованию принято
решение создать...
ускоритель нового
поколения в подмосковном
Протвино.

В результате российская исследовательская инфраструктура
будет одной из самых мощных и эффективных в мире.
Её использование даст нашим научным коллективам,
высокотехнологичным компаниям серьёзные конкурентные
преимущества.

В. В. Путин



Основными научными направлениями в городе являются фундаментальные физические исследования строения материи, прикладные работы в области ядерной физики, ускорительной техники, а также исследования в области медицинских технологий

**СТРАТЕГИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОТВИНО
КАК НАУКОГРАДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2017 – 2025 ГОДЫ**

образование
наука
производство

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
«ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА - ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»
В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДА ПРОТВИНО**

**Алгоритм
преемственности**

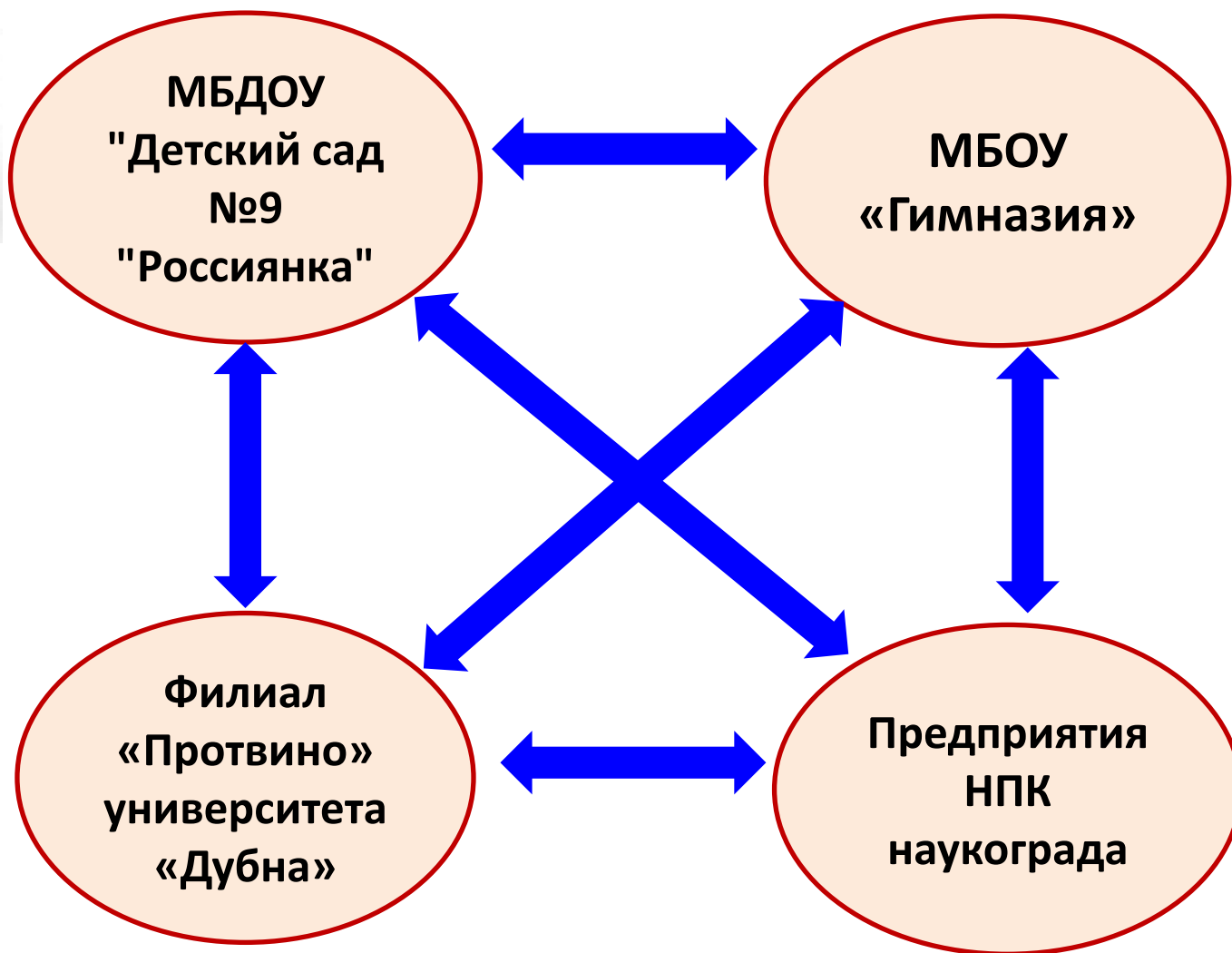
- разработка нормативно-правовой базы по реализации проекта;
- утверждение программы совместной работы в системе «Детский сад - школа - вуз - предприятие»;
- заключение договоров о совместной деятельности по реализации программы;
- разработка программно-методического обеспечения по естественно-научному направлению;
- информирование родителей (законных представителей) о программе

**Формы
взаимодействия**

- совещания-практикумы;
- мастер-классы;
- опытно-экспериментальная деятельность в лабораториях-практикумах;
- семинары;
- открытые мероприятия;
- совместные исследовательские конференции;
- экскурсионная деятельность

Достижение нового образовательного результата

Модель взаимодействия



Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

МБДОУ "Детский сад №9 "Россиянка"



- МБОУ «Гимназия»
- Филиал «Протвино» университета «Дубна»
- Предприятия НПК наукограда



Презентации воспитанникам детского сада проектов научно-практических конференций в секции естественно-научных дисциплин

Экскурсии воспитанников ДОУ в МБОУ «Гимназия», знакомство с кабинетами химии, биологии, физики.

Проведение занятий учителями гимназии, студентами и преподавателями университета «Дубна» с воспитанниками ДОУ

Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности учеников и воспитанников ДОУ (квесты, мастер-классы)

Посещение воспитанниками ДОУ лабораторий-практикумов Университета «Дубна»

Апробация интерактивного геймифицированного продукта студентов университета «Дубна» в ДОУ

Экскурсии воспитанников ДОУ на предприятия наукограда



Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

**МБОУ
«Гимназия»**



- Филиал «Протвино» университета «Дубна»
- Предприятия НПК наукограда



Проведение встреч и мастер-классов преподавателей филиала университета «Дубна», членов Совета молодых учёных г. Протвино с учащимися гимназии с целью профориентации

Формирование профильных классов естественно-научного направления

Организация опытно-экспериментальной деятельности в лабораториях учителями гимназии и преподавателями университета

Взаимное участие учащихся гимназии и преподавателей филиала университета в научно-практических конференциях

Апробация интерактивного геймифицированного продукта студентов филиала университета «Дубна» в гимназии

Прием в университет части выпускников специализированных классов по целевому набору

Экскурсии на предприятия наукограда



Реализация программы «Детский сад - школа - вуз - предприятие»

Филиал «Протвино»
университета «Дубна»



- Предприятия НПК наукограда Протвино
- Предприятия региона



Согласование учебных программ дисциплин университета с ведущими предприятиями г. Протвино

Заключение договоров с 12-ю предприятиями г. Протвино о содействии в трудоустройстве

Проведение работы по профессиональной ориентации студентов

Участие в организации научно-практических конференций г. Протвино и региона

Экскурсии на предприятия города (посещение ведущих работодателей наукограда Протвино)

Заключение договоров с предприятиями региона о прохождении всех видов практик и проведении совместных научных мероприятий



Новый вектор сотрудничества заключается в решении новых задач в области естественно-научного образования:



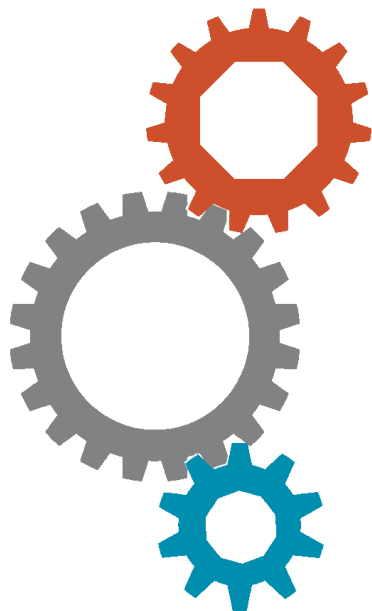
1. Создание единого образовательного пространства.
2. Совершенствование образовательной и научной деятельности.
3. Формирование профессионального самоопределения детей в области естественно-научных и инженерных специальностей в образовательном комплексе «детский сад – школа – вуз - предприятие».
4. Создание кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях развития техники и технологий.

Лаборатория-практикум естественных наук



Создание единого образовательного пространства «Детский сад – школа – вуз - предприятие» в условиях наукограда Протвино

линии взаимодействия:



- **наставничество**
- **преемственность**
- **профессиональное
самоопределение**

Административно-педагогические совещания



Мотивационное театрализованное представление «Скоро в школу!»



**Презентации
воспитанникам детского
сада проектов научно-
практических
конференций в секции
естественно-научных
дисциплин**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ:

- **увеличение доли воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9 Россиянка» в составе учащихся 1-х классов гимназии;**
- **увеличение % учащихся гимназии, выбравших в 10 классе естественно-научное направление;**
- **увеличение % учащихся гимназии, победителей и призёров олимпиад и иных конкурсных мероприятий различного уровня естественно-научного направления;**
- **увеличение % учащихся гимназии, выбравших предметы естественно-научного направления для сдачи ЕГЭ;**
- **профессиональная ориентация школьников с учетом профессиональных предпочтений в области естественно-научных специальностей;**
- **увеличение доли выпускников, поступающих в вузы на инженерные специальности.**

От формирования интереса к окружающему миру до становления специалиста

